

مدى مساهمة مديرات رياض الأطفال كمشرفات مقيّمات في تحسين

أداء معلمات رياض الأطفال من وجهة

نظر المعلمات أنفسهن

أعدت من قبل

بشار سلمان خليف الزبون

أشرف عليها

الأستاذ الدكتور أحمد إبراهيم صومان

قدمت هذه الرسالة

إلى كلية العلوم التربوية كجزء من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في رياض الأطفال

أيار 2019

مدى مساهمة مديرات رياض الأطفال كمشرفات مقيّمات في تحسين

أداء معلمات رياض الأطفال من وجهة

نظر المعلمات أنفسهن

**The Contribution Of Kindergartens Managers As  
Resident Supervisors In Improving The Performance  
Of Kindergarten Teachers From The Perspective Of  
Teachers**

أعدت من قبل

بشار سلمان خليف الزبون

أشرف عليها

الأستاذ الدكتور أحمد إبراهيم صومان

قدمت هذه الرسالة

إلى كلية العلوم التربوية كجزء من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في رياض الأطفال

أيار 2019

## التفويض

أنا الطالب بشار سلمان خليف الزبون أفوض جامعة الإسراء بتزويد نسخ من رسالتي ورقياً وإلكترونياً للمكتبات، أو المنظمات، أو الهيئات والمؤسسات المعنية بالأبحاث والدراسات العلمية عند طلبها حسب التعليمات النافذة في الجامعة.

الاسم: بشار سلمان خليف الزبون.

التوقيع: 

التاريخ: 19/6/11

## إقرار السلامة اللغوية

أقر أنا الموقع أدناه بأن الرسالة الموسومة بـ ' مدى مساهمة مديرات رياض الأطفال  
كمشرفات مقيمات في تحسين أداء معلمات رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمات  
أنفسهن ' والمقدمة من الطالب بشار سليمان خليف الزبون، قد راجعتها من الناحية اللغوية  
وبعد التدقيق اللغوي والنحوي والإملائي، تم تصحيح بعض الكلمات والجمل، وأصبحت الآن  
خالية من الأخطاء وبناءً على ما ذكر أعلاه وقعت على هذا الإقرار.

الاسم: بشار سليمان خليف الزبون

التوقيع: بشار سليمان خليف الزبون

قرار لجنة المناقشة

نوقشت رسالة الماجستير للطالب: بشار سلمان خليف الزبيون

بتاريخ ٢٠١٩/٦/١١م

الموسومة بـ " مدى مساهمة مديرات رياض الأطفال كمشرفات مقيمات في تحسين أداء  
معلمات رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمات أنفسهن "

وأجيزت بتاريخ: ٢٠١٩/٦/١١م

أعضاء لجنة المناقشة

الأستاذ الدكتور أحمد إبراهيم صومان

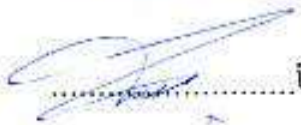
الدكتور حسين المستريحي

الأستاذ الدكتور بسام عبد الله إبراهيم

التوقيع

رئيساً ومشرفاً.....  


عضواً داخلياً.....  


عضواً خارجياً.....  


## الإهداء

إلى من جرع الكأس فارغاً؛ ليسقتني قطرة حب

إلى من حصد الأشواك عن دربي

ليمهد لي طريق العلم

(والدي) رحمة الله...

إلى من أرضعتني الحب والحنان

إلى رمز الحب وبلسم الشفاء

إلى ابتسامه حياتي

(والدتي العزيزة) ...

إلى من كانت لي يد العون والمساعدة إلى رفيقة دربي وجمال بيتي

(زوجي) ...

إلى حشاشة قلبي وروح حياتي أولادي

(أنس وليان وزينب) ...

إلى من أرى في عيونهم ذكريات طفولتي إخوتي

(هشام، زياد، خليف) ...

إلى تلك الروح التي اشتقت لها صديقي

(أحمد الغرابية) رحمة الله...

إلى الطفولة رمز الوداعة والبراءة والحنان..

الباحث: بشار سلمان خليف الزيون

## الشكر والتقدير

أحمد الله حمد الشاكرين، وأشكره شكر الحامدين، وأصلي واسلم على النور الهاد المبين، أشرف الخلق وخاتم النبيين سيدنا محمد" صلى الله عليه وسلم"، وعلى صحبة ومن والاه إلى يوم الدين.

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، وجعل أمة محمد" صل الله عليه وسلم" خير الأمم، فقد حاولت في هذه الرسالة أن القي الضوء على آفاق جديدة لتطوير التعلم في مدارس رياض الأطفال، عسى أن ينتفع بها المعلمات والمتعلمين، وإذا كان الشكر ترجمان النية، ولسان الطوية، وشاهد الإخلاص وعنوان الاختصاص؛ فإنني وقد وفقني الله لإنجاز هذا العمل لا أجد سبيلاً إلا أن أسجد لله شكراً على ما وهبني من عون وطاقة وتوفيق، وأنار بصيرتي وشدّ من أزرّي حتى أتممت هذه الدراسة بعد جهد شاق، وأنهُ لنعم المولى ونعم النصير.

كما يطيب لي أن أتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور أحمد إبراهيم صومان، الذي كان عوناً لي والذي شرفني أن أكون أحد الطلبة الذين يشرف على رسائلهم، والذي كان له الفضل الكبير بعد الله في إخراج هذه الرسالة على أكمل وجه، فشكراً وجزاه الله خير ما يجزي به الصالحين.

وأنتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى لجنة المناقشة الأستاذ الدكتور بسام عبدالله إبراهيم من الكلية الجامعية الانروا والدكتور حسين المستريحي من جامعة الإسراء على تفضلهما بقبول مناقشة هذه الرسالة.

الباحث: بشار سلمان خليف الزبون

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	التفويض
ب	قرار لجنة المناقشة
ج	إقرار السلامة اللغوية
د	الإهداء
هـ	الشكر والتقدير
و	قائمة المحتويات
ح	قائمة الجداول
ط	قائمة الملاحق
ك	الملخص باللغة العربية
<b>الفصل الأول: خلفية الدراسة وأهميتها</b>	
1	المقدمة
7	مشكلة الدراسة وأسئلتها
9	أهداف الدراسة
9	أهمية الدراسة
10	حدود الدراسة ومحدداتها
11	مصطلحات الدراسة
<b>الفصل الثاني: الإطار النظري، والدراسات السابقة</b>	
14	أولاً: الإطار النظري
14	رياض الأطفال
15	أهداف رياض الأطفال
17	نشأة رياض الأطفال في الأردن
19	مديرة رياض الأطفال
20	مهام مديرة رياض الأطفال
21	مديرة رياض الأطفال المشرفة المقيمة
23	الوظائف الإدارية والتربوية لمديرة رياض الأطفال
26	معلمات رياض الأطفال
29	كفايات معلمة رياض الأطفال
30	مسؤوليات معلمة رياض الأطفال
32	ثانياً: الدراسات السابقة



الصفحة	الموضوع
40	التعقيب على الدراسات السابقة
42	الاستفادة من الدراسات السابقة
<b>الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات</b>	
44	منهج الدراسة
44	مجتمع الدراسة
45	عينة الدراسة
46	أداة الدراسة
48	صدق أداة الدراسة
49	ثبات أداة الدراسة
50	تصحيح المقياس
50	إجراءات الدراسة
52	المعالجة الإحصائية
<b>الفصل الرابع: نتائج الدراسة ومناقشتها</b>	
54	النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الأول
56	النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الثاني
59	النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الثالث
61	النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الرابع
64	النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الخامس
67	النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال السادس
70	مناقشة نتائج الدراسة وتفسيرها
77	الاستنتاجات
77	التوصيات
78	قائمة المصادر والمراجع
78	أولاً: المراجع العربية
86	ثانياً: المراجع الأجنبية
86	الملاحق
102	الملخص باللغة الإنجليزية

## قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
45	توزيع أفراد عينة الدراسة حسب متغيرات سنوات الخبرة والمؤهل العلمي.	1
49	قيم ثبات مجالات الدراسة بطريقة كرو نباخ الفأ (Cronbach's Alpha).	2
54	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لجميع فقرات مجال التخطيط وللمجال ككل.	3
57	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لجميع فقرات مجال استراتيجيات التدريس وللمجال ككل.	4
60	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لجميع فقرات مجال التقويم وللمجال ككل.	5
62	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لجميع فقرات مجال إدارة الصف وللمجال ككل.	6
65	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمساهمة مديرات رياض الأطفال كمشرفات مقيمات في تحسين أداء معلمات رياض الأطفال من وجهة نظرهن وفقاً لمتغير سنوات الخبرة.	7
66	نتائج تحليل التباين المتعدد (MONOVA) للكشف عن الفروق بين المتوسطات الحسابية مدى مساهمة مديرات رياض الأطفال كمشرفات مقيمات في تحسين أداء معلمات رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمات أنفسهن تعزى لمتغير سنوات الخبرة.	8

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
68	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمساهمة مديرات رياض الأطفال كمشرفات مقيمات في تحسين أداء معلمات رياض الأطفال من وجهة نظرهن وفقاً لمتغير المؤهل العلمي.	9
69	نتائج تحليل التباين المتعدد (MONOVA) للكشف عن الفروق بين المتوسطات الحسابية مدى مساهمة مديرات رياض الأطفال كمشرفات مقيمات في تحسين أداء المعلمات من وجهة نظر المعلمات أنفسهن تعزى لمتغير المؤهل العلمي.	10

## قائمة الملحق

الصفحة	عنوان الملحق	الرقم
87	الاستبانة بصورتها الأولية.	1
94	قائمة أسماء السادة المحكمين.	2
95	الاستبانة بصورتها النهائية	3

"مدى مساهمة مديرات رياض الأطفال كمشرفات مقيمات في تحسين أداء معلمات رياض الأطفال من

وجهة نظر المعلمات أنفسهن"

إعداد

بشار سلمان خليف الزبون

إشراف

أ.د أحمد إبراهيم صومان

الملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى مدى مساهمة مديرات رياض الأطفال كمشرفات مقيمات في تحسين أداء معلمات رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمات أنفسهن، وتكونت عينة الدراسة من (80) معلمة تم اختيارهن بالطريقة العشوائية من رياض الأطفال التابع لوزارة التربية والتعليم الحكومية في مدينة عمان للعام الدراسي 2019/2018م؛ ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي؛ لمناسبته لأغراض هذه الدراسة.

قام الباحث بتطوير استبانة تكونت من (61) فقرة، قسمت إلى أربعة مجالات (التخطيط، استراتيجيات التدريس، التقويم، إدارة الصف)، وقد تم تطبيق أداة الدراسة بعد التحقق من صدقها وثباتها على عينة الدراسة.

وخلصت الدراسة إلى جملة من النتائج أهمها: أن مدى مساهمة مديرات رياض الأطفال كمشرفات مقيمات في تحسين أداء معلمات رياض الأطفال، من وجهة نظر المعلمات أنفسهن في مجال التخطيط جاءت بدرجة موافقة مرتفعة. وإن مساهمة مديرات رياض الأطفال كمشرفات مقيمات في تحسين أداء معلمات رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمات أنفسهن في مجال استراتيجيات التدريس جاءت بدرجة

موافقة مرتفعة. وأن مساهمة مديرات رياض الأطفال كمشرفات مقيّمات في تحسين أداء معلمات رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمات أنفسهن في مجال التقويم جاءت بدرجة موافقة مرتفعة. وأن مساهمة مديرات رياض الأطفال كمشرفات مقيّمات في تحسين أداء معلمات رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمات أنفسهن في مجال إدارة الصف جاءت بدرجة موافقة مرتفعة.

وأظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ )، حول مساهمة مديرات رياض الأطفال كمشرفات مقيّمات في تحسين أداء معلمات رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمات أنفسهن، وفقاً لمتغيري: (سنوات الخبرة، والمؤهل العلمي).

وفي ضوء نتائج الدراسة؛ توصي الدراسة بضرورة عقد دورات تدريبية لمديرات رياض الأطفال، تتصل بأداء الوظائف الإدارية التعليمية- التعليمية بطريقة علمية منظمة، ولاسيما الوظائف التي تناولتها هذا الدراسة.

**الكلمات المفتاحية:** مديرات رياض الأطفال، رياض الأطفال، معلمات رياض الأطفال، أداء المعلمات.