

**وصف مساقات تخصص تربية طفل**

**متطلبات الكلية الإجبارية (15) ساعة معتمدة**

مدخل إلى التربية	(3) ساعات معتمدة	08011101
------------------	------------------	----------

التربية: مفهومها، أهدافها، أهميتها، الأسس التاريخية لها؛ الأسس الفلسفية للتربية: المثالية، الواقعية، البرجماتية، الطبيعية، الإسلامية ؛ الأسس النفسية والتعليمية للتربية من حيث: طبيعة التعلم ونظرياته، والمتعلم وخصائصه، والتعليم واستراتيجياته وأساليبه، والمؤسسات التربوية المساهمة فيه؛ الأسس: الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، والنفسية والتعليمية للتربية؛ واقع التربية والتعليم في الوطن العربي بعامة والأردن بخاصة.

اللغة الانجليزية لأغراض تربوية	(متطلب سابق) 01101112 (3) ساعات معتمدة	08014131
--------------------------------	--	----------

المجالات التربوية والنفسية التي تنتشر باللغة الإنجليزية؛ نصوص ومصطلحات تربوية باللغة الإنجليزية تتصل بكل من تاريخ التربية، وعلم النفس التربوي، والمناهج، وطرق التدريس، والإرشاد، والإدارة التربوية، والتقويم ؛ كيفية استعمال المراجع التربوية التي تشمل موضوعات باللغة الإنجليزية.

المناهج التربوية الحديثة	(3) ساعات معتمدة	08011202
--------------------------	------------------	----------

المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بالمنهاج المدرسي ؛ تخطيط المناهج المدرسية وتطويرها وصنع القرارات حولها ؛ مفاهيم المنهاج وتصويراته ؛ عناصر المنهاج المدرسي ؛ أسس المنهاج المدرسي ؛ عمليات المنهاج المدرسي ؛ تقويم المنهاج المدرسي وتطويره ؛ المقارنة بين المنهاج الدراسي القديم والحديث ؛ تحليل بعض المناهج والكتب المدرسية ودليل المعلم ذات الصلة بمعلم الصف؛ بناء مفهوم حديث للمنهاج القائم على الألعاب التعليمية.

علم النفس التربوي	(3) ساعات معتمدة	08021212
-------------------	------------------	----------

علم النفس التربوي، مفهومه، وأهدافه، وأهميته، ومناهج البحث فيه ؛ النمو الإنساني : النمو المعرفي، واللغوي، والنفسي، والاجتماعي، والجندي، والأخلاقي ؛ نظريات التعلم: السلوكية، والمعرفية، والإنسانية والمرتبطة بأبحاث الدماغ ؛ الدافعية للتعلم: داخلية، وخارجية؛ نظريات الدافعية واستراتيجيات إثارتها، وقياسها؛ العوامل المؤثرة في العملية التعليمية – التعليمية: الاستعداد، والتدريب، والانتقال والانتباه، والإدراك، والذكاء والإبداع ؛ النظريات التقليدية والمعاصرة ؛ أساليب التعلم، ومهارات التفكير وحل المشكلات، وبرامج تعليم التفكير ؛ الإدارة الصفية: مفهومها، وأهدافها، والعوامل المؤثرة فيها واستراتيجياتها ؛ التقويم الصفوي الاختبارات؛ الأبحاث والدراسات المتعلقة بمستقبل علم النفس التربوي.

التربية والتعليم في الأردن	(3) ساعات معتمدة	08022101
----------------------------	------------------	----------

فلسفة التربية والتعليم في الأردن: تطورها، واقعها، الظروف التي أنتجتها، التطلعات المستقبلية لها؛ الفكر التربوي في الأردن منذ 1921م حتى الآن: مدى تأثير هذا الفكر بالظروف السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية؛ التركيز على واقع التعليم، وفلسفته، وأهدافه، ومؤسساته، وبنيته؛ المنهاج التربوي؛ التعليم العالي؛ الإنفاق على التعليم؛ التجديدات التربوية التي طرأت حديثاً على النظام التربوي الأردني في ضوء الاقتصاد المعرفي؛ خطط تطوير المناهج؛ النظرة المستقبلية للتربية والتعليم في الأردن في ضوء مستجدات العصر الإلكترونية.

**(متطلبات الكلية الاختيارية 6 ساعات معتمدة)**

<b>(3) ساعات معتمدة</b>	<b>الإبداع في الطفولة</b>	<b>08021111</b>
-------------------------	---------------------------	-----------------

مفهوم الإبداع، ومكوناته، وعلاقته بالذكاء، والقدرات الأخرى والشخصية ؛ الإبداع في مراحل النمو المختلفة ؛ دور المدرسة في تنمية الإبداع؛ الكشف عن إبداعات الأطفال؛ خصائص الطلبة المبدعين.

<b>(3) ساعات معتمدة</b>	<b>الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة</b>	<b>08021141</b>
-------------------------	--------------------------------------	-----------------

فئة الاحتياجات الخاصة (فئة الإعاقات)، التعريف بهم ونسبة انتشارهم؛ أسباب حدوث الإعاقات وأنوعها: الإعاقة العقلية، صعوبات التعلم، التوحد، الإعاقة البصرية، الإعاقة السمعية، الإعاقة الجسمية، الاضطرابات الانفعالية، الاضطرابات اللغوية ؛ خصائص كل إعاقة وكل فئة، والمشكلات التي تواجه كل فئة من فئة الإعاقات ؛ ردود فعل الأسرة نحو الإعاقات والعوامل المؤثرة في ردود فعل الأسرة : الوالدان، والأخوة ؛ دور كلا من المرشد النفسي وأخصائي التربية الخاصة في التعامل فئة الإعاقات ؛ التعريف بمعاقين تحذوا الإعاقة.

<b>(3) ساعات معتمدة</b>	<b>التربية الحركية</b>	<b>08023135</b>
-------------------------	------------------------	-----------------

برامج التربية الحركية المناسبة لاحتياجات الأطفال : أهميتها وأسسها وأهدافها؛ اختيار وتوظيف الألعاب المناسبة لاحتياجات الأطفال في البرنامج اليومي بفعالية ؛ استخدام الحركات الإيقاعية والإبداعية في النشاط الحركي ؛ تشكيل ألعاب تتلاءم واحتياجات وقدرات الأطفال لتطوير جوانب الحس حركية لديهم؛الانشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل: العضلي، العصبي، الدوري، الحركي؛ العناية بقوام الطفل ما قبل المدرسة.

<b>(3) ساعات معتمدة</b>	<b>تاريخ العرب والمسلمين</b>	<b>08012241</b>
-------------------------	------------------------------	-----------------

تاريخ العرب والمسلمين: الملامح العامة، التطورات، الأحداث التاريخية الهامة سياسياً، واجتماعياً، واقتصادياً، وفكرياً؛ تاريخ صدر الإسلام: الفترات الزمنية الرئيسية؛ الدول الإسلامية المتعاقبة بدءاً من فترة ما قبل الإسلام، وحتى نهاية الخلافة الأموية.

<b>(3) ساعات معتمدة</b>	<b>تصميم التعليم</b>	<b>08013108</b>
-------------------------	----------------------	-----------------

التدريس: مفهومه، علاقته بتقنيات التعليم؛ النماذج التي استخدمت لتصميم التدريس، مثل: (نموذج ديكي وكاري، ونموذج روبرت جانين)؛ تحليل البيئة التعليمية؛ صوغ الأهداف التربوية العامة والخاصة؛ تحدي طرائق التدريس والوسائل التعليمية اللازمة وصولاً لإكساب الطلبة تصميم بيئات تعليمية وتدريبية، وحسب نماذج تصميم التعليم العالمي والعربي؛ أسس تصميم التدريس؛ أسس النماذج النظرية؛ خطوات تصميم التدريس؛ تقويم تصميم التدريس.

**08011202** معتمدة (3) ساعات تدريسيها الرياضيه وأساليب تدريسيها

**08012271**

التربية المهنية مادة دراسية: أساليب تدريسيها نظرياً وتطبيقياً، استراتيجيات التدريس المختلفة لها؛ المفاهيم الرئيسة لمادة التربية المهنية؛ الأسس التي يبنى عليها المنهاج: الخصائص النمائية للطلبة؛ التحليل العملي لمعوقات تنفيذ المنهاج تطبيقات نظرية وعملية في تعليم المهارات المنتمية لمادة التربية المهنية: تخطيطاً، وتنفيذاً، وتقويماً؛ معالجة الموضوعات المتضمنة معالجة تطبيقية - حيثما لزم ذلك- من خلال اعتماد استراتيجيات متنوعة تتيح للطلبة المشاركة الفاعلة، والنشطة في أوجه النشاطات المختلفة، مثل: العمل في فرق، ولعب الأدوار.

### متطلبات التخصص الإجبارية 78 ساعة معتمدة

**(3) ساعات معتمدة**

**الحاسوب التعليمي**

**08012203**

النظريات الأساسية للحاسوب التعليمي، وأهميته في التربية؛ مجالات استخدام الحاسوب في التعليم؛ أثر استخدام الانترنت والوسائط المتعددة؛ مهارات إنتاج البرمجيات التعليمية المحوسبة باستخدام لغة فيجوال بيسك، وبرمجة بوروينت، وفرونت بيج، والتعرف على أساليب تقويم جيات؛ مهارات استخدام موقع EduWave، ومفاهيم دورة Intel؛ خصائص المدرسة والمعلم والمتعلم في الحاسوب التعليمي، وخصائص علمي الحاسوب الجيد.

**(3) ساعات معتمدة**

**مدخل إلى تربية الطفل**

**08021202**

نبذة تاريخية عن تطور تربية الطفل في العالم العربي والغربي؛ دراسة أثر الإعلام المشهورين من أمثال منتسوري وفروبل، وغيرهما في التطور، والمدارس التي اهتمت بتربية الطفل؛ تربية الطفل في الإسلام؛ فلسفة تربية الطفل وأهدافها؛ مناهج تربية الطفل، وفلسفتها، وأهدافها، وأسسها، وعناصرها، ومصادرها، وتخطيطها، وتطويرها، وتقويمها؛ استكشاف عالم أطفال ما قبل المدرسة؛ أهداف الطفولة المبكرة؛ الأساليب المستخدمة في تدريس الأطفال؛ تخطيط وتوجيه أنواع متعددة من نشاطات الأطفال؛ خصائص برامج ما قبل المدرسة النوعية؛ خصائص وكفايات معلمي الروضة؛ وضع المهنة في الماضي والحاضر والمستقبل.

**(3) ساعات معتمدة**

**مفاهيم رياضية وعلمية للأطفال**

**08022132**

المفاهيم والمهارات الرياضية والعلمية اللازمة لطفل الروضة؛ تكوين الحس الرياضي عند الأطفال، وتنمية قدراتهم الرياضية وأساليب تفكيرهم فيها؛ تعريف الطلبة بالمفاهيم الرياضية التي يتم تناولها في مرحلة رياض الأطفال مثل: المجموعات، وتصنيفها، والإعداد والمقارنة فيما بينها، وحقائق الجمع والطرح ضمن العدد ( 10 )، والأماكن ومواقع الأشياء بالنسبة لها، والأشكال الهندسية وتقدير قياساتها، والوقت وكيفية تحديده، وكيفية استعمالها؛ تعريف الطلبة بالمفاهيم العلمية التي يتم تناولها في مرحلة رياض الأطفال: جسم الإنسان، وحواسه، والمادة، والطاقة، والفصول الأربعة وغيرها من المفاهيم.

<b>08022251</b>	<b>التنشئة الاجتماعية للأطفال</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b>
<p>قيم المجتمع وعاداته؛ تحقيق التوافق والانسجام بين الفرد والمجتمع عبر مؤسسات التنشئة الاجتماعية المتمثلة في: الأسرة، المدرسة، الرفاق، الثقافة والزمن، لإحداث التغيرات النوعية في حياة الفرد.</p>		

<b>08022233</b>	<b>تعليم القراءة والكتابة للأطفال</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b>
<p>مهارات تعليم القراءة والكتابة للأطفال من حيث : مفهومها، وأهدافها في رياض الأطفال؛ أهمية القراءة، وأنواعها، ومستوياتها، ومهارات فهم المقروء؛ توعية استعداد الأطفال، وتهينتهم للقراءة، وتنمية مهاراتها؛ التعرف إلى مهارات القراءة في رياض الأطفال وطرق تعليمها؛ تعليم الكتابة للأطفال من حيث: أهدافها ومراحل تعلمها، وتهينتهم للكتابة، والتركيز على إجراءات التشخيص والتقييم والقياس والفرز.</p>		

<b>08022113</b>	<b>علم نفس الطفولة</b>	<b>متطلب سابق (3) ساعات معتمدة</b>
<p>ماهية علم نفس الطفولة ؛ المفاهيم الأساسية في هذا العلم وطرق البحث فيه، مثل: النمو، التطور، النضج، مبادئ النمو، مطالب النمو، والمراحل النمائية التي يمر بها الطفل منذ لحظة الإخصاب وحتى نهاية مرحلة الطفولة ؛ العوامل المؤثرة فيالنمو، وجوانب النمو المختلفة من: جسدية، وحركية، ولغوية، واجتماعية، وانفعالية، وأخلاقية، المشكلات السلوكية الشائعة عند الأطفال، والتعرف على أسبابها، وطرق معالجتها والوقاية منها.</p>		

<b>08022102</b>	<b>تصميم وإنتاج الوسائل والمواد التعليمية للأطفال</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b> <b>متطلب سابق (08012203)</b>
<p>طرق إنتاج الوسائل والمواد التعليمية الخاصة برياض الأطفال؛ المهارات والمفاهيم التي يسعى برنامج الروضة تنميتها في مجال تصميم وإنتاج المواد والوسائل التعليمية وتوظيفها بما ينسجم معمنهاج الروضة وخصائصالطفل؛ شروط ومعايير اختيار الوسائل والمواد التعليمية الجاهزة وإجراءات توظيفها لتنمية قدرات التفكير عند الأطفال ؛ إنتاج مواد تعليمية لازمة لتنمية المهارات اللغوية والاجتماعية والقدرات الفنية والتعبيرية المختلفة؛ برامج الأطفال وألعابهم العادية والمحوسبة من: تعليمية، وترفيهية، وتنقيفه، وبياناتها وكيفية توظيفها في تعليم الأطفال، وأثرها في نمو مهاراتهم المختلفة لتحقيق النمو الشامل للطفل مع التركيز على التطبيق العملي لها.</p>		

<b>08023115</b>	<b>تنمية التفكير عند الأطفال</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b>
<p>التفكير، والإدراك، والانتباه، والتفكير الناقد، والإبداعي والابتكاري، والتأملي، وكيفية تنميتها لدى الأطفال من خلال رياض الأطفال ؛ مناهج وبرامج تعليم التفكير لديهم؛ معوقات تعليم التفكير.</p>		

<b>(3) ساعات معتمدة</b>	<b>أدب الأطفال</b>	<b>08024138</b>
<p>ثقافة الأطفال، اللغة وأدب الأطفال، مدركات الأطفال الثقافية والأدبية، خيال الأطفال، تفكير الأطفال، التجسيد الفني لمضمون أدب الأطفال، مضمون الاتصال الثقافي بالأطفال؛ نشأة أدب الأطفال، أدب الأطفال العربي، مكونات أدب الأطفال، تشجيع أدب الأطفال وتنميته، تقييم واقع أدب الأطفال في الأردن؛ تقييم واقعة ثقافة الأطفال في الأردن؛ دراسة وتحليل نماذج من أدب الأطفال؛ الصعوبات والمعوقات التي تواجه أدب الأطفال في الأردن؛ معرض ثقافة الطفل وأدبه.</p>		

<b>متطلب سابق (08022113)</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b>	<b>08022214</b>
<b>النمو الاجتماعي والانفعالي والخلقي للطفل</b>		

مظاهر نمو الطفل: النمو الاجتماعي، والانفعالي، والخلقي، والجسمي، والحركي؛ أبرز النظريات النفسية والتربوية التي تناولت مظاهر نمو الطفل، والتطبيقات التربوية لها في مجالات تعلم الطفل وتربيته؛ إعداد بيئة تعلم والمشكلات المرتبطة بمظاهر النمو وسبل تشخيصها، والتعامل معها وعلاجها، سواء الموجهة منها للطفل مباشرة، أو الموجهة إلى بيئة التعلم، أو البيئة الأسرية له، أو مؤسسات المجتمع المحلي.

<b>متطلب سابق (08011202)</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b>	<b>08023134</b>
<b>مناهج رياض الأطفال وطرائق التدريس فيها</b>		

مناهج الروضة، مفهومها، وأسس بنائها، وعناصرها، وعملياتها، والخصائص التي تميزها عن المناهج المدرسية العادية، وطرائق تحليلها، وصلتها بخبرات المتعلم والتعليم؛ الطرق والنماذج المتبعة في تنظيم مناهج الروضة، وتقويمه، وتطويره؛ بما يلبي الاحتياجات والتباينات بين الأطفال؛ دور الوالدين والأسرة في إعداد مناهج الروضة، وتنفيذه؛ طرائق التدريس المقترحة لتنفيذ المناهج بما يتفق وتوجهات وزارة التربية والتعليم الأردنية.

<b>متطلب سابق (08022113)</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b>	<b>08023121</b>
<b>التقييم النفسي والتربوي في الطفولة المبكرة</b>		

تقييم نمو الطفل وأهميتها النظرية والتطبيقية؛ مفهوم النمو، وقوانينه، وأنواع التقييم، الأدوات المستخدمة في التقييم، تقويم جوانب نمو الطفل المختلفة؛ المهارات الأساسية لطفل الروضة؛ الاختبارات والمقاييس المستخدمة في التقييم؛ نماذج من البطاقات والملفات التي تستخدمها المعلمة لتقييم جوانب النمو.

<b>08014122</b>	<b>مناهج البحث في التربية وعلم النفس (3) ساعات معتمدة</b>	
<p>مفاهيم أساسية في البحث التربوي: مفهوم البحث التربوي، وأنواع البحوث التربوية؛ مراحل عملية البحث التربوي المرتبطة بكل من: مشكلة الدراسة، وكيفية اختيارها، وخصائصها، ومصادرها، وأسئلة الدراسة وفرضياتها: الفرضية الصفيرية والفرضية البديلة، ومتغيرات الدراسة: المتغير المستقل، والتابع، والمعدل، والضابط، والدخيل، والتعريف المفاهيم للمتغيرات، والتعريف الإجرائي لها؛ تصاميم البحوث الكمية: التجريبية الحقيقية، وما قبل التجريبية، وشبه التجريبية، وإجراءات ضبط المتغيرات، والصدق الداخلي والخارجي للبحث، والعوامل المؤثرة فيهما؛ مجتمع الدراسة؛ والعينات غير العشوائية؛ أدوات القياس: الاختبار، الاستبانة، الملاحظة، المقابلة؛ الخصائص السيكومترية المرتبطة بصدق الأداة وثباتها؛ وطرق فحص الفرضيات؛ وإعداد تقرير البحث التربوي؛ تطبيق المهارات الواردة في المساق عملياً من خلال إعداد أبحاث التخرج من قبل الطلبة.</p>		

<b>08023236</b>	<b>فنون الأطفال والموسيقى والأناشيد (3) ساعات معتمدة</b>	
<p>النظريات القديمة والحديثة لفنون الأطفال مثل: النظرية الفطرية، والتطورية، والتحليل النفسي، والجشطلت، والمعرفية، والتأثيرية، والتفاعلية؛ التعرف إلى مفهوم التربية الموسيقية والأناشيد وأساليب تعليمها لطلبة رياض الأطفال؛ التعرف إلى أثر الموسيقى على تعلم الأطفال وعنصر الموسيقى، وأهميته وتنمية المهارات الموسيقية الأساسية؛ دراسة التعبير عن طريق: الإيقاع، والأناشيد والأغاني الشعبية، والتربوية، والتعرف إلى بعض الآلات الإيقاعية، أو آلات النفخ لا سيما المتوافرة في البيئة المحلية؛ التعرف إلى أناشيد الأطفال وأغانيم الشعبية والتربوية، وأساليب تدريس الموسيقى والأناشيد للأطفال.</p>		

<b>08022243</b>	<b>صحة الطفل وتغذيته (3) ساعات معتمدة</b>	
<p>الأسرة والتخطيط للإنجاب؛ رعاية الطفل خلال مراحل نموه منذ الحمل وحتى ما قبل المدرسة؛ العناية بالأم خلال وبعد الحمل؛ أساليب تربية الطفل والتغذية المناسبة له خلال مراحل نموه.</p>		

<b>08023244</b>	<b>مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي (3) ساعات معتمدة</b>	
<p>مفهوم الإرشاد، والتوجيه النفسي والتربوي والفرق بينهما، المفاهيم الخاطئة المتعلقة بالإرشاد والتوجيه النفسي؛ الفرق بين الإرشاد النفسي والعلاج النفسي، وأوجه التشابه بينهما؛ مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي؛ نظريات الإرشاد النفسي: نظرية التحليل النفسي، النظرية السلوكية، النظرية المعرفية الانفعالية، نظرية الإرشاد الممرز حول العميل؛ مجالات الإرشاد النفسي: الإرشاد المهني، الإرشاد التربوي، الإرشاد الاسرس، الإرشاد الزواجي، الإرشاد للأطفال، إرشاد المراهقين، إرشاد في ذوي الاحتياجات الخاصة؛ أدوات التوجيه والإرشاد النفسي، وطرق الإرشاد النفسي؛ العملية الإرشادية وإجراءات البرنامج الإرشادي.</p>		

<b>08023216</b>	<b>النمو العقلي والمعرفي واللغوي للطفل (3) ساعات معتمدة</b>	<b>متطلب سابق (08022113)</b>
<p>الاتجاهات النظرية المفسرة للنمو اللغوي والمعرفي، والمظاهر والمتطلبات النمائية فيهما؛ مفاهيم النمو اللغوي والمعرفي للطفل كقدرات الأطفال العقلية، والذكاء، والإدراك، والتفكير، ومعالجة المعلومات، ومهارات حل المشكلات، ووظيفة الدماغ، مع التركيز على النظرية المعرفية من حيث: مراحل النمو المعرفي، والعوامل المؤثرة فيها؛ النمو اللغوي ومهارات التواصل للأطفال الصغار من الولادة حتى سن الثامنة؛</p>		

مراحل اكتساب الطفل للغة ، ومهارات اللغة الأساسية التي يحتاجها كل طفل، وعلاقة اللغة بالتفكير ؛ دور المعلم في تنمية المهارات المعرفية واللغوية لدى الأطفال، وتوفير البيئة المناسبة للنمو المعرفي واللغوي .

<b>08013221</b>	<b>أساسيات القياس والتقييم</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b>
<p>المفاهيم والمبادئ الأساسية في القياس والتقييم ودورها في العملية التربوية ؛ توظيف عمليات القياس والتقييم في عمليات التدريس الصفي؛ أنواع المقاييس ومجالات استخدامها وأسس تقييمها؛ كيفية صياغة الأهداف التدريسية وتصنيفها؛ إعداد الاختبارات التحصيلية وفق جدول المواصفات، وطرق التحقق من الخصائص السيكومترية للاختبار (الصدق، والثبات)، ويحدد طرق بناء الفقرات الاختيارية، وتفسيرها: (الصعوبة، والتميز، وفاعلية البدائل)؛ الاختبارات محكية المرجع، ومعيارية المرجع ؛ مقاييس الذكاء والقدرات الخاصة والمقاييس النفسية ؛ التقييم البديل (الواقعي)، من حيث استراتيجياته، وأدواته وكيفية توظيفها في الخطة الدراسية</p>		

<b>08024145</b>	<b>تعديل السلوك ومشكلات الأطفال</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b>
<p>تعديل السلوك وأخلاقه لتغيير سلوك الإنسان ؛ الأساليب المستخدمة في تعديل السلوك لدى الطفل بما فيها تشكيل السلوك ، والتعزيز بأنواعه، والتعميم، والأطفال، والنمذجة، والضبط الذاتي، والتغذية الراجعة، والتسلسل، والعزل، والعقاب، والتعاقد السلوكي، والأساليب السلوكية والمعرفية؛ المفاهيم الأساسية لمشكلات الطفولة، وتفسيرها من الجوانب النفسية، والأنماط المختلفة من المشكلات، مثل: المشكلات السلوكية غير الناضجة، ومشكلات العادات، والمشكلات الانفعالية، ومشكلات الأقران، والسلوك غير الاجتماعي، والمشكلات التربوية وأسبابها ، وتعديلها ومعالجتها بالطرق الإجرائية السلوكية، وبالطرق الأخرى.</p>		

<b>08024153</b>	<b>حقوق الطفل والأسرة</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b>
<p>مجالات حقوق الطفل والأسرة والعلاقات الأسرية؛ دراسة الطفولة من حيث: المفهوم، والخصائص، والاهتمامات، ومفهوم حقوق الطفل وأهميتها، ولمحة تاريخية عن حقوق الطفل ومجالات التطور؛ حقوق الطفل في الإسلام؛ وحقوق الطفل في المواثيق الدولية؛ وحقوق الطفل في الأردن.</p>		

<b>08023152</b>	<b>قضايا واتجاهات معاصرة في تربية الطفل</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b>
<p>قضايا الطفل ووسائل الاتصال الحديثة ، مشكلات الأسرة في الوقت المعاصر، وأسباب حدوثها ؛ مشكلات الطفل في الأسرة الأردنية، وإساءة معاملة الأطفال وأشكال الإساءة، والتشريعات وحقوق الأطفال ؛ علاقة رياض الأطفال بالنظام التربوي ؛ عمل المرأة وأثرها على تربية الطفل؛ دراسات تتعلق بطفل الروضة وثقافته في المجتمع ؛ تقييم واقع رياض الأطفال في الأردن مع مقارنته بالدول الأخرى العربية والعالمية؛ والتعريف ببعض الدراسات التطبيقية التي أجريت حول الآثار النفسية والاجتماعية لها على الطفل ؛ دراسة مدى الوعي والاهتمام بتربية الطفل، والاهتمامات المعاصرة في دراسة سيكولوجية المرأة والطفل.</p>		

<b>08024161</b>	<b>تطبيقات عملية (1)</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b>	<b>متطلب سابق (08014122)</b>
<p>الكفايات والمهارات التدريسية الواجب توافرها لدى معلم الروضة في مجالات: (التخطيط، والتنفيذ، والتقييم)، وإعداد المواد والوسائل التعليمية، وإدارة الأنشطة التعليمية، والتعامل مع الوالدين وإشراكهم في الأنشطة التي تقوم بها الروضة. ومساعدة الطالب/ المعلم على التكيف النفسي والاجتماعي مع بيئة الروضة، ومتطلبات الأدوار المهنية لعمله فيها ؛ تدريب الطلبة المعلمين عملياً من خلال عرض مواقف صفيّة يقدمها الطلبة أنفسهم، ثم يتم مناقشتها بشكل تعاوني، وتفعيل التدريس المصغر.</p>			

<b>08024262</b>	<b>تدريب ميداني</b>	<b>(12) ساعات معتمدة</b>	<b>متطلب سابق (08024161)</b>
<p>الكفايات والمهارات التدريسية الواجب توافرها لدى معلم الروضة في مجالات: التخطيط، والتنفيذ، والتقويم ، وإعداد المواد والوسائل التعليمية، وإدارة الأنشطة التعليمية، والتعامل مع الوالدين وإشراكهم في الأنشطة التي تقوم بها الروضة ؛ دور التربية العملية في إعداد المعلمين؛ مفهوم التربية العملية، وأهميتها، وأهدافها، ومبادئها، والاتجاهات الحديثة فيها، ومراحلها وأساليبها، والعلاقات بين أطرافها ؛ التكيف النفسي والاجتماعي مع بيئة الروضة ، ومتطلبات الأدوار المهنية لعمله فيها ؛ الصعوبات والمشكلات الفنية والإدارية التي قد يتعرض لها الطالب المعلم في أثناء التدريب الميداني واقتراح حلول لها؛ التدريب عملياً من خلال عرض مواقف صافية وتفعيل لتدريس المصغر.</p>			

### متطلبات التخصص الاختيارية 9 ساعات معتمدة

<b>08021231</b>	<b>المسرح والدراما في التعليم</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b>
-----------------	-----------------------------------	-------------------------

المسرح والدراما، من حيث مفهوم ونشأة المسرح، أشكال المسرح، ومكوناته وعناصر بناء المسرحية؛ أهمية مسرح الطفل والإبداع في مسرح الطفل، وطرق إنتاج عرائس مسرح الطفل؛ مفهوم الدراما، وأهميتها، وأهمية الدراما الإبداعية، والآثار الإيجابية للدراما على شخصية الطفل من جميع الجوانب؛ دور وأهمية المعلمة في الدراما الإبداعية.

<b>08023217</b>	<b>علم نفس اللعب</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b>
-----------------	----------------------	-------------------------

المفاهيم الأساسية في علم نفس اللعب، ومنها: اللعب ، العمل، اللعبة، أدوات اللعب، أهداف اللعب وأهميته، والأسس النفسية، والتربوية، والاجتماعية للعب، وتصنيفات اللعب: (اللعب البنائي، البدني، التمثيلي، الغنائي، الفني، الثقافي) ؛ العوامل المؤثرة في اللعب:(العوامل الذاتية، العوامل الاجتماعية)؛ نظريات اللعب الكلاسيكية والحديثة ؛ مراحل اللعب ونشأة اللعب التعليمي وفوائده ؛ استراتيجيات التعليم واللعب في رياض الأطفال، واللعب والتعليم في المرحلة الابتدائية، واستخدام اللعب في الإرشاد والعلاج النفسي.

<b>08023237</b>	<b>إدارة برامج الأطفال</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b>
-----------------	----------------------------	-------------------------

إدارة برامج الطفولة المبكرة على المستويين العالمي والمحلي ودراساتها بتعمق؛ نقد البرامج لاختيار البرنامج

دراسة البرامج المختلفة في مرحلة الروضة، مثل: منتسوري وفررولوأجاستيوبستالوزي ونماذج معرفية وسلوكية وغيرها؛ تحليل البرامج واستعراض الأسس النظرية المرتبطة بها مع التركيز على محتواها وتنظيمها؛ مساعدة الطلبة على نقد البرامج واختيار البرامج الأفضل.

<b>08021242</b>	<b>التكيف والصحة النفسية</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b>
-----------------	------------------------------	-------------------------

أساسيات الصحة النفسية، ومنها : معيار ضبط الخدمات النفسية التي تسهل عمل المرشد التربوي ؛ مفهوم الصحة النفسية، وأهدافها، وتطورها، وعلاقتها ببعض العلوم الأخرى ؛ التوافق وتحقيق الذات ؛ مستويات الصحة النفسية، والانحرافات التي تصيبها، الأمراض النفسية/ الانفعالية التي تصيب الفرد، وعلاقتها ببعض الأمراض العصبية؛ المقابلة النفسية، شروطها، واستراتيجيات تنفيذها.

<b>08024146</b>	<b>توجيه الطفل وانضباطه</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b>
-----------------	-----------------------------	-------------------------

مرحلة الطفولة: (تعريفها، حاجاتها، متطلباتها)؛ المشكلات التي تحدث في مرحلة الطفولة وطرق التعامل معها، ودور كلا من الأسرة والمدرسة في صقل شخصية الطفل، والمشكلات التي تحدث في مرحلة الطفولة؛ الاستراتيجيات الفعالة في حل المشكلات والتعامل معها.

<b>08024119</b>	<b>علم نفس الأسرة والطفولة</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b>
-----------------	--------------------------------	-------------------------

مقدمة في أنماط الوالدية، والمهارات اللازمة للوالدية الفعالة؛ تمييز العلاقة بين الطفل والوالدين في مراحل مختلفة من الحياة، التركيز علمهارات التواصل بين الطفل والأبوين ؛ العوامل المؤثرة في هذا التفاعل، والأدوات المهمة للوالدين في التطور التربوي للأطفال الصغار، وتضمنات لتوجيه الطفل؛ القضايا المعاصرة المرتبطة بالأبوة ؛ النماذج النظرية للتفاعل بين الأب والطفل.

<b>08014105</b>	<b>إدارة الصف وتنظيمه</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b>
-----------------	---------------------------	-------------------------

دور المعلم الريادي في ضوء التوقعات لملامح النظام التعليمي الجديد ؛ كفايات المعلم: القيادة الصفية الفاعلة ، مهارات التواصل والتعلم الذاتي، القدرة على التفكير الناقد، والتمكن من فهم علوم العصر، وتقنياته المتطورة، واكتساب مهارات تطبيقها، والقدرة على تهيئة بيئة صفية جيدة تعزز تعلم الطلبة ؛ الإدارة الصفية؛ مهارات استخدام الطرائق الحديثة في الإدارة الصفية والتفاعل الصفّي؛ أساليب إدارة الصف وأنماط الإدارة الصفية وفقاً للنظريات والدراسات التربوية ذات الصلة بالإدارة الصفية؛ تبني الاتجاهات الحديثة في إدارة الصف طبقاً لاستراتيجية الجودة الشاملة.

<b>08013233</b>	<b>مبادئ لغوية في النحو والصرف</b>	<b>(3) ساعات معتمدة</b>
-----------------	------------------------------------	-------------------------

قضايا النحو، والصرف، والمعجم من نحو: الجملة الاسمية والفعلية، وتعدي الأفعال، والمشتقات، والميزان الصرفي، واستخدام المعاجم وغيرها؛ قضايا عامة وخاصة أخرى في فروع اللغة، ومعالجة قصور الطلبة فيها.

