

تحليل رسوم أطفال الروضة المحرومين أسرياً وغير المحرومين  
(دراسة مقارنة)

**Analysis of Drawings of Deprived and Non-deprived  
Kindergarten Children  
(A Comparative Study)**

إعداد

تسنيم فيصل المكاوي

بإشراف

أ.د. صباح حسين حمزة العجيلي

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في رياض الاطفال

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ  
 مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4)  
 عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)

صدق الله العظيم

سورة : العلق

الآيات (1 – 5)

## جامعة الإسراء

### التفويض

أنا تسنيم فيصل المكاوي، أفوض جامعة الإسراء بتزويد نسخ من رسالتي ورقيا أو إلكترونيا للمكتبات أو الجامعات أو المؤسسات أو الأشخاص عند طلبها.

الاسم :

التوقيع :

التاريخ :

## قرار لجنة المناقشة

نوقشت رسالة الماجستير للطالبة تسنيم فيصل مسعود المكاوي

بتاريخ 2018/8/14

الموسومة بـ "تحليل رسوم أطفال الروضة المحرومين أسرياً وغير المحرومين (دراسة مقارنة)"  
وأجيزت بتاريخ .....

### أعضاء لجنة المناقشة

الأستاذ الدكتور صباح حسين العجيلي.....رئيساً ومشرفاً

الأستاذ الدكتورة زهرية ابراهيم عبد الحق.....عضواً داخلياً

الأستاذ المشارك الدكتور عبدالناصر القراله....عضواً خارجياً

### التوقيع

.....

.....

.....

## إقرار السلامة اللغوية

أقر أنا الموقع أدناه بأن الرسالة الموسومة بـ " تحليل رسوم أطفال الروضة المحرومين أسريا وغير المحرومين (دراسة مقارنة)" والمقدمة من قبل طالبة الماجستير تسنيم فيصل المكاوي، قد روجعت من قبلي من الناحية اللغوية، وبعد التدقيق اللغوي والنحوي والإملائي تم تصحيح بعض الكلمات والجمل، وأصبحت الآن خالية من الأخطاء وبناءً على ما ذكر أعلاه وقعت على هذا الإقرار.

الاسم :

التوقيع :

## الإهداء

إلى من يدفعني الى الأمام كلما تراجعته، من كان يساندي ويدعمني، أبي الغالي (المهندس فيصل المكاوي)

إلى من كنت اشعر بالأمان عند النظر في تفاصيل وجهها، من ترققت عينها شوقا وحباً في رؤية حلمي  
يغدو حقيقة أمي الحبيبة

إلى من وقف بجانبني وساندني ودعمني حتى يغدو حلمي حقيقة، زوجي الحبيب (المهندس استبرق المكاوي)

إلى من كان صخبهم وضجيج لعبهم حولي في كل لحظة كنت أعد فيها هذه الرسالة ابنائي يس ويمان.

إلى من شاركوني ذكريات الطفولة وأحلام المستقبل إخواني (سائد وجهاد ومحمد)

و أخواتي (ياقوت لورين واسراء)

## الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق سيد الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين، حيث قال: "من لا يشكر الناس لا يشكر الله" فاشكر الله كثيرًا على عونه وتوفيقه لي في إتمام هذه الرسالة على الوجه الذي يرضى به عني.

وأتوجه بجزيل الشكر والتقدير والامتنان إلى من راعاني طالبة في رسالتي، أستاذي ومشرفي الأستاذ الدكتور الفاضل صباح حسين العجيلي على ما قدمه من نصح وتوجيه وإرشاد، فقد كان لتوجيهه السديد الأثر الكبير في إظهار هذه الرسالة إلى حيز الوجود.

والشكر موصول إلى الأساتذة الكرام أعضاء لجنة المناقشة على قبولهم مناقشة هذه الرسالة؛ فهم أهلا لسد خللها وتهذيبها. كما أتقدم بجزيل الشكر إلى جامعتي جامعة الاسراء وعميدة كليتي الآداب والعلوم الأستاذة الدكتورة زهرية عبدالحق وعميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد صومان، وجميع أساتذتي الكرام على إسنادهم لي طوال مدة بحثي.

وكل الشكر والتقدير والاحترام إلى من كان لها الفضل بعد الله على البحث منذ كان الموضوع عنوانًا وفكرة إلى أن صار رسالة الأستاذة الدكتورة هناء حسين الفلالي، وإلى كل من ساهم بصورة مباشرة أو غير مباشرة في انجاح هذا الجهد وسهوت عن ذكر اسمه.

وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم.

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	الآية القرآنية
ج	التفويض
د	إقرار لجنة المناقشة
هـ	إقرار السلامة اللغوية
و	الإهداء
ز	الشكر والتقدير
ح	قائمة المحتويات
ي	قائمة الجداول
ك	قائمة الملاحق
ل	الملخص بالعربية
8-1	<b>الفصل الأول – خلفية الدراسة</b>
2	المقدمة
5	مشكلة الدراسة
6	أسئلة الدراسة
7	أهمية الدراسة
7	حدود الدراسة ومحددتها
8	مصطلحات الدراسة
33-9	<b>الفصل الثاني – الإطار النظري و الدراسات السابقة</b>
11	القسم الاول – الإطار النظري
11	المحور الأول – مرحلة الطفولة المبكرة والحرمان الأسري
14	المحور الثاني – رسوم الأطفال ومراحل نموها
19	المحور الثالث – نظريات تفسير رسوم الأطفال
23	المحور الرابع – الدلالات النفسية لرسوم الأطفال



27	القسم الثاني – الدراسات السابقة
31	التعقيب على الدراسات السابقة
<b>الفصل الثالث – الطريقة والإجراءات</b>	
36	منهج الدراسة
36	متغيرات الدراسة
37	أفراد الدراسة
37	أداة الدراسة
38	أداة تحليل الرسوم
38	صدق أداة تحليل الرسوم
39	ثبات أداة تحليل الرسوم
39	التجهيزات اللازمة لإجراء الاختبار داخل الغرفة الصفية
40	تطبيق الاختبار
40	إجراءات الدراسة
<b>الفصل الرابع – نتائج الدراسة ومناقشتها</b>	
43	عرض النتائج
55	مناقشة النتائج
58	الاستنتاجات
58	التوصيات
58	المقترحات
59	المراجع العربية
62	المراجع الاجنبية
63	الملخص باللغة الانجليزية

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
37	توزيع أفراد الدراسة بحسب متغير الحرمان الأسري وجنس الطفل	1
43	التكرارات والنسب المئوية لفئات تحليل رسوم الأطفال بحسب متغير الحرمان الأسري لفئة الحذف	2
44	التكرارات والنسب المئوية لفئات تحليل رسوم الأطفال بحسب متغير الحرمان الأسري لفئة حجم الوالدين	3
45	التكرارات والنسب المئوية لفئات تحليل رسوم الأطفال بحسب متغير الحرمان الأسري لفئة رسم العائلة في فضاء الصفحة	4
46	التكرارات والنسب المئوية لفئات تحليل رسوم الأطفال بحسب متغير الحرمان الأسري لفئة خصائص الرأس والوجه	5
47	التكرارات والنسب المئوية لفئات تحليل رسوم الأطفال بحسب متغير الحرمان الأسري لفئة خصائص الأطراف	6
48	نتائج كاي تربيع للفروق في دلالات فئة الحذف بحسب متغير الحرمان الأسري	7
49	نتائج كاي تربيع للفروق في دلالات فئة حجم الوالدين بحسب متغير الحرمان الأسري	8
49	نتائج كاي تربيع للفروق في دلالات فئة رسم العائلة في فضاء الصفحة بحسب متغير الحرمان الأسري	9
50	نتائج كاي تربيع للفروق في دلالات فئة خصائص الرأس والوجه بحسب متغير الحرمان الأسري	10
51	نتائج كاي تربيع للفروق في دلالات فئة خصائص الأطراف بحسب متغير الحرمان الأسري	11
52	نتائج كاي تربيع للفروق في دلالات فئة الحذف بحسب متغير جنس الطفل	12
52	نتائج كاي تربيع للفروق في دلالات فئة حجم الوالدين بحسب متغير جنس الطفل	13
53	نتائج كاي تربيع للفروق في دلالات فئة رسم العائلة في فضاء الصفحة بحسب متغير جنس الطفل	14
54	نتائج كاي تربيع للفروق في دلالات فئة خصائص الرأس والوجه بحسب متغير جنس الطفل	15
55	نتائج كاي تربيع للفروق في دلالات خصائص الأطراف بحسب متغير جنس الطفل	16

## قائمة الملاحق

رقم الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
67	الصيغة الأولية لأداة تحليل الرسوم	1
73	أسماء المحكمين	2
74	الصيغة النهائية لأداة تحليل الرسوم	3
76	كتاب تسهيل مهمة الباحثة إلى وزارة التربية والتعليم	4
77	خطاب وزارة التربية و التعليم الى مديرية التربية	5
78	خطاب مديرية التربية والتعليم لواء القويسمة	6
79	خطاب البراءة البحثية لعنوان الدراسة	7
80	بعض رسومات الأطفال المحرومين أسرياً	8
93	بعض رسومات الأطفال غير المحرومين أسرياً	9

## ملخص الدراسة باللغة العربية

تحليل رسوم أطفال الروضة المحرومين أسريا وغير المحرومين (دراسة مقارنة)

إعداد الطالبة

تسنيم فيصل مسعود المكاوي

إشراف الأستاذ الدكتور

صباح حسين حمزة العجيلي

### الملخص

هدفت هذه الدراسة الى تحليل رسوم أطفال الروضة المحرومين أسرياً وغير المحرومين . وتكون أفراد الدراسة من (58) طفلاً وطفلة، منهم (29) طفلاً وطفلة محرومين أسرياً، و(29) طفلاً وطفلة غير محرومين أسرياً، تتراوح أعمارهم (5-6) سنوات. وللإجابة على أسئلة الدراسة، استخدمت الباحثة اختبار "رسم العائلة" وتم إعداد أداة لتحليل رسوم الأطفال مكونة من (5) فئات رئيسية هي: الحذف، وحجم الوالدين، وموقع الرسمة في فضاء الصفحة، وخصائص الرأس والوجه، وخصائص الأطراف، وتفرع منها (27) فئة فرعية. وأظهرت نتائج الدراسة وجود فروق دالة إحصائياً بين الأطفال المحرومين أسرياً وغير المحرومين في دلالات الرسوم الآتية: حذف الأب والأم، المبالغة في صغر حجم الأم، حجم الرسمة في فضاء ورقة الرسم، وجميعها لصالح الأطفال المحرومين أسرياً. ولم تظهر فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين في بقية دلالات الرسوم. كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين الأطفال الذكور والإناث في جميع دلالات الرسوم . وفي ضوء النتائج أوصت الباحثة بضرورة الاهتمام بحصة الرسم في رياض الأطفال الحكومية و الخاصة وتجهيز غرفة خاصة تحتوي على كل مستلزمات الرسم، وضرورة الاستفادة من رسوم الأطفال لتشخيص الأطفال الذين يعانون من اضطرابات نفسية، وعقد دورات

تعليمية لمعلمات الرياض حول دلالات رسوم الأطفال النفسية، وإجراء دراسات مماثلة على الأطفال المحرومين أسرياً الذين يعيشون في مؤسسات الإيداع.

**الكلمات المفتاحية:** رسوم الأطفال، المحرومين أسرياً، غير المحرومين.