



جامعة الإسراء الخاصة
كلية العلوم التربوية

وصف مساقات تخصص تربية طفل

(متطلبات الكلية الإلزامية 15 ساعة)

3 ساعات معتمدة

801104 مدخل إلى التربية

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالتربية من حيث معناها وضرورتها وأهدافها وأهميتها، والأسس التاريخية لها. ويعالج الأسس الفلسفية للتربية من حيث مفهوم الفلسفة وعلاقتها بالتربية، والفلسفات الرئيسية في العملية التربوية (المثالية، الواقعية، البرجماتية، الطبيعية، الإسلامية والفلسفات الحديثة والمعاصرة) ويتطرق بإيجاز إلى الأسس النفسية والتعليمية للتربية وما يتعلق بها من حيث طبيعة التعلم ونظرياته، والمتعلم وخصائصه، والتعليم واستراتيجياته وأساليبه، والمؤسسات التربوية المساهمة فيه. ويتطرق باختصار إلى الأسس الاجتماعية، والأسس الاقتصادية، والأسس الثقافية، والأسس النفسية والتعليمية للتربية. ويعرف المساق بواقع التربية والتعليم في الوطن العربي بعامة والأردن بخاصة

3 ساعات معتمدة

802412

نصوص تربوية باللغة
الانجليزية

تهدف هذه المادة تنمية حصيلة الطالب اللغوية في المجالات التربوية والنفسية، وقدرته على استعمال المراجع التربوية التي تنشر باللغة الانجليزية، وهي تتناول نصوصاً ومستلزمات تربوية باللغة الانجليزية تتعلق بكل من: تاريخ التربية، وعلم النفس التربوي، والمناهج، وطرق التدريس، والإرشاد، والإدارة التربوية، والتقويم

3 ساعات معتمدة

801208

المناهج التربوية الحديثة

يعالج هذا المساق المفاهيم المتعلقة بالمناهج التربوية من حيث: أنواعها وعناصرها، وأسسها، وعملياتها، ويوازن بين المناهج القديمة والمناهج الحديثة، ويعالج أيضاً الكتب المدرسية ومعاييرها، ويحلل بعض المناهج والكتب المدرسية ذات العلاقة بمعلم الصف

3 ساعات معتمدة

802204

علم نفس الطفولة

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بماهية علم نفس الطفولة، وطرق البحث فيه، والمفاهيم الأساسية في هذا العلم مثل: النمو، التطور، النضج، مبادئ النمو، مطالب النمو، إضافة إلى تعريف الطلبة بالمراحل النمائية التي يمر بها الطفل منذ لحظة الإخصاب وحتى نهاية مرحلة الطفولة. كذلك يتعرف الطلبة إلى العوامل المؤثرة في النمو، وجوانب النمو المختلفة من جسدية وحركية ولغوية واجتماعية وانفعالية وأخلاقية. كما يتناول المساق بعض المشكلات السلوكية الشائعة عند الأطفال والتعرف على أسبابها وطرق معالجتها والوقاية منها

3 ساعات معتمدة

802206

علم النفس التربوي

يتناول هذا المساق موضوعات ذات علاقة بالعملية التعليمية – التعلمية من حيث مفهومه، وأهدافه، وأهميته، ومناهج البحث فيه، ثم يتعرض للنمو الإنساني من خلال النظريات المرتبطة به (النمو المعرفي، واللغوي، والنفسي، والاجتماعي، والجنسدي، والأخلاقي)، ويعرض لنظريات التعلم السلوكية والمعرفية والإنسانية، بالإضافة إلى النظريات المرتبطة بأبحاث الدماغ، ويتناول الدافعية للتعلم: داخلية، وخارجية، ونظريات الدافعية، واستراتيجيات إثارتها، وقياسها، بالإضافة إلى تعرضه للعوامل المؤثرة في العملية التعليمية – التعلمية: الاستعداد، والتدريب، والانتقال، والانتباه، والإدراك. ويركز هذا المساق على الذكاء والإبداع والنظريات التقليدية والمعاصرة التي تناولتها، إضافة إلى أساليب التعلم، ومهارات التفكير وحل المشكلات، وبرامج تعليم التفكير، بالإضافة إلى تعرضه للإدارة الصفية: مفهومها، وأهدافها، والعوامل المؤثرة فيها، واستراتيجياتها، وينتهي بطرح ل قضايا تتعلق بالتقييم الصفوي والاختبارات، وإطلالة على نواتج الأبحاث والدراسات المتعلقة بمستقبل علم النفس التربوي

ساعات معتمدة (متطلبات الكلية الاختيارية 6)

ساعات معتمدة 3

إدارة الصف وتنظيمه 801310

يبحث هذا المساق في الدور الجديد للمعلم باعتباره مصدر الحل لكثير من المشكلات التربوية الصفية بالإضافة إلى الدور الريادي الذي يؤديه في ضوء التوقعات لملاح النظام التعليمي الجديد الذي يفترض في المعلم امتلاكه حصيلة كبيرة من الكفايات التي تؤهله القيام بأدواره المتعددة كالقيادة الصفية الفاعلة وإتقان مهارات التواصل والتعلم الذاتي، وامتلاك القدرة على التفكير الناقد، والتمكن من فهم علوم العصر وتقنياته المتطورة واكتساب مهارات تطبيقها والقدرة على تهيئة بيئة صفية جيدة تعزز

ويسعى هذا المساق إلى توضيح مفهوم إدارة الصف باعتباره فناً له علم وله أصول ينبغي على المعلم أن يكون ملماً به كي يكون معلماً ناجحاً، بحيث يتمكن الطالب المعلم من امتلاك مهارات استخدام الطرائق الحديثة في الإدارة الصفية، وتشجيع عملية التفاعل الصفية بين الطلاب أنفسهم وبينهم وبين المعلم، وفهم أساليب إدارة الصف وأنماط الإدارة الصفية وفقاً للنظريات والدراسات التربوية ذات الصلة بالإدارة الصفية بالإضافة إلى تبني الاتجاهات الحديثة في إدارة الصف طبقاً لإستراتيجية الجودة الشاملة في غرفة الصف التي أصبح بموجبها المعلم ميسراً وموجهاً ومدرباً للتلاميذ لا ملقناً وناقلاً للمعرفة

ساعات معتمدة 3

المسرح والدراما في التعليم 802421

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من توظيف النشاط التمثيلي التلقائي لمساعدتهم في التعلم والنمو من خلال لعب الأدوار في المواقف الحياتية والخيالية المتنوعة، وغرس القيم الدينية والوطنية والأخلاقية فيهم، وتنمية شخصياتهم وإبداعاتهم هي تتضمن فهم كل من الدراما التعليمية، وأهدافها، وعناصرها. والمسرح وتاريخه والمسرحية، وتقنيات العمل المسرحي كالإضاءة والماكياج والديكور والمناظر والصوت والموسيقى والإخراج وخصائص مسرح الأطفال وأنواعه: المسرح الصفية، والمسرح المدرسي في التعليم ومسرح الطفل. كما يتناول مراحل توظيف النشاط الدرامي في مرحلة الطفولة، ويقدم المساق تطبيقاً عملياً لإستراتيجيات الدراما التعليمية المختلفة في المواقف الصفية، مثل الإيقاع والحركة الإبداعية والصوت والإلقاء ولعب الأدوار ودور الخبير، والتأطير والصور الثابتة، والإيماء ورواية القصة وتمثيلها، ومسرح العرائس ومسرح الظل.

ساعات معتمدة 3

تدريبات لغوية في النحو والصرف 801314

يعرف هذا المساق بأساسيات الصرف من حيث صياغة الأبنية العربية وأحوالها وأساسيات النحو والتفريق بين مفهوم النظام الصرفي والنظام النحوي وتبين العلاقة بينهما، ويفرق بين أقسام الكلام كالمبني والمعرب والجامد والمشتق ونظام الجملة العلية والجملة الاسمية وعلامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأسماء والفعل المضارع

متطلبات التخصص – تربية طفل - 81 ساعة معتمدة

متطلبات التخصص الإلزامية (75) ساعة معتمدة

ساعات معتمدة 3

802441

أساسيات القياس والتقويم

يتناول هذا المساق المفاهيم والمبادئ الأساسية في القياس والتقويم ودورها في العملية التربوية، وتوظيف عمليات القياس والتقويم في عمليات التدريس الصفّي، كما يتناول أنواع المقاييس، ومجالات استخدامها، بالإضافة إلى أسس تقييمها، ويعالج الأهداف التدريسية وكيفية صياغتها وتصنيفها، وإعداد الاختبارات التحصيلية وفق جدول المواصفات، وطرق التحقق من الخصائص السيكومترية للاختبار (الصدق والثبات)، ويحدد طرق بناء الفقرات الاختيارية وتفسيرها (الصعوبة، والتمييز، وفاعلية البدائل)، ويتطرق إلى الاختبارات محكية المرجع، ومعيارية المرجع، والتقويم بغير الاختبارات، ومقاييس الذكاء والقدرات الخاصة والمقاييس النفسية، بالإضافة إلى الرؤيا الجديدة للتقويم من خلال التقويم البديل (الواقعي)، من حيث استراتيجياته، وأدواته: قوائم الشطب، سلالم التقدير، ملف الطالب، السجل القصصي، سجل سير التعلم، وكيفية توظيفها في الخطة الدراسية.

ساعات معتمدة 3

802324

مناهج البحث في التربية وعلم النفس

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية في البحث التربوي والمتعلقة بكل من: مفهوم البحث التربوي، وأنواع البحوث التربوية، ومراحل عملية البحث التربوي المرتبطة بكل من: مشكلة الدراسة، وكيفية اختيارها، وخصائصها، ومصادرها، وأسئلة الدراسة وفرضياتها: الفرضية الصفريّة والفرضية البديلة، ومتغيرات الدراسة: المتغير المستقل، والتابع، والمعدل، والضابط، والدخيل، والتعريف المفاهيم للمتغيرات، والتعريف الإجرائي لها، بالإضافة إلى تصاميم البحوث الكمية: التجريبية الحقيقية، وما قبل التجريبية، وشبه التجريبية، وإجراءات ضبط المتغيرات، والصدق الداخلي والخارجي للبحث، والعوامل المؤثرة فيها. كما يتناول هذا المساق تعريفاً بمجتمع الدراسة، والعينات غير العشوائية، بالإضافة إلى أدوات القياس: الاختبار، الاستبانة، الملاحظة، المقابلة والخصائص السيكومترية المرتبطة بصدق الأداة وثباتها، وطرق فحص الفرضيات، وإعداد تقرير البحث التربوي، ويتم تطبيق المهارات الواردة في المساق عملياً من خلال إعداد أبحاث التخرج من قبل الطلبة.

ساعات معتمدة 3

802132

مفاهيم رياضية وعلمية للأطفال

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم والمهارات اللازمة ليكون بمقدورهم تكوين الحس الرياضي عند الأطفال، وتنمية قدراتهم الرياضية وأساليب تفكيرهم فيها، كما يهدف إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم العلمية التي يتم تناولها في مرحلة رياض الأطفال، ويتناول المساق المفاهيم المتعلقة بالمجموعات وتصنيفها، والإعداد والمقارنة فيما بينها، وحقائق الجمع والطرح ضمن العدد (10) والأماكن ومواقع الأشياء بالنسبة لها، والأشكال الهندسية وتقدير قياساتها، والوقت وكيفية تحديده، وكيفية استعمالها، كما ويتناول أيضاً المفاهيم والموضوعات المتعلقة بجسم الإنسان وحواسه والمادة والطاقة والفصول الأربعة وغيرها من المفاهيم

ساعات معتمدة 3

802144

مدخل إلى تربية الطفل

تتناول هذه المادة نبذة تاريخية عن تطور تربية الطفل في العالم العربي والغربي، ودراسة أثر الأعلام المشهورين من أمثال منتسوري وفرويل، وغيرهما في التطور، والمدارس التي اهتمت بتربية الطفل، وإعطاء لمحة عن تربية الطفل في الإسلام. وفلسفة تربية الطفل وأهدافها، ومناهج تربية الطفل وفلسفتها وأهدافها وأسسها وعناصرها ومصادرها وتخطيطها وتطويرها وتقويمها، وإعطاء فرصة للطلبة لاستكشاف عالم أطفال ما قبل المدرسة، وأهداف الطفولة المبكرة، والتعرف على الأطفال، والأساليب المستخدمة في تدريسهم، وتخطيط وتوجيه أنواع متعددة من نشاطات الأطفال، وخصائص برامج ما قبل المدرسة النوعية، وخصائص وكفايات معلمي الروضة ووضع المهنة في الماضي والحاضر والمستقبل

ساعات معتمدة 3

802216

التنشئة الاجتماعية للأطفال

يولد الإنسان على الفطرة كائناً بيولوجياً بحيث لا يقوي على العيش دون مساعدة من غيره، وهو مهياً ليصبح كائناً اجتماعياً من خلال تنمية القدرات الأساسية التي تكون قاصرة عند الولادة وتكوين آليات الحياة الأساسية التي تتفاوت من مجتمع لآخر من خلال مساعدة الفرد على اكتساب أنماطاً سلوكية وتعلم قيم المجتمع وعاداتها وجعلها جزءاً من شخصيته وكيانه مما تسهل عليه اندماجه في المجتمع وتحقيق التوافق والانسجام بين الفرد والمجتمع، ويكون ذلك عبر مؤسسات التنشئة الاجتماعية التي يقذف بها الفرد منذ لحظة ولادته وهذه المؤسسات متمثلة في الأسرة، المدرسة، الرفاق، الثقافة والزمن، كل يؤدي وظيفة في إحداث التغيرات النوعية عبر سنوات حياة الفرد، وذلك من خلال ما عرف بالتنشئة الاجتماعية التي يؤمل منها أن توجه طبيعة الإنسان المحايدة إلى الخير في مقابل الشر، وإلى الألفة في مقابل العزلة، وإلى الإنتاج في مقابل الخمول، وإلى تكامل الأنا في مقابل الإحساس باليأس، وإلى السعادة في مقابل التعاسة.

ساعات معتمدة 3

801416

الحاسوب التعليمي

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلبة المفاهيم والنظريات الأساسية للحاسوب التعليمي، وأهميته في التربية، ويركز على مجالات استخدام الحاسوب في التعليم، وأثر استخدام الانترنت والوسائط المتعددة في التعليم. كما يهدف المساق إلى إكساب الطلبة مهارات إنتاج البرمجيات التعليمية المحوسبة باستخدام لغة فيجوال بيسك وبرمجة بوروينت وفرونت بيج، والتعرف على أساليب تقويم هذه البرمجيات، ويكسب الطالب مهارات استخدام موقع EduWave، ومفاهيم دورة Intel، كما يوضح خصائص المدرسة والمعلم والمتعلم في الحاسوب التعليمي، وخصائص الدرس التعليمي المحوسب الجيد.

ساعات معتمدة 3

802220

فنون الاطفال والوسيقا والاناشيدي

يتناول هذا المساق نبذة تاريخية عن الدراسات الأولى لفنون الأطفال ، وأبرز النظريات القديمة والحديثة فيها كالنظرية الفطرية والتطورية، والتحليل النفسي والجشنتالات والمعرفية والتأثيرية والتفاعلية، كما ويعرف بمفهوم التربية الموسيقية والأناشيد وأساليب تعليمها لتلاميذ رياض الأطفال، ويتناول أثر الموسيقى على تعلم الأطفال وعنصر الموسيقى وأهميته وتنمية المهارات الموسيقية الأساسية ، ويتناول أيضا دراسة التعبير عن طريق الإيقاع، والأناشيد والأغاني الشعبية والتربوية والتعرف إلى بعض الآلات الإيقاعية أو آلات النفخ لا سيما المتوافرة في البيئة المحلية ويعرض المساق إلى أناشيد الأطفال وأغانيهم الشعبية والتربوية ثم ينطرق إلى أساليب تدريس لموسيقا والأناشيد للأطفال .

النمو الاجتماعي والانفعالي والخلقي للأطفال 802248 ساعات معتمدة 3

تتناول هذه المادة مظاهر مهمة من مظاهر نمو الطفل هي: النمو الاجتماعي والخلقي والجسمي والحركي، وأبرز النظريات النفسية والتربوية التي تناولت هذه المظاهر، والتطبيقات التربوية لها في مجالات تعلم الطفل وتربيته، وإعداد بيئة تعلم الطفل، وبرامج تدميتها في إطار الأسرة والروضة والمجتمع المحلي، والعوامل المؤثرة إيجابيا على مسير النمو ومداه، والمشكلات المرتبطة بمظاهر النمو وسبل تشخيصها، والتعامل معها وعلاجها، سواء الموجهة منها للطفل مباشرة أو الموجهة إلى بيئة التعلم، أو البيئة الأسرية له أو مؤسسات المجتمع المحلي.

النمو العقلي والمعرفي واللغوي للطفل 802249 ساعات معتمدة 3

تتناول هذه المادة الاتجاهات النظرية المفسرة للنمو اللغوي والمعرفي، والمظاهر والمتطلبات النمائية في الجانبين المعرفي واللغوي، ومفاهيم النمو اللغوي والمعرفي للطفل كقدرات الأطفال العقلية، والذكاء، والإدراك، والتفكير، ومعالجة المعلومات، ومهارات حل المشكلات، ووظيفة الدماغ، مع التركيز على النظرية المعرفية من حيث مراحل النمو المعرفي والعوامل المؤثرة فيها والنمو اللغوي ومهارات التواصل للأطفال الصغار من الولادة حتى سن الثامنة، ومرحل اكتساب الطفل للغة ، ومهارات اللغة الأساسية التي يحتاجها كل طفل، وعلاقة اللغة بالتفكير، ودور المعلم والمربي في تنمية المهارات المعرفية واللغوية لدى الأطفال وتوفير البيئة المناسبة للنمو المعرفي واللغوي .

تصميم وإنتاج الوسائل والمواد التعليمية للأطفال 802253 ساعات معتمدة 3

يتناول هذا المساق الطرق المختلفة لإنتاج الوسائل والمواد التعليمية الخاصة برياض الأطفال (المحوسبة أو غير المحوسبة والبصرية) حيث تزود هذه المادة المتعلم بمهارة تصميم وإنتاج المواد والوسائل التعليمية الخاصة بتعلم طفل الروضة بما ينسجم مع منهاج الروضة ، والمهارات والمفاهيم التي يسعى برنامج الروضة لتنميتها لدى الطفل، وتسهم هذه المادة في ألفة الطفل بالمدى الواسع من الوسائل والمواد التعليمية المتاحة له ببيئة التعليم والتي يمكن إنتاجها أو توظيفها بشكل ينسجم مع خصائص الطفل. كما وينطرق المساق إلى شروط ومعايير اختيار الوسائل والمواد التعليمية الجاهزة وإجراءات توظيفها في الموقف التعليمية التعليمية، وأساليب تصميم وإنتاج الوسائل والمواد التعليمية، اللازمة لتنمية قدرات التفكير عند الأطفال مثل التصنيف، العلاقات ، الأرقام، والعلاقات الفراغية، والقياس ، والوقت، والسببية،... الخ . وإنتاج مواد تعليمية لازمة لتنمية المهارات اللغوية والاجتماعية والقدرات الفنية والتعبيرية المختلفة، ويعالج المساق برامج الأطفال وألعابهم العادية والمحوسبة

من تعليمية وترفيهية ومنتقفة، والتي يتم نشرها بالوسائل الإلكترونية المختلفة وبيان أميتها وكيفية توظيفها في تعليم الأطفال. وأثرها في نمو مهاراتهم المختلفة وطرق وإجراءات استخدام المواد التعليمية والبرامج لتحقيق النمو الشامل للطفل مع التركيز على التطبيق العملي لها

ساعات معتمدة 3

802313

أدب الاطفال

يبحث هذا المساق في ثقافة الأطفال، اللغة وأدب الأطفال، مدركات الأطفال الثقافية والأدبية، خيال الأطفال، تفكير الأطفال، التجسيد الفني لمضمون أدب الأطفال، مضمون الاتصال الثقافي بالأطفال، نشأة أدب الأطفال، أدب الأطفال العربي، مكونات أدب الأطفال، تشجيع أدب الأطفال وتنميته، تقييم واقع أدب الأطفال في الأردن، تقييم واقع ثقافة الأطفال في الأردن، دراسة وتحليل نماذج من أدب الأطفال، الصعوبات والمعوقات التي تواجه أدب الأطفال في الأردن، معرض ثقافة الطفل وأدبه

ساعات معتمدة 3

802314

مناهج رياض الأطفال وطرائق التدريس فيها

تتناول هذه المادة مفهوم مناهج الروضة وأسس بنائها وعناصرها وعملياتها والخصائص التي تميزها عن المناهج المدرسية العادية، وطرائق تحليلها وصلتها بخبرات المتعلم والتعليم، بالإضافة إلى الطرق والنماذج المتبعة في تنظيم مناهج الروضة وتقويمه وتطويره بما يلبي الاحتياجات والتباينات بين الأطفال. وتتناول أيضا دور الوالدين والأسرة في إعداد مناهج الروضة وتنفيذه إضافة إلى طرائق التدريس المقترحة لتنفيذ المنهاج بما يتفق وتوجهات وزارة التربية والتعليم الأردنية

ساعات معتمدة 3

801493

تطبيقات عملية (1)

يهدف هذا المساق إلى تهيئة الطالب/ المعلم لممارسة دوره في التدريس في رياض الأطفال بكفاءة عن طريق التدريب على عدد من المهارات. ويحدد المساق الكفايات والمهارات التدريسية الواجب توافرها لدى معلم الروضة في مجالات (التخطيط، والتنفيذ، والتقويم)، وإعداد المواد والوسائل التعليمية، وإدارة الأنشطة التعليمية، والتعامل مع الوالدين وإشراكهم في الأنشطة التي تقوم بها الروضة. ومساعدة الطالب/ المعلم على التكيف النفسي والاجتماعي مع بيئة الروضة ومتطلبات الأدوار المهنية لعمله فيها. كما ويتناول المساق تدريب الطلبة المعلمين عمليا من خلال عرض مواقف صافية يقدمها الطلبة أنفسهم، ثم يتم مناقشتها بشكل تعاوني، وتفعيل للتدريس المصغر

ساعات معتمدة 3

802335

تعليم القراءة والكتابة للأطفال

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بمهارات تعليم القراءة والكتابة للأطفال من حيث مفهومها وأهدافها في رياض الأطفال، وأهمية القراءة وأنواعها ومستوياتها ومهارات فهم المقروء. ويهدف إلى توعية استعداد الأطفال وتهيئتهم للقراءة وتنمية مهاراتهم،

ويعرض إلى مهارات القراءة في رياض الأطفال وطرق تعليمها، ويهدف أيضا إلى تعريف الطلبة بتعليم الكتابة للأطفال من حيث أهدافها ومراحل تعلمها، وتهيئتهم للكتابة، والتركيز على إجراءات التشخيص والتفريد التقييم والميول القرائية

الإبداع في الطفولة 802346 ساعات معتمدة 3

تتناول هذه المادة مفهوم الإبداع، ومكوناته وعلاقته بالذكاء والقدرات الأخرى والشخصية، والإبداع في مراحل النمو المختلفة، والمدرسة والإبداع، ودورها في تنمية الإبداع، وأساليب الكشف عن إبداعات الأطفال، وخصائص الطلبة المبدعين.

قضايا واتجاهات معاصرة في تربية الطفل 802347 ساعات معتمدة 3

تتناول هذه المادة أهم التطورات والدراسات والأبحاث في مجال الطفولة، مثل قضايا الطفل ووسائل الاتصال الحديثة وأهم مشكلات الأسرة في الوقت المعاصر، وأسباب حدوثها مع الاهتمام بمعرفة مشكلات الطفل في الأسرة الأردنية، وتربية الطفل في مجتمع متغير، وإساءة معاملة الأطفال وأشكال الإساءة، والتشريعات وحقوق الأطفال، وتوجهات حديثة تربية الطفل، وعلاقة رياض الأطفال بالنظام التربوي، والتعلم في الروضة: أكاديمي أم نمائي؟ وعمل المرأة وأثرها على تربية الطفل، ودراسات تتعلق بطفل الروضة وثقافته في المجتمع، وتقويم واقع رياض الأطفال في الأردن مع مقارنته بالدول الأخرى العربية والعالمية، والتعريف ببعض الدراسات التطبيقية التي أجريت حول الآثار النفسية والاجتماعية لها على الطفل، ودراسة مدى الوعي والاهتمام بتربية الطفل، والاهتمامات المعاصرة في دراسة سيكولوجية المرأة والطفل.

تنمية التفكير عند الاطفال 802350 ساعات معتمدة 3

تتناول هذه المادة التفكير والإدراك والانتباه، والتفكير الناقد والإبداعي والابتكاري و التألمي، وكيفية تنميتها لدى الأطفال من خلال رياض الأطفال، ومناهج وبرامج تعليم التفكير لديهم، إضافة إلى لعب الدور في تنمية تفكير الطفل ومعوقات تعليم التفكير.

صحة الطفل وتغذيته 802415 ساعات معتمدة 3

يهدف هذا المساق لإكساب الطلبة معلومات حول الأسرة والتخطيط للإنجاب، ورعاية الطفل خلال مراحل نموه منذ الحمل وحتى ما قبل المدرسة، وكذلك العناية بالأم خلال وبعد الحمل، ويتناول المساق أساليب تربية الطفل والتغذية المناسبة له خلال مراحل نموه.

تدريب نظري(ميداني) 802436 ساعات معتمدة 3

تهدف هذه المادة إلى تهيئة الطالب المعلم لممارسة دوره في التدريس في رياض الأطفال بكفاءة عالية عن طريق التدريب على عدد من المهارات اللازمة للقيام بهذه الدور. وهي تعرف بمكانة التربية العملية في مناهج إعداد المعلمين، ومفهوم هذه التربية

وأهميتها وأهدافها ومبادئها والاتجاهات الحديثة فيها، ومراحلها وأساليبها، والعلاقات بين أطرافها. وتحدد المادة الكفايات والمهارات التدريسية الواجب توافرها لدى معلم الروضة في مجالات (التخطيط، والتنفيذ، والتقويم) وإعداد المواد والوسائل التعليمية، وإدارة الأنشطة التعليمية، والتعامل مع الوالدين وإشراكهم في الأنشطة التي تقوم بها الروضة، ومساعدة الطالب المعلم على التكيف النفسي والاجتماعي مع بيئة الروضة ومتطلبات الأدوار المهنية لعمله فيها. وتتعرض المادة إلى بعض الصعوبات والمشكلات الفنية والإدارية التي قد يتعرض لها الطالب المعلم في أثناء التدريب الميداني واقتراح حلول لها. كما وتتناول المادة تدريب الطلبة المعلمين عمليا من خلال عرض مواقف صافية مصورة أو يقدمها الطلبة أنفسهم، ثم يتم مناقشتها بشكل تعاوني، وتفعيل التدريس المصغر

ساعات معتمدة 3

802445

الوالدية والأب والأم والطفل (علم نفس الأسرة)

تتناول هذه المادة مقدمة إلى أنماط الوالدية، والمهارات اللازمة للوالدية الفعالة، وتمييز العلاقة بين الطفل والوالدين في مراحل مختلفة من الحياة، مع التركيز على مهارات التواصل بين الطفل والأبوين، والعوامل المؤثرة في هذا التفاعل، والأدوات المهمة للوالدين في التطور التربوي للأطفال الصغار، وتضمنيات لتوجيه الطفل، والقضايا المعاصرة المرتبطة بالأبوة، والنماذج النظرية للتفاعل بين الأب والطفل.

ساعات معتمدة 3

802451

تعديل السلوك ومشكلات الأطفال

تتناول هذه المادة مفهوم تعديل السلوك وأخلاقياته، تعديل السلوك كطريقة لتغيير سلوك الإنسان، والأساليب المستخدمة في تعديل السلوك لدى الطفل بما فيها تشكيل السلوك، والتعزيز بأنواعه والتعميم، والأطفال، والنمذجة، والضبط الذاتي، والتغذية الراجعة، والتسلسل، والعزل، والعقاب، والتعاقد السلوكي، والأساليب السلوكية والمعرفية وأية أساليب أخرى حديثة. ويتناول أيضا المفاهيم الأساسية لمشكلات الطفولة وتفسيرها من الجوانب النفسية، والانماط المختلفة من المشكلات، مثل المشكلات السلوكية غير الناضجة، ومشكلات العادات، والمشكلات الانفعالية ومشكلات الأقران، والسلوك غير الاجتماعي، والمشكلات التربوية مع التركيز على أسباب هذه المشكلات، وتعديلها ومعالجتها بالطرق الإجرائية السلوكية، وبالطرق الأخرى

ساعات معتمدة 3

802309

مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمفهوم الإرشاد التربوي والنفسي وتمكينهم من حل المشكلات التربوية والاجتماعية والنفسية التي تواجههم في مهنتهم المستقبلية كمعلمين. وهي تتناول مفهوم الإرشاد وتطوره، ومبادئ العمل الإرشادي، وصفات المرشد

التربوي النفسي وأخلاقياته، واحتياجات المسترشد (التلميذ) لتربوية والنفسية في المراحل العمرية المختلفة، إضافة إلى نظريات الإرشاد وأساليبه المختلفة، وميادينه التطبيقية المتمثلة في الأسرة والروضة المدرسة والعمل، والمؤسسات الاجتماعية الأخرى، والقيام ببعض التدريبات العملية والزيارات الميدانية التي تساعد الطلبة على القيام بعملهم التعليمي في المدرسة أو الروضة بطريق مناسبة.

*متطلبات التخصص الاختيارية (6) ساعة معتمدة

التكيف والصحة النفسية	802377	ساعات معتمدة 3
-----------------------	--------	----------------

تتضمن هذه المادة موضوعات تعرف الطلبة على أساسيات الصحة النفسية كمعيار لضبط الخدمات النفسية التي تسهل عمل المرشد التربوي، من حيث جودة الخدمة التي يقدمها للمسترشدين، ومساعدتهم على التكيف وإحداث التوازن في حياتهم 0 وتتضمن مواضيع المساق تعريفات لمفهوم الصحة النفسية، وأهدافها وتطورها وعلاقتها ببعض العلوم الأخرى، ومواضيع عن التوافق وتحقيق الذات، والتعرف على مستويات الصحة النفسية، والانحرافات التي تصيبها، إضافة إلى الأمراض النفسية / الانفعالية التي تصيب الفرد وعلاقتها ببعض الأمراض العصبية، وكذلك المقابلة النفسية، شروطها، واستراتيجيات تنفيذها 0

الأطفال ذو الحاجات الخاصة	802331	ساعات معتمدة 3
---------------------------	--------	----------------

تتناول هذه المادة التركيز على الأطفال الذين يعانون من مشكلات نمائية كالمشكلات الجسمية والحسية، واضطرابات اللغة والكلام، وصعوبات التعلم، والاضطرابات الانفعالية، وطرق وأدوات تشخيص الأطفال العاديين والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الجوانب المعرفية، واللغوية والاجتماعية والإدراكية والحركية