

اتجاهات معلمات رياض الأطفال والأمهات نحو مشاركة الأهل
في أنشطة البرنامج اليومي للروضة

Kindergarten Teachers' and Mothers' Attitudes toward
Parents' Participation in Kindergarten
Daily Program's Activities

إعداد الطالبة

ميثاء حاكم الخريشه

إشراف

الأستاذ الدكتور صباح حسين العجيلي

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

تخصص رياض الأطفال

2018 - 2019م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى:

(قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ)

صدق الله العظيم

سورة الزمر آية (9)

تفويض

أنا ميثاء حاكم الخريشه، أفوض جامعة الإسراء بتزويد نسخ من رسالتي ورقياً أو
الالكترونياً للمكتبات أو الجامعات أو المؤسسات أو الأشخاص عند طلبها .

الاسم: ميثاء حاكم الخريشه

التوقيع: 

التاريخ: ١٥/٢/٢٠١٤

قرار لجنة المناقشة

نوقشت رسالة الماجستير للطالبة ميثاء حاكم الخريشه بتاريخ 15 / 8 / 2018 الموسومة بـ
(اتجاهات معلمات رياض الأطفال والأمهات نحو مشاركة الأهل في أنشطة البرنامج اليومي
للروضة)

وأجيزت بتاريخ 15/ 8 / 2018

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة

مشرفاً رئيساً
عضواً داخلياً
عضواً خارجياً

الأستاذ الدكتور صباح حسين العجيلي

الأستاذ المشارك الدكتور أحمد إبراهيم صومان

الأستاذ الدكتور سامي محمد ملحم

إقرار السلامة اللغوية

أقر أنا الموقع أدناه بأن الرسالة الموسومة "اتجاهات معلمات رياض الأطفال والأمهات نحو مشاركة الأهل في أنشطة البرنامج اليومي للروضة" والمقدمة من قبل طالبة الماجستير ميثاء حاكم الخريشه، قد روجعت من قبلي من الناحية اللغوية، وبعد التدقيق اللغوي والنحوي والإملائي تم تصحيح بعض الكلمات والجمل، وأصبحت الآن خالية من الأخطاء وبناء على ما ذكر أعلاه وقعت على هذا الإقرار.

الاسم: رولا، ص. فهد

التوقيع: 

الإهداء

إلى مَنْ رعاني فأحسن رعايتي

نبع الحنان الذي لا ينضب... والدتي

إلى نبع العطاء الذي لا ينقطع... والدي

إلى إخواني وأخواتي

إلى رفيق دربي

إليهم جميعاً أهدي هذا الجهد المتواضع.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والحمد لله الذي أعانني على إتمام هذا العمل، الذي أتمنى من الله العليّ القدير أن ينفع به طالبي العلم والمعرفة.

أتقدم بالشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور صباح العجيلي المشرف على الرسالة، على ما قدمه من نصح وإرشاد لإنجاز الرسالة، وما امتاز به من سعة الصدر والصبر والتحمل، فله مني أسى آيات الشكر والتقدير.

ولا يفوتني تقديم الشكر والعرفان إلى الأساتذة الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة؛ لقبولهم مناقشة هذه الرسالة، رغم أشغالهم الكثيرة، فجزاهم الله خير الجزاء.

كما وأتقدم بجزيل الشكر إلى عطوفة عميدة كليتي الآداب والعلوم الأستاذة الدكتورة زهيرة عبد الحق، وعطوفة عميد كلية العلوم التربوية الأستاذ المشارك الدكتور أحمد صومان لما يقدمان من جهود لتذليل العقبات التي تواجه الطلبة أثناء دراستهم. كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة هناء الفلّلي لما قدمته لي من توجيهات علمية ونصائح قيمة فجزاها الله خير الجزاء

ولا أنسى تقديم الشكر والعرفان إلى أفراد عينة الدراسة، الذين ساعدوني في إتمام هذا العمل.

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	الآية القرآنية
ج	تفويض
د	قرار لجنة المناقشة
هـ	إقرار السلامة اللغوية
و	الإهداء
ز	شكر وتقدير
ح	قائمة المحتويات
ك	قائمة الجداول
ل	قائمة الملاحق
ن	الملخص باللغة العربية
8-1	الفصل الأول: خلفية الدراسة
2	مقدمة
4	مشكلة الدراسة
5	هدف الدراسة
5	أسئلة الدراسة
6	أهمية الدراسة
6	حدود الدراسة ومحدداتها
7	مصطلحات الدراسة
40-9	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
10	الإطار النظري
10	رياض الأطفال
11	نشأة رياض الأطفال

الصفحة	الموضوع
12	دور معلمة رياض الأطفال في البرنامج اليومي للروضة
18	البرنامج اليومي للروضة
20	مشاركة الأهل في البرنامج اليومي للروضة
22	طرق التواصل مع الأهل
23	فوائد برنامج مشاركة الأهل للفئات المستهدفة
28	الإتجاهات
35	الدراسات السابقة
38	التعقيب على الدراسات السابقة
54 - 42	الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات
42	منهج الدراسة
42	أفراد الدراسة
43	أداتا الدراسة
44	صدق أداتي الدراسة
44	الصدق المحكمين
45	الاتساق الداخلي
45	الاتساق الداخلي لاستبيان المعلمات
50	الاتساق الداخلي لاستبيان الأمهات
53	ثبات أداتي الدراسة
53	إجراءات الدراسة
76 - 56	الفصل الرابع: نتائج الدراسة ومناقشتها
56	عرض النتائج
71	مناقشة نتائج الدراسة وتفسيرها
75	الاستنتاجات

الصفحة	الموضوع
75	التوصيات
76	المقترحات
77	قائمة المراجع
77	المراجع باللغة العربية
81	المراجع باللغة الأجنبية
82	الملاحق
113	ملخص الدراسة باللغة الانجليزية

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
42	توزيع أفراد الدراسة حسب المنطقة	1
43	خصائص أفراد الدراسة	2
46	معامل ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية لاستبيان اتجاهات المعلمات نحو مشاركة الأهل في البرنامج اليومي للروضة	3
50	معامل ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية لاستبيان اتجاهات أمهات الأطفال نحو مشاركة الأهل في البرنامج اليومي للروضة	4
56	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ودرجة الموافقة لفقرات استبيان اتجاهات معلمات رياض الأطفال نحو مشاركة الأهل في البرنامج اليومي للروضة	5
62	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاتجاهات معلمات رياض الأطفال نحو مشاركة الأهل في البرنامج اليومي للروضة وفقاً لمتغير المؤهل العلمي	6
62	نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لاتجاهات معلمات رياض الأطفال نحو مشاركة الأهل في البرنامج اليومي للروضة وفقاً لمتغير المؤهل العلمي	7
63	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاتجاهات معلمات رياض الأطفال نحو مشاركة الأهل في البرنامج اليومي للروضة وفقاً لمتغير سنوات الخبرة	8
64	نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لاتجاهات معلمات رياض الأطفال نحو مشاركة الأهل في البرنامج اليومي للروضة وفقاً لمتغير سنوات الخبرة	9
64	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق في اتجاهات معلمات رياض الأطفال تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية	10
65	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ودرجة الموافقة لفقرات استبيان اتجاهات أمهات أطفال الرياض نحو مشاركة الأهل في البرنامج اليومي للروضة	11
70	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات اتجاهات أمهات أطفال الروضة نحو مشاركة الأهل في البرنامج اليومي للروضة وفقاً لمتغير المؤهل العلمي	12
71	نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) للفروق في درجات اتجاهات أمهات أطفال الروضة وفقاً لمتغير المؤهل العلمي	13

قائمة الملاحق

الصفحة	عنون الملحق	الرقم
83	الصيغة الأولى لإدارة الدراسة	1
90	أسماء المحكمين	2
91	استبيان اتجاهات المعلمات بعد عملية التحكيم	3
96	استبيان اتجاهات الأمهات بعد عملية التحكيم	4
100	الصيغة النهائية لإدارة الدراسة للمعلمات	5
105	الصيغة النهائية لإدارة الدراسة للأمهات	6
109	خطاب وزارة التربية والتعليم	7
111	كتاب تسهيل مهمة الباحثة إلى وزارة التربية والتعليم	8

اتجاهات معلمات رياض الأطفال والأمهات نحو مشاركة الأهل

في أنشطة البرنامج اليومي للروضة

إعداد الطالبة

ميثاء حاكم الخريشه

إشراف

الأستاذ الدكتور صباح حسين العجيلي

الملخص

هدفت الدراسة الحالية التعرف إلى اتجاهات معلمات رياض الأطفال والأمهات نحو مشاركة الأهل في أنشطة البرنامج اليومي للروضة. تكون أفراد الدراسة من (25) معلمة رياض أطفال و(25) أمّاً من أمهات الأطفال في لوائي الموقر والجيزة. ولتحقيق هدف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي المسحي وذلك لملائمته لتساؤلات الدراسة، وأستخدم استبيانان أحدهما للمعلمات والآخر للأمهات، من إعداد الباحثة، وتم التحقق من صدقهما وثباتهما. وأظهرت نتائج الدراسة وجود اتجاه إيجابي وبدرجة مرتفعة لدى معلمات الرياض نحو مشاركة الأهل في البرنامج اليومي للروضة، ووجود اتجاه إيجابي وبدرجة متوسطة لدى الأمهات نحو مشاركة الأهل في البرنامج اليومي للروضة. ولم تظهر النتائج فروقاً دالة احصائياً في اتجاهات المعلمات نحو مشاركة الأهل في البرنامج اليومي للروضة تعزى لمتغيرات المؤهل العلمي وسنوات الخبرة والحالة الاجتماعية. كما لم تظهر النتائج فروقاً دالة احصائياً في اتجاهات الأمهات نحو المشاركة تعزى لمتغير المؤهل العلمي. وفي ضوء نتائج الدراسة أوصت الباحثة بضرورة متابعة تنفيذ هذا المشروع لخدمة تربية أطفال الروضة ومساعدتهم على النمو المتكامل.

الكلمات المفتاحية: الإتجاهات، معلمات رياض الأطفال، الأمهات، مشاركة الأهل في أنشطة

البرنامج اليومي للروضة، الأهل.

الفصل الأول

خلفية الدراسة

- مقدمة
- مشكلة الدراسة
- هدف الدراسة
- أسئلة الدراسة
- أهمية الدراسة
- حدود الدراسة ومحدداتها
- مصطلحات الدراسة