

**دور معلمات رياض الأطفال في إكساب أطفال الروضة مفاهيم الثقافة
الصحية في ضوء بعض المتغيرات**

**The role of kindergarten teachers in providing kindergarten children
with concepts of healthy culture considering**

أعدت من قبل الطالبة

رندة رسمي نميل

إشراف

الدكتور

محمد محمود الدالعة

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص
رياض الأطفال

حزيران، 2020

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
* وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ "

صدق الله العظيم

جامعة الإسراء

نموذج التفويض

أنا الطالبة رندة رسمي نميل ، أفوض جامعة الإسراء بتزويد نسخ من رسالتي للمكتبات أو
المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبها.




التوقيع: 

التاريخ: ١٦-٦-٢٠٢٠

إجازة رسالة جامعية

نوقشت الرسالة المقدمة من الطالبة رندة رسمي نميل ، بعنوان " دور معلمات رياض الأطفال في إكساب أطفال الروضة مفاهيم الثقافة الصحية في ضوء بعض المتغيرات"، والمقدمة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في رياض الاطفال،

وأجيزت بتاريخ 6 / 6 / 2020.

الإسم	التوقيع
الدكتور محمد الدالعة / مشرفاً و رئيساً	
الدكتور هاني الخالدي / عضواً	
الدكتور الممتحن الخارجي الدكتورة هيام التاج / عضواً خارجياً (جامعة جامعة عمان العربية)	

إقرار السلامة اللغوية

أقر أنا الموقع أدناه بأن الرسالة الموسومة دور معلمات رياض الأطفال في إكساب أطفال الروضة مفاهيم الثقافة الصحية في ضوء بعض المتغيرات، المقدمة من الطالبة رندة رسمي نميل، وبعد التدقيق اللغوي، والنحوي، والإملائي، حيث تم تصحيح بعض الكلمات والجمل أصبحت الآن خالية من الأخطاء، وبناءً على ما ذكر أعلاه أوقع على هذا الإقرار.

د. عمر العنبر

التوقيع

إهداء

أهدي هذا العمل المتواضع

إلى

أبي و أمي الكريمين حفظهما الله

و

جميع أفراد أسرتي

و

كل من لم يدخر جهداً في مساعدتي

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه

الطيبين الطاهرين وبعد،

فلا يسعني إلا أن أتقدم بعظيم شكري وتقديري وامتناني إلى أستاذي ومشرفي الفاضل

الدكتور "محمد الدلالة المحترم" الذي قام بالإشراف على هذه الرسالة، والذي لم يتوان عن

إرشادي ونصحي ومتابعتي المتواصلة في جميع الأوقات.

كما أتقدم بعظيم شكري وامتناني إلى كلية العلوم التربوية في جامعة الإسراء ممثلةً بجميع

الأساتذة الأفاضل الذين كان لهم أكبر الأثر في إيصالني إلى هذه المرحلة العلمية.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى أعضاء لجنة المناقشة لتكرمهم وتفضلهم

بقبول الدعوة لمناقشة هذه الرسالة ولما سيقدموه من أية ملاحظات أو إضافات تعمل على

تطوير وإثراء هذه الرسالة.

كما أقدم شكري وامتناني أيضًا إلى كل من ساهم في تقديم يد العون والمساعدة لي لإتمام

هذا العمل العلمي.

رندة نميل

جدول المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	قرار لجنة المناقشة
ج	إقرار السلامة اللغوية
د	الإهداء
هـ	شكر وتقدير
و، ز	جدول المحتويات
ح	قائمة الجداول
ط	قائمة الأشكال
ي	قائمة الملاحق
ك، ل	الملخص باللغة العربية
1	الفصل الأول
2	مقدمة الدراسة
5	مشكلة الدراسة
7	تساؤلات الدراسة
8	أهمية الدراسة
9	مجالات (محددات) الدراسة
10	مصطلحات الدراسة
12	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
13	أولاً : الإطار النظري
53	ثانياً : الدراسات السابقة
61	التعليق على الدراسات السابقة
64	الفصل الثالث: المنهجية وطرق البحث
65	منهج الدراسة

65	مجتمع الدراسة
65	عينة الدراسة
66	إجراءات الدراسة
70	متغيرات الدراسة
71	الوسائل الإحصائية المستخدمة
73	الفصل الرابع: عرض ومناقشة النتائج
74	عرض النتائج
94	الفصل الخامس: الاستنتاجات والتوصيات
95	الاستنتاجات
96	التوصيات
97	قائمة المراجع
97	المراجع العربية
106	المراجع الأجنبية
109	الملاحق
120	الملخص باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
1	وصف أفراد عينة الدراسة تبعًا لمتغيراتها	66
2	قيم معاملات الارتباط بين الفقرات مع الدرجة الكلية للمجال والدرجة الكلية للاستبانة	68
3	نتائج قيم معاملات الثبات حسب معامل (كرونباخ ألفا) ومعامل ارتباط بيرسون للاعادة	69
4	المقياس التصنيفي لوصف قيم المتوسطات الحسابية	71
5	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجالات الدراسة	74
6	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية لفقرات مجال البيئة	77
7	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية لفقرات مجال التغذية	80
8	المتوسطات والانحرافات المعيارية لفقرات مجال النظافة الشخصية	84
9	نتائج إختبار لفروق متوسطات مجالات الدراسة (نظافة شخصية، التغذية الصحية، البيئة)	88
10	نتائج إختبار t لفروق متوسطات مجالات الدراسة (النظافة الشخصية، التغذية الصحية، البيئة)	90
11	نتائج إختبار t لفروق متوسطات مجالات دور معلمات رياض الأطفال في اكساب الطفل مفاهيم صحية	92

قائمة الاشكال والصور

الصفحة	عنوان الشكل	الرقم
75	المتوسطات الحسابية لمجالات دور معلمات رياض الأطفال	1
75	الأهمية النسبية لمجالات دور معلمات رياض الأطفال	2

قائمة الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	الرقم
110	الصيغة المبدئية للإستبيان التي تم عرضها على المحكمين	1
114	الإستبيان المستخدم في الدراسة	2
118	أسماء الخبراء والمحكمين من ذوي الاختصاص الذين تم عرض الإستبيان عليهم	3
114	وثيقة تسهيل مهمة إجراء الإستبيان من جامعة الإسراء	4

" دور معلمات رياض الأطفال في إكساب أطفال الروضة مفاهيم الثقافة الصحية في ضوء بعض المتغيرات "

إعداد

رندة رسمي العبد نميل

المشرف

الدكتور محمد محمود الدلالة

ملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف على دور معلمات رياض الأطفال في إكساب أطفال الروضة مفاهيم الثقافة الصحية في ضوء متغيرات: موقع الروضة، تخصص المعلمة، عدد سنوات خبرتها. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المسحي واستخدمت الإستبانة كأداة لجمع البيانات، واشتملت الإستبانة على ثلاثة مجالات، كل مجال فيها تكون من 13 فقرة، تضمن المجال الأول النظافة الشخصية، والمجال الثاني التغذية الصحية و المجال الثالث الصحة البيئية نظراً لملائمتها لطبيعة وأهداف هذه الدراسة وتكونت عينة الدراسة من (101) معلمة من معلمات رياض الأطفال من عمر (4-5) سنوات التابعة لمديرية عمان الثالثة التعليم الخاص، تم اختيارهن بالطريقة العشوائية. أظهرت نتائج الدراسة إلى أن دور معلمات رياض الأطفال في إكساب أطفال الروضة مفاهيم الثقافة الصحية كان مرتفع إذ تجسدت هذه المجالات كالتالي مجال التغذية الصحية في المرتبة الأولى، مجال النظافة الشخصية في المرتبة الثانية، وفي المرتبة الأخيرة مجال البيئة.

كما أظهرت النتائج أنه يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في دور معلمات رياض الأطفال في اكساب أطفال الروضة مفاهيم الثقافة الصحية من حيث عدد سنوات الخبرة لصالح المعلمات ذات الخبرة الطويلة، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في دور معلمات رياض الأطفال في اكساب أطفال الروضة مفاهيم الثقافة الصحية من حيث تخصص المعلمة، وأظهرت النتائج أنه يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في دور معلمات رياض الأطفال في اكساب أطفال الروضة مفاهيم الثقافة الصحية من حيث موقع المدرسة حيث كان دور المعلمات في المدن أكثر تأثيرًا.