



خمسة وعشرون عاماً

جامعة الإسرائ

كلية العلوم التربوية

قسم الدراسات العليا

دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع أطفال ما قبل المدرسة

من وجهة نظر المعلمات والمديرات

**The Integration of Children With Special Needs With Pre-  
school Children from the Point of View of the Female  
Teachers and Principals**

إعداد

ابتسام اعتيق ابو مصيفير

إشراف

الأستاذة الدكتورة زهرية إبراهيم عبدالحق

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير

في رياض الأطفال

2017

## التفويض

أنا ابتسام اعتيق أبو مصيفير، أفوض جامعة الإسراء بتزويد نسخ من رسالتي ورقيا أو إلكترونيا للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبها حسب التعليمات النافذة في الجامعة.

الاسم: ابتسام اعتيق أبو مصيفير

التوقيع:

التاريخ:

## إقرار السلامة اللغوية

أقر أنا الموقع أدناه بان الرسالة الموسومة ب: " دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع أطفال ما قبل المدرسة من وجهة نظر المعلمات والمديرات " والمقدمة من الطالبة ابتسام اعتيق أبو مصيفير، وبعد التدقيق اللغوي والنحوي والإملائي تم تصحيح بعض الكلمات والجمل، وأصبحت الآن خالية من الأخطاء.

وبناء على ما ذكر أعلاه أوقع على هذا الإقرار

الاسم: الدكتور عطاالله القرالة

التوقيع:

التاريخ: 2017/12/12

## قرار لجنة المناقشة

نوقشت رسالة الماجستير للطالبة: ابتسام اعتيق أبو مصيفير

بتاريخ / /

الموسومة بـ " دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع أطفال ما قبل المدرسة من وجهة نظر المعلمات والمديرات "

وأجيزت بتاريخ / /

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة

رئيسا ومشرفا.....

الأستاذة الدكتورة زهرية إبراهيم عبدالحق

عضوا داخليا.....

الأستاذ الدكتور صباح العجيلي

عضوا خارجيا.....

الدكتور المشارك جمال العساف

## الإهداء

إلى سكان قلبي...

رجل الكفاح، إلى من أفنى زهرة شبابه في تربية أبنائه، إلى من كحل عيني بالعزة ... إليك  
والدي الحبيب.

منبع الحب والحنان والتضحية، إلى من كانت دعواتها الصادقة سرّاً ناجحي... إليك أمي  
الغالية.

رمز الوفاء، إلى شمعة حياتي، إلى رفيق عمري ..... زوجي الغالي  
أبنائي فلذات كبدي، ماسة وتميم.

أهدي إليهم هذا الجهد المتواضع، سائلة الله العليّ القدير أن ينفع به الأمة، إنه سميع مجيب

الباحثة: ابتسام اعتيق أبو مصيفير

### الشكر والتقدير

الشكر أولاً لله تعالى الذي وفقني وأعانني على انجاز هذا العمل...

وكل الشكر والعرفان وعظيم الامتنان للأستاذة الدكتورة زهرية عبدالحق التي أحاطتني برعايتها

ولطفها، وأعطتني الكثير من وقتها، فنصحتني وأرشدتني ووجهتني لإخراج هذه الرسالة بهذا

الشكل، فلها مني كل الاحترام والتقدير.

وأقدم بالشكر لأعضاء لجنة المناقشة على قبولهم مناقشة هذه الرسالة وتحملهم عناء

مراجعتها، وإبداء ملاحظاتهم التي ستسهم في إثراء هذا العمل.

وختاماً الشكر موصول لكل من وقف لجانبي...

الباحثة: ابتسام اعتيق أبو مصيفير

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الاهداء
ب	الشكر والتقدير
ج	قائمة المحتويات
هـ	قائمة الجداول
و	قائمة الملاحق
ز	الملخص
1	الفصل الأول خلفية الدراسة وأهميتها
2	المقدمة
7	مشكلة الدراسة وأسئلتها
9	أهمية الدراسة
9	حدود الدراسة
10	محددات الدراسة
10	مصطلحات الدراسة
12	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
13	الإطار النظري
13	مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة
18	الدمج
49	الدراسات السابقة
49	الدراسات العربية
52	الدراسات الأجنبية
54	التعقيب على الدراسات السابقة
58	الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات
59	منهج الدراسة
59	مجتمع الدراسة
60	عينة الدراسة
62	أداة الدراسة
62	صدق الأداة

63	ثبات الأداة:
63	تصحيح المقياس
65	إجراءات الدراسة
66	المعالجة الإحصائية
67	الفصل الرابع: نتائج الدراسة ومناقشتها
68	النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
71	النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
72	النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث
74	النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع
77	مناقشة النتائج
80	الاستنتاجات
82	التوصيات والمقترحات
83	قائمة المراجع

## قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	رقم
61	توزيع المديریات حسب أقالیم المملكة الأردنية الهاشمية	1
62	توزيع أفراد عينة الدراسة حسب المتغيرات الديمغرافية	2
64	معامل الثبات باستخدام كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha) لفقرات أداة الدراسة	3
68	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة تصورات مديرات ومعلمات رياض الأطفال نحو دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	4
72	نتائج اختبار (ت) للعينات المستقلة (Independent T Test) لدلالة الفروق بين متوسطات درجات تصورات المعلمات ومتوسطات درجات مديرات رياض الأطفال نحو دمج الأطفال ذوي	5
73	نتائج اختبار (ت) للعينات المستقلة (Independent T Test) لدلالة الفروق بين متوسطات درجات تصورات المعلمات رياض الأطفال نحو دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع أطفال ما قبل المدرسة تبعاً للمؤهل	6
74	نتائج تحليل التباين الاحادي (One Way ANOVA) للفروق بين متوسطات درجات تصورات معلمات رياض الأطفال نحو دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع أطفال ما قبل المدرسة تبعاً للخبرة	7
75	نتائج اختبار (ت) للعينات المستقلة (Independent T Test) لدلالة الفروق بين متوسطات درجات تصورات المديرات رياض الأطفال نحو دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع أطفال ما قبل المدرسة تبعاً للمؤهل	8
76	نتائج تحليل التباين الاحادي (One Way ANOVA) للفروق بين متوسطات درجات تصورات مديرات رياض الأطفال نحو دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع أطفال ما قبل المدرسة تبعاً للخبرة	9

## قائمة الملاحق

الصفحة	العنوان	الرقم
91	أداة الدراسة بصورتها الأولية	1
100	أداة الدراسة بصورتها النهائية	2
107	قائمة بأسماء المحكمين	3
108	كتاب التسهيلات من الجامعة إلى مديريات التربية	4

## دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاص

ة مع أطفال ما قبل المدرسة من وجهة نظر المعلمات والمديرات

إعداد

ابتسام اعتيق أبو مصيفير

إشراف

أ.د. زهرية إبراهيم عبدالحق

الملخص

هدفت الدراسة التعرف إلى تصورات المديرات والمعلمات نحو دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع أطفال ما قبل المدرسة، وتكونت عينة الدراسة من (126) مديرة ومعلمة، منهن (63) مديرة و(63) معلمة موزعات على رياض الأطفال في مديريات التربية والتعليم في المملكة الأردنية الهاشمية.

ولتحقيق أهداف الدراسة فقد قامت الباحثة بإعداد أداة الدراسة (الاستبانة) والمكونة من (45) فقرة لقياس تصورات المديرات والمعلمات. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن درجة تصورات مديرات ومعلمات رياض الأطفال نحو دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة جاء متوسطاً. وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تصورات المعلمات ومتوسطات درجات تصورات مديرات رياض الأطفال نحو دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع أطفال ما قبل المدرسة. وأظهرت النتائج أيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تصورات المعلمات رياض الأطفال نحو دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع

أطفال ما قبل المدرسة تعزى لمتغير المؤهل العلمي. وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تصورات معلمات رياض الأطفال نحو دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع أطفال ما قبل المدرسة تبعاً لمتغير الخبرة. كما أظهرت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تصورات المديرات رياض الأطفال نحو دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع أطفال ما قبل المدرسة تعزى لمتغير المؤهل العلمي. وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تصورات مديرات رياض الأطفال نحو دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع أطفال ما قبل المدرسة تبعاً لمتغير الخبرة.