

وصف مساقات تخصص معلم صف

أولاً: متطلبات الكلية الإجبارية:

( 08011101 ) مدخل إلى التربية ( 3 ساعات معتمدة )

التربية: معناها، وضرورتها، وأهدافها، وأهميتها، والأسس التاريخية لها؛ الأسس الفلسفية للتربية: مفهوم الفلسفة وعلاقتها بالتربية، والفلسفات الرئيسية في العملية التربوية: (المثالية، الواقعية، البرجماتية، الطبيعية، الإسلامية والفلسفات الحديثة والمعاصرة) ، الأسس النفسية والتعليمية للتربية: طبيعة التعلم ونظرياته، والمتعلم وخصائصه، والتعليم واستراتيجياته وأساليبه ، والمؤسسات التربوية المساهمة فيه ؛ الأسس الاجتماعية، والأسس الاقتصادية، والأسس الثقافية؛ واقع التربية والتعليم في الوطن العربي بعامة والأردن بخاصة.

( 08021212 ) علم النفس التربوي ( 3 ساعات معتمدة )

علم النفس التربوي: مفهومه، وأهدافه، وأهميته، ومناهج البحث فيه؛ النمو الإنساني: النظريات المرتبطة به، ومنها: (النمو المعرفي، واللغوي، والنفسي، والاجتماعي، والجندي، والأخلاقي)؛ نظريات التعلم: (السلوكية، والمعرفية، والإنسانية)؛ النظريات المرتبطة بأبحاث الدماغ؛ الدافعية للتعلم: داخلية، وخارجية، ونظريات الدافعية، واستراتيجيات إثارتها، وقياسها ؛ العوامل المؤثرة في العملية التعليمية - التعلمية ، ومنها: (الاستعداد، والتدريب، والانتقال، والانتباه، والإدراك)؛ الذكاء، والإبداع، والنظريات التقليدية والمعاصرة التي تناولتها؛ أساليب التعلم: مهارات التفكير وحل المشكلات، وبرامج تعليم التفكير؛ الإدارة الصفية: مفهومها، وأهدافها، والعوامل المؤثرة فيها، واستراتيجياتها؛ التقييم الصفوي والاختبارات؛ نواتج الأبحاث والدراسات المتعلقة بمستقبل علم النفس التربوي.

( 08014131 ) اللغة الإنجليزية لأغراض تربوية ( 3 ساعات معتمدة )

متطلب سابق ( 01100012 )

المجالات التربوية والنفسية التي تترشح باللغة الإنجليزية؛ مصطلحات تربوية باللغة الإنجليزية ،ومنها: تاريخ التربية، وعلم النفس التربوي، والمناهج، وطرق التدريس، والإرشاد، والإدارة التربوية، والتقييم؛ المراجع التربوية ذات الصلة بموضوعات باللغة الإنجليزية.

( 08011202 ) المناهج التربوية الحديثة ( 3 ساعات معتمدة )

المناهج المدرسي: مفهومه، ومصطلحاته، وإدراك عناصره وتصوراتها؛ المناهج المدرسية: تخطيطها، وتطويرها، واتخاذ المواقف الملائمة منها ، وصنع القرارات حولها ؛أسس المناهج المدرسي ؛عمليات المناهج المدرسي ؛تقويم المناهج المدرسي ؛تطويره؛المقارنة بين المناهج الدراسي القديم والحديث؛تحليل بعض المناهج والكتب المدرسية ذات الصلة بمعلم الصف ، والكتاب المدرسي، ودليل المعلم ، نحو بناء مفهوم حديث للمناهج القائم على الألعاب التعليمية.

**(3) ساعات معتمدة ) التربية والتعليم في الأردن (08022101)**

فلسفة التربية والتعليم في الأردن :تطورها، واقعها، الظروف التي أنتجتها، التطلعات المستقبلية لها ؛ الفكر التربوي في الأردن منذ 1921م حتى الآن:مدى تأثير هذا الفكر بالظروف السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية؛ التركيز على واقع التعليم، وفلسفته، وأهدافه، ومؤسساته، وبنيته؛ المناهج التربوي؛التعليم العالي؛الإففاق على التعليم؛ التجديدات التربوية التي طرأت حديثاً على النظام التربوي الأردني في ضوء الاقتصاد المعرفي؛ خطط تطوير المناهج؛ النظرة المستقبلية للتربية والتعليم في الأردن في ضوء مستجدات العصر الإلكترونية.

**ثانياً: متطلبات الكلية الاختيارية:**

**(3) ساعات معتمدة ) تاريخ العرب والمسلمين (08012241)**

تاريخ العرب والمسلمين: الملامح العامة، التطورات، الأحداث التاريخية الهامة سياسياً ، واجتماعياً ، واقتصادياً ، وفكرياً؛ تاريخ صدر الإسلام : الفترات الزمنية الرئيسة؛ الدول الإسلامية المتعاقبة بدءاً من فترة ما قبل الإسلام، وحتى نهاية الخلافة الأموية.

**(3) ساعات معتمدة ) تصميم التعليم (08013108)**

التدريس: مفهومه، علاقته بتقنيات التعليق؛ النماذج التي استخدمت لتصميم التدريس، مثل: (نموذج ديك وكاري، ونموذج روبرت جانبي)؛ تحليل النجبة التعليمية؛ صوغ الأهداف التربوي العامة والخاصة ؛ تحدي طرائق التدريس والوسائل التعليق اللازمة وصولاً لإكساب الطلبة تصم بيئات تعليمية وتدريبية، وحسب نماذج تصم بي التعليق العالم بي والعربي؛ أسس تصميم التدريس؛ أسس النماذج النظرية؛ خطوات تصميم التدريس؛ تقويم تصميم التدريس.

**(3) ساعات معتمدة ) الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة (08021141)**

الاحتياجات الخاصة (فئة الإعاقات): التعريف بهم، ونسبة انتشارهم؛ أسباب حدوث الإعاقات؛ أنواع الإعاقات: (الإعاقة العقلية، صعوبات التعلم، التوحد، الإعاقة البصرية، الإعاقة السمعية، الإعاقة الجسمية، الاضطرابات الانفعالية، الاضطرابات اللغوية)؛ خصائص كل إعاقة وكل فئة؛ المشكلات التي تواجه كل فئة من فئة الإعاقات؛ ردود فعل الأسرة نحو الإعاقات؛ العوامل المؤثرة في ردود فعل الأسرة: (الوالدان، والأخوة)؛ دور كلا من المرشد النفسي وأخصائي التربية الخاصة في التعامل مع فئة الإعاقات؛ معاقين تحدوا الإعاقة.

**(3) ساعات معتمدة ) الإبداع في الطفولة (08021111)**

مفهوم الإبداع، ومكوناته، وعلاقته بالذكاء، والقدرات الأخرى والشخصية ؛ الإبداع في مراحل النمو المختلفة ؛ دور المدرسة في تنمية الإبداع؛ الكشف عن إبداعات الأطفال؛ خصائص الطلبة المبدعين.

**(3) ساعات معتمدة ) (08023135) التربية الحركية**

برامج التربية الحركية المناسبة لاحتياجات الأطفال : أهميتها، وأسرها وأهدافها؛ توظيف الألعاب المناسبة لاحتياجات الأطفال في البرنامج اليومي بفعالية ؛ استخدام الحركات الإيقاعية والإبداعية في النشاط الحركي ؛ تشكيل ألعاب تتلاءم مع احتياجات الأطفال قدراتهم؛ لتطوير جوانب الحس حركية لديهم؛ الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل: العضلي، العصبي، الدوري، الحركي؛ العناية بقوام الطفل ما قبل المدرسة.

**ثالثاً: متطلبات التخصص الإجبارية:**

**(3) ساعات معتمدة ) (08022233) تعليم القراءة والكتابة للأطفال**

مهارات تعليم القراءة والكتابة للأطفال :مفهومها، وأهدافها في رياض الأطفال ؛ أهمية القراءة ، وأنواعها ، ومستوياتها ومهارات فهم المقروء؛ استعداد الأطفال للقراءة: تهيئتهم، وتنمية مهاراتهم؛ مهارات القراءة في رياض الأطفال: طرق تعليمها؛ بتعليم الكتابة للأطفال: أهدافها، ومراحل تعلمها، وتهيئتهم للكتابة؛ إجراءات التشخيص:التفريد، والتقييم؛الميل القرائية.

**(08013104) تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها ( 3) ساعات معتمدة متطلب سابق (08012203)**

تكنولوجيا التعليم: مفهومها، وأهميتها؛ الوسائل التعليمية: مفهومها، وأهميتها، وعلاقة نظرية الاتصال بها؛ نماذج تصميم وإنتاج الوسائل: اختيارها، وتوفيرها بشكل فعال في المواقف التعليمية؛ تصنيفات الوسائل التعليمية: كيفية تصميم مختلف الوسائل التعليمية البصرية والسمعية وإنتاجها، مثل: اللوحات التعليمية، والمجسمات، والدمى، والألعاب التعليمية، وكيفية توظيفها، في الموقف الصفّي.

**(08013233) مبادئ لغوية في النحو والصرف (3) ساعات معتمدة**

النحو: الجملة الاسمية والفعلية، وتعدي الأفعال؛ الصرف: المشتقات، والميزان الصرفي؛ المعجم: قضاياها واستخدام المعاجم في معرفة معان الكلمات؛ قضايا في فروع اللغة تعالج قصور الطلبة فيها، مدارسها ترسخ معالمها في الاستعمال.

**(08012152) مناهج العلوم وأساليب تدريسه ( 3) ساعات معتمدة متطلب سابق (08011202)**

طبيعة العلم: مجالاته، وأهدافه؛ المعرفة العلمية: الاتجاهات، والميل العلمية؛ الأسس النفسية والفلسفية لمناهج العلوم؛ ومستويات التخطيط السنوي (الفصلي)، والدراسي (اليومي)؛ تحليل مناهج العلوم للصفوف الثلاثة الأولى: أساليب تدريسها المختلفة؛ التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم العلوم؛ مجالات التقويم في تدريس العلوم؛ تطور مناهج العلوم؛ معلم العلوم الذي نريد.

**(08012271) مناهج التربية المهنية والفنية والرياضية وأساليب تدريسها**  
**(3) ساعات معتمدة متطلب سابق (08011202)**

التربية المهنية مادة دراسية : أساليب تدريسها نظرياً وتطبيقياً ، استراتيجيات التدريس المختلفة لها؛ المفاهيم الرئيسة لمادة التربية المهنية ؛ الأسس التي يبنى عليها المنهاج : الخصائص النمائية للطلبة ؛ التحليل العملي لمعوقات تنفيذ المنهاج ؛ تطبيقات نظرية وعملية في تعليم المهارات المنتمية لمادة التربية المهنية : تخطيطاً ، وتنفيذاً ، وتقويماً ؛ معالجة الموضوعات المتضمنة معالجة تطبيقية -حيثما لزم ذلك- من خلال اعتماد استراتيجيات متنوعة تتيح للطلبة المشاركة الفاعلة، والنشطة في أوجه النشاطات المختلفة، مثل: العمل في فرق، ولعب الأدوار .

**(08013132) مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها**  
**(3) ساعات معتمدة**  
**متطلب سابق (08011202)**

مهارات اللغة العربية الأربعة: (الاستماع، والتحدث، والقراءة والكتابة)، ربط المهارات بمهارة التفكير من خلال العلاقات التبادلية التفاعلية التي تجري بين مهارتي: الاستقبال والإرسال في ظل تكاملية اللغة العربية؛ الطرائق الحديثة في تعليم هذه المهارات اللغوية.

**(08013144) مناهج التربية الإسلامية**  
**وأساليب تدريسها (3) ساعات معتمدة**  
**متطلب سابق (08011202)**

مفهوم التربية الإسلامية؛ مناهج التربية الإسلامية للصفوف الثلاثة الأولى؛ التخطيط لتعليم التربية الإسلامية للصفوف الثلاثة الأولى: تحليل محتوى مناهجها؛ الاختبارات التحصيلية في التربية الإسلامية؛ استخدامات مصادر التعلم المختلف في تنظيم تعلم الأطفال لمادة التربية الإسلامية المستنبطة من القرآن الكريم والسنة الشريفة؛ تحليل كتب التربية الإسلامية وأدلتها في الصفوف الثلاثة الأولى.

**(08013245) مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها**  
**(3) ساعات معتمدة**  
**متطلب سابق (08011202)**

الدراسات الاجتماعية: مفاهيمها، أنماطها السلوكية المقبولة لدى مجتمعهم، بناء نسيج من العلاقات الاجتماعية السليمة، التكيف الإيجابي مع آراء وأفكار الآخرين، شريطة عدم الإخلال بالأفكار والآراء ذات الصلة بعقائدهم؛ الدراسات الاجتماعية: مفهومها، أهدافها، العلاقة التي ترتبط بالعلوم الاجتماعية؛ علاقة الدراسات الاجتماعية بالمواد الدراسية الأخرى؛ عناصر مناهج الدراسات الاجتماعية: كيفية بنائها، تحليلها؛

التخطيط لتدريس الدراسات الاجتماعية؛ واستخدام الوسائل التعليمية وتقنيات التعليم في تدريس الاجتماعيات؛ استراتيجيات التعليم التقويم؛ نماذج عملية: تنفيذ دروس تطبيقية.

### (08014105) إدارة الصف وتنظيمه (3 ساعات معتمدة)

الدور الجديد للمعلم باعتباره مصدر الحل لكثير من المشكلات التربوية الصفية ؛ الدور الريادي الذي يؤديه المعلم في ضوء التوقعات لملائمة النظام التعليمي الجديد، الذي يفترض في المعلم امتلاكه حصيلة كبيرة من الكفايات ، التي تؤهله القيام بأدواره المتعددة، مثل: القيادة الصفية الفاعلة، وإتقان مهارات التواصل والتعلم الذاتي، وامتلاك القدرة على التفكير الناقد، والتمكن من فهم علوم العصر وتقنياته المتطورة ، واكتساب مهارات تطبيقها، والقدرة على تهيئة بيئة صفية جيدة تعزز تعلم الطلبة.

مفهوم إدارة الصف : فنأ لهعلم ؛ مهارات استخدام الطرائق الحديثة في الإدارة الصفية ؛ عملية التفاعل الصفية بين الطلاب أنفسهم وبين المعلم؛ أساليب إدارة الصف؛ أنماط الإدارة الصفية وفقاً للنظريات والدراسات التربوية ذات الصلة بالإدارة الصفية؛ الاتجاهات الحديثة في إدارة الصف طبقاً لاستراتيجية الجودة الشاملة في غرفة الصف التي أصبح بموجبها المعلم ميسراً وموجهاً ومدرباً للطلبة لا ملقناً وناقلاً للمعرفة.

### (08014162) مناهج الرياضيات وأساليب تدريسه (3 ساعات معتمدة) (08011202) متطلب سابق

منهج الرياضيات للصفوف الأساسية الأولى: أهدافه تدريسه، والتخطيط لتدريسه؛ وعناصر المعرفة الرياضية: مفاهيم، وتعميمات، وخوارزميات، ومسائل رياضية؛ الأساليب والاستراتيجيات الأفضل في تعليم وتعلم الرياضيات: (التفكير الرياضي، وحل المسألة)؛ تقويم التحصيل في الرياضيات: الطرق الحديثة في التقويم.

### (08014122) مناهج البحث في التربية وعلم النفس (3 ساعات معتمدة) (08013221) متطلب سابق

البحث التربوي: مفهومه، وأنواعه؛ مراحل عملية البحث التربوي: مشكلة الدراسة، وكيفية اختيارها، وخصائصها، ومصادرها؛ أسئلة الدراسة وفرضياتها: (الفرضية الصفيرية والفرضية البديلة)؛ متغيرات الدراسة: (المتغير المستقل، والتابع، المعدل، والضابط، والدخيل)، مفاهيم المتغيرات، والتعريف الإجرائي لها؛ تصاميم البحوث الكمية: (التجريبية الحقيقية، وما قبل التجريبية، وشبه التجريبية)؛ إجراءات ضبط المتغيرات: الصدق الداخلي والخارجي للبحث، والعوامل المؤثرة فيهما؛ مجتمع الدراسة، والعينات غير العشوائية؛ أدوات القياس: (الاختبار، الاستبانة، الملاحظة، المقابلة)؛ والخصائص السيكومترية المرتبطة بصدق الأداة وثباتها، وطرق فحص الفرضيات، وإعداد تقرير البحث التربوي؛ تطبيق المهارات الواردة في المساق عملياً من خلال إعداد أبحاث التخرج من الطلبة.

### 3 ساعات معتمدة (08014106) تربية عملية (نظري)

مهنة التعليم: أخلاقياتها، متطلبات عملية الإعداد مهني للمعلم؛ مكانة التربية في منهاج إعداد المعلمين؛ التربية: مفهومها، أهدافها، مبادئها، اتجاهاتها، مراحلها، أساليبها، العلاقات بين أطرافها؛ الكفايات والمهارات التعليمية الواجب توافرها لدى المعلمين في مجالات: (التخطيط، التنفيذ، التقويم)، العملي الميداني، واقتراح حلول لها؛ تدريب الطلبة عملياً من خلال عرض مواقف حقيقية صافية مصورة، أو يقدمها الطلبة أنفسهم، ثم يتم مناقشتها بشكل تعاوني، وتفعيل التدريس المصغر.

### (08012203) الحاسوب التعليمي ( 3 ساعات معتمدة

الحاسوب التعليمي: مفاهيمه، نظرياته، وأهميته في التربية؛ مجالات استخدام الحاسوب في التعليم؛ وأثر استخدام الانترنت والوسائط المتعددة في التعليم؛ مهارات إنتاج البرمجيات التعليمية المحوسبة باستخدام: لغة فيجوال بيسك، وبرمجية بوروينت، وفرونت بيج؛ أساليب تقويم البرمجيات؛ مهارات استخدام موقع EduWave، ومفاهيم دورة Intel؛ خصائص المدرسة والمعلم والمتعلم في الحاسوب التعليمي؛ وخصائص الدرس التعليمي المحوسب الجديد.

### (08014207) تربية عملية (تدريب ميداني) (12) ساعات معتمدة متطلب سابق

(08014106)

مهارات التدريس الأساسية لمزاولة مهنة التعليم؛ تدريب الطالب المعلم على التدريس ميدانياً تحت إشراف الأستاذ الجامعي ، والمعلم المتعاون في المدرسة المضيفة؛ المشاهدة اللاصفية للبيئة المدرسية، والمشاهدة الصفية العامة، ثم المشاهدة الصفية التخصصية، وبعدها التدريس الجزئي، ومن ثم تدريس حصص كاملة، مع المشاركة في الأنشطة والفعاليات المدرسية، وإعداد اختبار تحصيلي، وبحث إجرائي.

### (08023244) مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي ( 3 ساعات معتمدة

الإرشاد والتوجيه النفسي: مفهوم الإرشاد والتوجيه النفسي والتربوي، الفرق بين الإرشاد النفسي والتوجيه النفسي، المفاهيم الخاطئة عن الإرشاد والتوجيه النفسي؛ الفرق بين الإرشاد النفسي والعلاج النفسي: أوجه التشابه بينهما، مبادئهما؛ مراحل تطور الإرشاد النفسي ومجالاته: نظريات الإرشاد النفسي: (نظرية التحليل النفسي، والنظرية السلوكية، والنظرية المعرفية الانفعالية، ونظرية الإرشاد الممرکز حول العميل)؛ مجالات الإرشاد النفسي: (الإرشاد المهني، والإرشاد التربوي، والإرشاد الاسرس، والإرشاد الزاجي، والإرشاد للأطفال، وإرشاد المراهقين، إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة)؛ أدوات التوجيه والإرشاد النفسي؛ طرق الإرشاد النفسي؛ العملية الإرشادية وإجراءات البرنامج الإرشادي.

**(3) ساعات معتمدة (08013221) أساسيات في القياس والتقويم**

القياس والتقويم: مفهومهما، مبادئهما، ودورهما في العملية التربوية؛ توظيف عمليات القياس والتقويم في عمليات التدريس الصفي؛ أنواع المقاييس: مجالات استخدامها، أسس تقييمها؛ الأهداف التدريسية: كيفية صياغتها، وتصنيفها، وإعداد الاختبارات التحصيلية وفق جدول المواصفات؛ طرق التحقق من الخصائص السيكومترية للاختبار: (الصدق، والثبات)؛ طرق بناء الفقرات الاختيارية، وتفسيرها: (الصعوبة، والتميز، وفاعلية البدائل)؛ الاختبارات محكية المرجع، ومعيارية المرجع؛ التقويم بغير الاختبارات؛ ومقاييس الذكاء والقدرات الخاصة والمقاييس النفسية؛ الرؤيا الجديدة للتقويم من خلال التقويم البديل (الواقعي): استراتيجياته، وأدواته: قوائم الشطب، سلامم التقدير، ملف الطالب، السجل القصصي، سجل سير التعلم، وكيفية توظيفها في الخطة الدراسية.

**(3) ساعات معتمدة (08011142) أساسيات في العقيدة والسيرة**

الإنسان: مبدؤه، منتهاه، غاية وجوده في الحياة؛ العقيدة: مفهومها، علاقتها بالإيمان والشريعة، الإيمان والكفر، الإيمان بالله، وربط القلوب به؛ التعرف إلى الله من خلال النصوص؛ أسماء الله الحسنى؛ تصورات الأمم للخالق سبحانه وتعالى؛ السيرة النبوية: مفهومها، أهميتها؛ الحياة السياسية والدينية عند العرب قبل الإسلام (الدعوة الإسلامية)؛ تأسيس الدول الإسلامية في المدينة المنورة؛ نشأة الخلافة الإسلامية؛ أركان الإسلام.

**(3) ساعات معتمدة (08012251) مفاهيم في العلوم الطبيعية**

القياس العلمي: أدواته؛ الكميات الفيزيائية؛ الحركة: قوانين نيوتن في الحركة: الشغل، الطاقة وتطبيقاتها: الآلات البسيطة، والروافع، والمستوى المائل؛ قانون حفظ الطاقة الميكانيكية؛ الطاقة المغناطيسية: تطبيقاتها؛ الطاقة الضوئية: تطبيقاتها؛ والطاقة الحرارية والانتزان الحراري؛ الطاقة الصوتية: تطبيقاتها؛ الخصائص الفيزيائية للمادة؛ البنية الإلكترونية للذرة؛ المخاليط والمركبات الكيميائية، الروابط الكيميائية، التفاعلات الكيميائية؛ الأرض: أغلفتها، تركيبها المعدني، تركيبها الصخري، والعوامل الخارجية والداخلية المؤثرة في القشرة الأرضية؛ الطقس والرصد الجوي: عناصره، وأجهزة القياس؛ المجموعة الشمسية ومكوناتها: الكواكب، وقوانين كبلر، والنجوم والكويكبات، الشهب، والنيازك، المجرات، وظاهرة دبلر.

**(3) ساعات معتمدة (08012143) أساسيات في الفقه**

التشريع الإسلامي أو الفقه: نظرة الإسلام إلى الإنسان؛ بناء الأسرة؛ الطهارة: مفهومها، المطهر، المياه التي يجوز التطهر بها؛ الصلاة: مفهومها، أركانها، هياتها، قصر الصلاة الرباعية؛ الزكاة: مفهومها، أنواعها، وقت إخراجها؛ الصوم: مفهومه، مشروعيته، مبطلاته؛ الجناز؛ الزواج؛ الحدود؛ السلام في الإسلام.

**(08012153) العلوم الحيائية والصحية (3 ساعات معتمدة)**

الخلية: مفهومها، أنواعها؛ الأجزاء البيولوجية: وظيفة كل منها، انقسامها؛ العمليات البيوفيزيائية في الخلية؛ العمليات البيوكيميائية في الأنسجة؛ وأجهزة جسم الإنسان؛ التغذية؛ الصحة؛ المرض: الأمراض المعدية وغير المعدية، طرق الوقاية منها؛ تصنيف الكائنات الحية: (الممالك، البدائيات، الطلائعيات، الفطريات، المملكة النباتية والمملكة الحيوانية)؛ الإنسان والبيئة: مفاهيم بيئية أساسية، تفاعل الأحياء مع بيئتها الخارجية، الإنسان والاتزان البيئي.

**(08013261) مفاهيم أساسية في الرياضيات والهندسة (3 ساعات معتمدة)**

لغة المجموعات: مفهومها، العمليات عليها، خواص العمليات على المجموعات؛ بنية الأعداد: مفهومها، العمليات عليها؛ الأعداد الطبيعية، والصحيحة، والنسبية وغير النسبية؛ مبادئ أساسية في نظرية الأعداد؛ مفاهيم أساسية في العلاقات، والاقترانات، والأنماط، وتحليل المقادير الجبرية؛ المعادلات الخطية والتربيعية؛ منهاج الرياضيات للصفوف الثالث الأولى؛ المفاهيم والمهارات الرياضية: النقطة، الخط، والمستوى، الفضاء، التوازي، التعامد، التطابق، التشابه، التكافؤ؛ الأشكال الهندسية: الزوايا، الأضلاع، المساحة، المجسمات الشائعة: مساحتها، حجمها؛ الإنشاءات الهندسية مفاهيم أساسية في الإحصاء، والاحتمالات: جمع البيانات، وتمثيلها، ومقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت؛ الاحتمالات: مفهومها، قوانينها؛ المفاهيم الهندسية: الخط، والزوايا، والدائرة، والمضلعات؛ القياس: مفهومه، أهميته؛ النظام المتري، وإيجاد مساحات، وحجوم بسيطة.

**(08024138) أدب الأطفال (3 ساعات معتمدة)**

ثقافة الأطفال؛ اللغة وأدب الأطفال؛ مدركات الأطفال الثقافيّة والأدبية: خيال الأطفال، تفكير الأطفال؛ التجسيد الفني لمضمون أدب الأطفال: مضموننا اتصال الثقافي بالأطفال؛ ونشأة أدب الأطفال؛ أدب الأطفال العربي: مكونات أدب الأطفال؛ تنمية أدب الأطفال؛ تقييم واقع أدب الأطفال في الأردن؛ تقييم واقعة ثقافة الأطفال في الأردن، ودراسة نماذج من أدب الأطفال: تحليلها، والصعوبات والمعوقات التي تواجه أدب الأطفال في الأردن؛ معرض ثقافة الطفل وأدبه.

**(01011251) فن الكتابة والتعبير (3 ساعات معتمدة)**

تطوير مهارتي الكتابة والتعبير لدى الطالب من خلال دراسة المقالات، والكتابات، والرسائل، والخطب، ومقارنتها، وتحليلها بالإضافة إلى تكليف الطالب بأعمال كتابية في عدة مجالات؛ إنشاء أنموذجات من المقالات، والمراسلات المعيارية، وتطوير القدرة الذاتية على الصياغة، والتنظيم، والمراجعة، والتصحيح، والتلخيص السماعي، والتعبير.



**(3) ساعات معتمدة ) جغرافية الوطن العربي (08013246)**

جغرافية الوطن العربي: التغيرات والتبديلات الجغرافية التي عادة ما تكون في حالة متغيرة، في أقطار العالم؛ الهيكل الاقتصادي يتصف بعدم الثبات؛ بسبب الانتقال من اقتصاديات الزراعة، والرعي إلى الاقتصاديات المتنوعة التي تنمو فيها قطاعات الصناعة الاستخراجية، والتحويلية، والخدمات؛ معرفة التطورات والتغيرات التي تطرأ على الأرض؛ أهمية الموقع؛ أقسام السطح؛ التضاريس؛ ظاهرات الطقس؛ أحوال المناخ، وما يربط بها من تغيرات على السكان والثورة الاقتصادية.

**رابعاً: متطلبات التخصص الاختيارية:**

**(3) ساعات معتمدة ) علم نفس اللعب (08023217)**

علم نفس اللعب، مفاهيمه: (اللعب، العمل، اللعبة)، أدواته، أهدافه، وأهميته؛ الأسس النفسية والتربوية والاجتماعية للعب؛ تصنيفات اللعب: (البنائي، البدني، التمثيلي، الغنائي، الفني، الثقافي)، العوامل المؤثرة في اللعب: (العوامل الذاتية، العوامل الاجتماعية)؛ نظريات اللعب الكلاسيكية والحديثة؛ مراحل اللعب؛ نشأة اللعب التعليمي وفوائده؛ استراتيجيات التعليم واللعب؛ اللعب والتعليم في رياض الأطفال؛ اللعب والتعليم في المرحلة الابتدائية؛ استخدام اللعب في الإرشاد والعلاج النفسي.

**(3) ساعات معتمدة ) علم نفس الطفولة (08022113)**

ماهية علم نفس الطفولة: وطرق البحث فيه؛ والمفاهيم الأساسية في هذا العلم، مثل: النمو، التطور، النضج، مبادئ النمو، مطالب النمو؛ المراحل النمائية التي يمر بها الطفل منذ لحظة الإخصاب وحتى نهاية مرحلة الطفولة؛ العوامل المؤثرة في النمو: جوانب النمو المختلفة من: (جسدية، وحركية، ولغوية، واجتماعية، وانفعالية، وأخلاقية)؛ المشكلات السلوكية الشائعة عند الأطفال؛ أسبابها، وطرق معالجتها، والوقاية منها.

**(3) ساعات معتمدة ) التربية الفنية (08013172)**

تمية الحس الفني والجمالي لدى الطلبة، تدريس التربية الفنية لطلبة الصفوف الأربعة الأولى؛ نبذة تاريخية عن تعليم الفن في المدرسة؛ ومفهوم التربية من خلال الفن؛ ميادين التربية الفنية: أهدافها؛ المفاهيم والمصطلحات الفنية، مثل: القيم الجمالية، والتعبيرية، والإبداعية، والفنية؛ مفهوم كل من المدرسة الفنية، والأسلوب، والتقليد، والافتباس، والفن التشكيلي، والفن التعبيري، والتطبيق، والفنون الجميلة.

### (08021231) المسرح والدراما في التعليم (3) ساعات معتمدة

المسرح والدراما: مفهومه، نشأته، أشكاله، مكوناته؛ عناصر بناء المسرحية؛ أهمية مسرح الطفل؛ الإبداع في مسرح الطفل؛ وطرق إنتاج عرائس مسرح الطفل؛ الدراما: مفهومها، أهميتها، أهمية الدراما الإبداعية؛ الآثار الإيجابية للدراما على شخصية الطفل من جميع الجوانب، دور وأهمية المعلمة في الدراما الإبداعية.

### (08013147) مبادئ التلاوة والتجويد (3) ساعات معتمدة

التلاوة والتجويد: مفهومها، أهميتها؛ القرآن الكريم : مفهومه، علومه : ترتيب النزول ، جمعه ، كتابته ، وترجمته ، إعجازه ، تقسيمه إلى سور وآيات؛ تلاوة القرآن الكريم وتجويده وفق أحكامه المختلفة ؛ تطبيقات على أحكام قراءة القرآن : الاستعاذة، البسملة ، النون الساكنة ، التنوين، الميم الساكنة، أحكام النون، الميم المشددين، الإدغام، المد، مخارج الحروف، الوقف؛ حفظ الجزء "الثلاثون" وتلاوته، وتلاوة الجزء "التاسع والعشرون".

### (08024145) تعديل السلوك ومشكلات الأطفال (3) ساعات معتمدة

تعديل السلوك وأخلاقياته لتغيير سلوك الإنسان ؛ الأساليب المستخدمة في تعديل السلوك لدى الطفل بما فيها تشكيل السلوك ، والتعزيز بأنواعه، والتعميم، والإطفاء، والنمذجة، والضبط الذاتي، والتغذية الراجعة، والتسلسل، والعزل، والعقاب، والتعاقد السلوكي، والأساليب السلوكية والمعرفية؛ المفاهيم الأساسية لمشكلات الطفولة، وتفسيرها من الجوانب النفسية، والأنماط المختلفة من المشكلات، مثل: المشكلات السلوكية غيرالناضجة، ومشكلات العادات، والمشكلات الانفعالية، ومشكلات الأقران، والسلوك غيرالاجتماعي، والمشكلات التربوية وأسبابها ، وتعديلهاومعالجتها بالطرق الإجرائية السلوكية، وبالطرق الأخرى.