



العلاقة بين نوبات الغضب والذكاء الاجتماعي لدى أطفال الروضة في محافظة
الزرقاء من وجهة نظر الأمهات

**The Relationship Between Tantrums and Social Intelligence
in kindergarten Children In Zarqa Governorate from the
Perspective of Mothers**

أعدت من قبل

أزهار عودة صالح الغويري

أشرف عليها

د. رانية حكمت فريحات

قدمت هذه الرسالة الى كلية العلوم التربوية كجزء من متطلبات الحصول على درجة
الماجستير في رياض الأطفال

آب 2020

بسم الله الرحمن الرحيم

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رجلاً قال للنبي صلّ الله عليه وسلم: أوصني
قال: (لا تغضب، فردد مراراً، قال: لا تغضب)

التفويض

انا أزهار عودة صالح الغويري، أفوض جامعة الإسراء بتزويد نسخ من رسالتي ورقياً أو إلكترونياً للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبها حسب التعليمات النافذة في الجامعة.

الاسم: أزهار عودة صالح الغويري

التوقيع: 

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٥ / ٢

إقرار السلامة اللغوية

أقر أنا الموقع أدناه بأن الرسالة الموسومة بـ " العلاقة بين نوبات الغضب والذكاء الاجتماعي لدى أطفال الروضة في محافظة الزرقاء من وجهة نظر الأمهات " والمقدمة من الطالبة أزهار عودة الغويري، وبعد التدقيق اللغوي والنحوي والإملائي تم تصحيح بعض الكلمات والجمل، وأصبحت خالية من الأخطاء.

وبناء على ما ذكر أعلاه أوقع على هذا القرار

الإسم : د. نورا إبراهيم الكساسبة

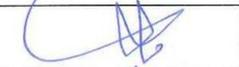
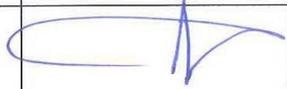
التوقيع : 

التاريخ : ٢٠٢٠/٥/٢٠

قرار لجنة المناقشة

نوقشت رسالة الماجستير للطالبة: ازهار عودة صالح الغويري بتاريخ 2020/8/24 الموسومة بـ " العلاقة بين نوبات الغضب والذكاء الاجتماعي لدى أطفال الروضة في محافظة الزرقاء من وجهة نظر الأمهات "

وأجيزت بتاريخ: 2020/8/24

أعضاء لجنة المناقشة	التوقيع
د. رانية حكمت فريجات / مشرفاً ورئيساً	
د. محمد محمود الدلالة / عضواً داخلياً	
د. رضا سلامة المواضي / عضواً خارجياً / جامعة الزرقاء	

الإهداء

إلى من ألبسني ثوب العلم ببركة أنفاسه.والدي العزيز
إلى من خضت دروب العلم بفيض دعائها. أمي الغالية
إلى عنوان الإخاء والاخلاص والدعم..... أخوتي ثامر، محمد، عايد
إلى أختي الغالية إسراء
إلى بذرة المستقبل ذريتي.....فلذات أكبادي أصيل وعبدالرحمن رعاهم الله.....
إلى سكن الحياة. زوجي
لكل أصدقائي الأوفياء الذين تذلت بوجودهم أصعب اللحظات والذين شاركوني متاعب الدراسة
ومسيرتها.
إلى زميلات الدراسة فلسطين، صبا...
إليكم كانت حصيلة تعبى وسهرى، أنتم من بدعمكم خضت دروب العلم.

الباحثة: أزهار عوده الغوييري

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي أنزل على عبده إقرأ فكانت مشعل نور ونبراس هداية، والصلاة والسلام على نبي الأمة الذي بلغ كلام الله وآيه، وعلى أصحاب رسول الله وأتباعه وأوليائه جميعاً.

فأتقدم بالشكر الجزيل والامتنان العظيم إلى العلماء الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة؛ الذين تجشموا عنا قراءة هذه الرسالة وسد خللها وتصحيح ثغراتها فجزاهم الله عني خير الجزاء.

وأخصُّ بالذكر الأستاذة الجليلة والمربية الفاضلة الدكتورة /رانية حكمت فريحات، مشرفة هذه الرسالة؛ التي غرست فينا حب العلم والتفاني، مارضيت بالقليل يوماً، فكانت لي نعم الموجهة والمرشدة ما بخلت عليّ بوقت أو جهد على الاطلاق، راجية من الله العلي القدير أن يجزيها عني خير الجزاء، وأن يمد في عمرها لتبقى منارة علم يُقتدى بها.

ولا يفوتني أن أعترف بفضل الأستاذة الدكتورة /زهرة عبدالحق فقد كانت سحابة امتلأت قطراً غطت أرضاً أصابها الضمأ.

والشكر الموصول للعالمة الفاضلة الأستاذة الدكتورة /هناء الفلّلي فكانت نعم الموجه والملهمة في علمها وخلقها الجم.

وختاماً الشكر جلّه للذين أشعر بالدفء بينهم.....

الباحثة: أزهار عوده الغوييري

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	الحديث الشريف
ج	التفويض
د	اقرار السلامة اللغوية
هـ	قرار لجنة المناقشة
و	الاهداء
ز	الشكر و التقدير
ح	قائمة المحتويات
ي	قائمة الجداول
ك	قائمة الملاحق
ل	الملخص
1	الفصل الاول
2	المقدمة
4	مشكلة الدراسة
6	اسئلة الدراسة
6	اهمية الدراسة
7	حدود الدراسة
7	مصطلحات الدراسة
9	الفصل الثاني
10	القسم الأول: الإطار النظري
26	القسم الثاني: الدراسات السابقة

الصفحة	الموضوع
33	تعقيب على الدراسات السابقة
35	الفصل الثالث
36	منهجية البحث وإجراءاته
36	منهج الدراسة
36	مجتمع الدراسة
36	عينة الدراسة
37	أداتا الدراسة
43	إجراءات الدراسة
44	اساليب المعالجة الاحصائية
45	الفصل الرابع
46	نتائج الدراسة
52	مناقشة نتائج الدراسة
53	الاستنتاجات
53	التوصيات
54	المراجع
59	المراجع الأجنبية
61	الملاحق
79	الملخص

قائمة الجدول

الصفحة	العنوان	الرقم
38	معامل ارتباط علامة الفقرة بالعلامة الكلية لأداة نوبات الغضب.	1
41	معامل ارتباط علامة الفقرة بالعلامة الكلية لأداة الذكاء الاجتماعي.	2
43	معاملات ثبات لأداتي الغضب والذكاء الاجتماعي بطريقتي كرونباخ- ألفا والإعادة	3
46	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي ودرجة الموافقة لاستجابات عينة الدراسة على أداة نوبات الغضب (ن = 106)	4
48	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي ودرجة الموافقة لاستجابات عينة الدراسة على أداة الذكاء الاجتماعي (ن = 106)	5
50	م معامل ارتباط بيرسون بين علامات اجابات الامهات على أداتي نوبات الغضب والذكاء الاجتماعي	6

قائمة الملاحق

الصفحة	العنوان	الرقم
61	أداة نوبات الغضب	1
63	أداة الذكاء الاجتماعي لدى الطفل بصورتها الأولية	2
65	أداة الذكاء الاجتماعي بصورتها النهائية	3
68	السؤال الاستطلاعي لأداة نوبات الغضب	4
70	أداة نوبات الغضب للمحكّمين	5
73	أداة الذكاء الاجتماعي للمحكّمين	6
76	قائمة بأسماء محكّمين لأداة نوبات الغضب	7
77	قائمة بأسماء محكّمين لأداة الذكاء الاجتماعي	8
78	كتاب التسهيلات	9

العلاقة بين نوبات الغضب والذكاء الاجتماعي لدى أطفال الروضة في محافظة

الزرقاء من وجهة نظر الامهات

أعدت من قبل

أزهار عودة صالح

إشراف

د. رانية حكمت فريحات

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين نوبات الغضب والذكاء الاجتماعي لدى أطفال الروضة من وجهة نظر الأمهات، وتكونت عينة الدراسة من (106) من الأمهات لأطفال الروضة عمر (5-6) سنوات من محافظة الزرقاء تم اختيارها بالطريقة القصدية. وتم إتباع المنهج الارتباطي.

ولتحقيق هدف الدراسة قامت الباحثة ببناء وتطوير أداة الدراسة الأولى المتعلقة بنوبات الغضب لدى الأطفال، وتطوير أداة الدراسة الثانية المتعلقة بالذكاء الاجتماعي.

أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى نوبات الغضب لدى أطفال الروضة من وجهة نظر الأمهات كان متوسطاً، كما أظهرت النتائج أن مستوى الذكاء الاجتماعي لدى أطفال الروضة من وجهة نظر الأمهات كان متوسطاً.

وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية عكسية بين نوبات الغضب و الذكاء الاجتماعي.

بناءً على نتائج الدراسة فقد أوصت بإجراء المزيد من الأبحاث والدراسات المتعلقة ببناء برامج مناسبة للتقليل من نوبات الغضب لدى الأطفال وبرامج تساعد في تنمية الذكاء الاجتماعي.

الكلمات المفتاحية: نوبات الغضب - الذكاء الاجتماعي - أطفال الروضة.