



كلية العلوم التربوية

قسم الدراسات العليا

ماجستير رياض الأطفال

المشكلات التي تواجه معلمات رياض الأطفال في الأردن
من وجهة نظر مديراتها ومعلماتها

**Problems Encounter Kindergarten's Teachers in Jordan From the
point of view of the female principals and teachers**

إعداد الطالبة

هنا عودة عناد الخربيش

إشراف

الدكتور أحمد إبراهيم صومان

قُدمت هذا الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

تخصص رياض الأطفال

2018-2019 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾

[سورة المجادلة: 11]

تفويض

أنا هنا عودة عناد الخريبيش، أفوض جامعة الإسراء بتزويد نسخ من رسالتي ورقياً أو الكترونياً للمكتبات الجامعية أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص المعنيين بالأبحاث والدراسات العلمية عند طلبها.

الاسم: هنا عودة عناد الخريبيش

التاريخ: ١٦ / ١١ / ٢٠١٢

التوقيع: 

قرار لجنة المناقشة

نوقشت رسالة الماجستير للطالبة هنا عودة عناد الخريبيش

بتاريخ: ١٦ / ٨ / ٢٠١٢

الموسومة بـ المشكلات التي تواجه معلمات رياض الأطفال في الأردن من وجهة نظر
مديراتها ومعلماتها

وأجيزت بتاريخ: ٢٦ / ٨ / ٢٠١٢

التوقيع

رئيساً ومشرفاً
مناقشاً خارجياً
مناقشاً داخلياً

أعضاء لجنة المناقشة

الدكتور أحمد ابراهيم صومان
الدكتور فادي سعود سماوي
الدكتور محمد عبد الوهاب حمزة

الإهداء

إلى والدي رحمه الله،،،

إلى والدتي أطال الله في عمرها،،،،

إلى إخوتي وأخواتي الأحبة،،،،،

إلى كل طالب علم،،،،،

أهدي عملي هذا

الباحثة: هنا عودة عناد الخريبيش

شكر وتقدير

الحمد لله ربّ العالمين، له سبحانه الفضل والمنّة، أعان فيسرّ ويسرّ فأعان، اللهم علّمنا ما
ينفعنا، وإنفعنا بما علّمنا، إنك السميع العليم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ.

أتقدم بأرقى وأسمى آيات الشكر والعرفان لعميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد صومان،
لقبوله الإشراف على هذه الرسالة، فكان نعم الموجه والمشرف، فأسال الله أن يمنحه صحة وافرة،
وعمرًا مديدًا، وسعادة في الدنيا والآخرة، ويجعله منارة للطلبة وقدوة لهم على الدوام.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأعضاء لجنة المناقشة الدكتور فادي سعود سماوي
والدكتور محمد عبد الوهاب حمزة لتفضلهم بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة، فجزاهم الله كل
خير.

ولا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر والامتنان لكل من قدم لي المساعدة لإكمال هذه الرسالة، أسأل
الله أن يبارك فيهم جميعًا

وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين.

الباحثة: هنا عودة عناد الخريبيش

إقرار السلامة اللغوية

أقر أنا الموقع أدناه بأن الرسالة الموسومة بـ "المشكلات التي تواجه معلمات رياض الأطفال في الأردن من وجهة نظر مديراتها ومعلماتها" والمقدمة من الطالبة هنا عودة عناد الخريبيش، وبعد التدقيق اللغوي والنحوي والإملائي صُحِّحت بعض الكلمات والجمل الواردة فيها، وقد أصبحت الآن خالية من الأخطاء، وبناءً على ما ذكر أوقع على هذا الإقرار.

المدقق اللغوي:


عيسى راتب الجبور
0777547080

قائمة المحتويات

| الصفحة | الموضوع |
|--------|---|
| ب | الآية القرآنية الكريمة |
| ج | التفويض |
| د | إقرار لجنة المناقشة |
| هـ | الإهداء |
| و | شكر وتقدير |
| ز | إقرار السلامة اللغوية |
| ح-ط | قائمة المحتويات |
| ي-ل | قائمة الجداول |
| م | قائمة الملحقات |
| ن | الملخص باللغة العربية |
| 1 | الفصل الأول: خلفية الدراسة وأهميتها |
| 2 | المقدمة |
| 7 | مشكلة الدراسة وأسئلتها |
| 9 | أهداف الدراسة |
| 9 | أهمية الدراسة |
| 10 | حدود الدراسة |
| 10 | محددات الدراسة |
| 11 | مصطلحات الدراسة وتعريفاتها الإجرائية |
| 13 | الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة |
| 14 | أولاً: الإطار النظري |
| 30 | ثانياً: الدراسات السابقة |

| الصفحة | الموضوع |
|--------|---------------------------------------|
| 35 | تعقيب عام على الدراسات السابقة |
| 37 | الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات |
| 38 | منهج الدراسة. |
| 38 | مجتمع الدراسة. |
| 39 | عينة الدراسة. |
| 40 | أداة الدراسة. |
| 45 | إجراءات الدراسة. |
| 46 | المعالجة الإحصائية. |
| 49 | الفصل الرابع: نتائج الدراسة ومناقشتها |
| 50 | عرض نتائج الدراسة . |
| 85 | مناقشة النتائج وتفسيرها. |
| 91 | التوصيات. |
| 92 | قائمة المراجع العربية . |
| 97 | قائمة المراجع الإنجليزية. |
| 98 | الملحقات. |
| 118 | الملخص باللغة الإنجليزية. |

قائمة الجداول

| الرقم | عنوان الجداول | الصفحة |
|-------|---|--------|
| 1 | توزيع أفراد مجتمع الدراسة حسب المنطقة. | 38 |
| 2 | توزيع النسب المئوية لأفراد عينة الدراسة بالنسبة للمجتمع. | 39 |
| 3 | توزيع لعينة الدراسة حسب المؤهل العلمي. | 39 |
| 4 | توزيع لعينة الدراسة حسب سنوات الخبرة. | 40 |
| 5 | توزيع فقرات الاستبانة حسب مجالاتها. | 43 |
| 6 | صدق الإتساق البنائي لمجالات الاستبيان. | 43 |
| 7 | المتوسطات الحسابية مرتبة تنازليًا والانحرافات المعيارية ودرجة الموافقة لفقرات مجال المشكلات الفنية. | 44 |
| 8 | قيم معامل الثبات بطريقتي الاختبار وإعادة الاختبار (test-retest) وطريقة الاتساق الداخلي معادلة كرونباخ الفا (cronbuch Alpha) للأداة ككل ولكل مجال من مجالاته. | 50 |
| 9 | المتوسطات الحسابية مرتبة تنازليًا والانحرافات المعيارية ودرجة الموافقة لفقرات مجال المشكلات التربوية. | 51 |
| 10 | المتوسطات الحسابية مرتبة تنازليًا والانحرافات المعيارية ودرجة الموافقة لفقرات مجال المشكلات الإدارية. | 54 |
| 11 | المتوسطات الحسابية مرتبة تنازليًا والانحرافات المعيارية ودرجة الموافقة لفقرات مجال المشكلات البيئية المادية. | 57 |
| 12 | المتوسطات الحسابية مرتبة تنازليًا والانحرافات المعيارية للمشكلات (التربوية، الإدارية، الفنية، البيئية المادية) التي تواجه معلمات رياض الأطفال. | 59 |
| 13 | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لآراء المديرات حول المشكلات التي تواجه معلمات رياض الأطفال في (لواء الموقر، ولواء الجيزة) وفقًا لمتغير سنوات الخبرة. | 61 |

| الرقم | عنوان الجداول | الصفحة |
|-------|---|--------|
| 14 | نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لآراء المديرات حول المشكلات التي تواجه معلمات رياض الأطفال في (لواء الموقر، ولواء الجيزة) وفقاً لمتغير سنوات الخبرة. | 63 |
| 15 | نتائج الاختبار البعدي (L.S.D) للمقارنة بين المتوسطات الحسابية لآراء المديرات حول المشكلات التي تواجه معلمات رياض الأطفال ككل في (لواء الموقر، ولواء الجيزة) وفقاً لمتغير سنوات الخبرة. | 64 |
| 16 | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لآراء المديرات حول المشكلات التي تواجه معلمات رياض الأطفال في (لواء الموقر، ولواء الجيزة) وفقاً لمتغير المؤهل العلمي. | 65 |
| 17 | نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لآراء المديرات حول المشكلات التي تواجه معلمات رياض الأطفال في (لواء الموقر، ولواء الجيزة) وفقاً لمتغير المؤهل العلمي. | 66 |
| 18 | المتوسطات الحسابية مرتبة تنازلياً والانحرافات المعيارية للمشكلات (التربوية، الإدارية، الفنية، البيئة المادية) التي تواجه معلمات رياض الأطفال في (لواء الموقر، ولواء الجيزة) من وجهة نظرهن. | 68 |
| 19 | المتوسطات الحسابية مرتبة تنازلياً والانحرافات المعيارية ودرجة الموافقة لفقرات مجال المشكلات التربوية. | 69 |
| 20 | المتوسطات الحسابية مرتبة تنازلياً والانحرافات المعيارية ودرجة الموافقة لفقرات مجال المشكلات الإدارية. | 71 |
| 21 | المتوسطات الحسابية مرتبة تنازلياً والانحرافات المعيارية ودرجة الموافقة لفقرات مجال المشكلات الفنية. | 73 |
| 22 | المتوسطات الحسابية مرتبة تنازلياً والانحرافات المعيارية ودرجة الموافقة لفقرات مجال مشكلات البيئة المادية. | 76 |
| 23 | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لآراء المعلمات حول المشكلات التي تواجههن في رياض الأطفال في (لواء الموقر، ولواء الجيزة) وفقاً لمتغير سنوات الخبرة. | 78 |

| الرقم | عنوان الجداول | الصفحة |
|-------|--|--------|
| 24 | نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لآراء المعلمات حول المشكلات التي تواجههن في رياض الأطفال في (لواء الموقر، ولواء الجيزة) وفقاً لمتغير سنوات الخبرة. | 80 |
| 25 | نتائج الاختبار البعدي (L.S.D) للمقارنة بين المتوسطات الحسابية لآراء المعلمات حول المشكلات التي تواجههن في رياض الأطفال ككل في (لواء الموقر، ولواء الجيزة) وفقاً لمتغير سنوات الخبرة. | 81 |
| 26 | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لآراء المعلمات حول المشكلات التي تواجههن في رياض الأطفال في (لواء الموقر، ولواء الجيزة) وفقاً لمتغير المؤهل العلمي. | 83 |
| 27 | نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لآراء المعلمات حول المشكلات التي تواجههن في رياض الأطفال في (لواء الموقر، ولواء الجيزة) وفقاً لمتغير المؤهل العلمي. | 84 |

قائمة الملحقات

| الرقم | عنوان الملحق | الصفحة |
|-------|--|--------|
| 1 | دراسة استطلاعية حول المشكلات التربوية والإدارية والفنية والبيئة المادية التي تواجه معلمات رياض الأطفال من وجهة نظر مديراتها ومعلماتها. | 99 |
| 2 | الاستبانة بصورتها الأولية. | 101 |
| 3 | أسماء السادة المحكمين. | 107 |
| 4 | الاستبانة بصورتها النهائية. | 108 |
| 5 | كتب تسهيل المهمة. | 114 |

المشكلات التي تواجه معلمات رياض الأطفال في الأردن من وجهة

نظر مديراتها ومعلماتها

إعداد

هنا عودة عناد الخريبيش

إشراف

الدكتور أحمد إبراهيم صومان

الملخص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن المشكلات التي تواجه معلمات رياض الأطفال في لوائي الموقر والجزيرة من وجهة نظر مديراتها ومعلماتها، وتكونت عينة الدراسة من (98) مديرة ومعلمة وبواقع (41) مديرة و (57) معلمة من العاملات في رياض الأطفال في لوائي الموقر والجزيرة واختيرت عينة الدراسة بصورة قصدية من لواء الموقر بواقع (31) معلمة و (19) مديرة بينما اختيرت من لواء الجزيرة بطريقة عشوائية بسيطة بواقع (26) معلمة و (22) مديرة للعام الدراسي 2018/2017. ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة ببناء استبانة تكونت من (62) فقره قُسمت إلى أربعة مجالات: المشكلات (التربوية، والإدارية، والفنية، والبيئة المادية)، وبعد التحقق من صدق الاستبانة وثباتها طبقت على عينة الدراسة،

وأظهرت نتائج الدراسة بأن المشكلات التي تواجه معلمات رياض الأطفال من وجهة نظر المديرات كانت على الترتيب (التربوية، والبيئة المادية، والفنية، والإدارية)، وتوصلت النتائج إلى عدم وجود فروق في آراء المديرات حول المشكلات التي تواجه معلمات رياض الأطفال تعزى لمتغيري الخبرة والمؤهل العلمي. بينما أظهرت نتائج الدراسة أن المشكلات التي تواجه معلمات رياض الأطفال من وجهة نظرهن كانت على الترتيب (البيئة المادية، التربوية، الفنية، الإدارية)، و

دلت النتائج وجود فروق في آراء كل من مديرات ومعلمات رياض الأطفال حول المشكلات التي تواجه معلمات رياض الأطفال بشكل عام، ولصالح المديرات اللواتي خبرتهن من (6-10)، ولصالح المعلمات اللواتي خبرتهن من (1-5) و(11-15) في حين تبين عدم وجود في آراء مديرات ومعلمات رياض الأطفال حول المشكلات التي تواجه معلمات رياض الأطفال بشكل عام وفقاً لمتغيري سنوات الخبرة والمؤهل العلمي.

توصي الدراسة بضرورة زيادة عدد الألعاب للأطفال بما يسمح بوجود لعبة لكل طفل، وتوفير مكان مخصص لتناول وجبة الطعام وحفظها، وزيادة الحوافز لمعلمات رياض الأطفال، وزيادة عدد الرحلات الترفيهية لأطفال الروضة.

الكلمات المفتاحية: المشكلات، معلمات رياض الأطفال، مديرات رياض الأطفال، رياض الأطفال.

الفصل الأول

خلفية الدراسة

- المقدمة.
- مشكلة الدراسة وأسئلتها.
- أهداف الدراسة.
- أهمية الدراسة.
- حدود الدراسة.
- محددات الدراسة.
- مصطلحات الدراسة وتعريفاتها الإجرائية.