

أثر أنشطة ركن العلوم في تنمية بعض عادات العقل

لدى أطفال الروضة في الأردن

**The Effect of the Activities of the Science Corner in the
Development of Some Habits of Mind in the
kindergarten Children in the Jordan**

إعداد الطالبة

إقبال عبدالوهاب أحمد المحادين

إشراف

الأستاذ الدكتورة هناء حسين الفلفلي

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص

رياض الأطفال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَانِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ

الْحَكِيمُ)

[سورة آل عمران: 18]

(يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ)

[سورة المجادلة: 11]

جامعة الإسراء

التفويض

أنا إقبال عبدالوهاب المحادين، أفوض جامعة الإسراء بتزويد نسخ من رسالتي ورقياً أو إلكترونياً أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبها.

الاسم: إقبال عبدالوهاب المحادين

التوقيع: 

التاريخ: ١٤/١٧/٢٠١٧

قرار لجنة المناقشة

نوقشت رسالة الماجستير للطالبة إقبال عبدالوهاب أحمد المحادين

بتاريخ 2017/12/28

الموسومة بـ " أثر أنشطة ركن العلوم في تنمية بعض عادات العقل لدى أطفال الروضة في الأردن "

وأجيزت بتاريخ 2017/12/28

أعضاء لجنة المناقشة

الأستاذ الدكتورة هناء حسين الفلفلي

الأستاذ الدكتورة زهرية إبراهيم عبدالحق

الأستاذ المشارك راجي عوض الصرايرة

التوقيع

رئيسا ومشرفا



عضوا داخليا

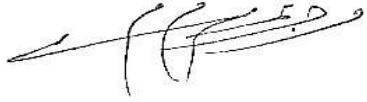


عضوا خارجيا/ جامعة مؤتة

إقرار السلامة اللغوية

أقر أنا الموقع أدناه بأن الرسالة الموسومة "أثر أنشطة ركن العلوم في تنمية بعض عادات العقل لدى أطفال الروضة في الأردن" والمقدمة من قبل إقبال عبدالوهاب المحادين. وبعد التدقيق اللغوي والنحوي والإملائي تم تصحيح بعض الكلمات والجمل، وأصبحت الآن خالية من الأخطاء وبناءً على ما ذكر أعلاه أوقع على هذا القرار.

الاسم: د. محمد عبد الوهاب المحادين



الإهداء

إلى من أحمل اسمه بكل فخر وأفتقده منذ الصغر

إلى روح والدي الحبيب (رحمه الله)

إلى حكمتي ومنارتي ومرشدتي وطريق القويم

إلى أمي الحبيبة أطال الله بعمرها

إلى سندي وقوتي وملاذي وفخري في هذه الحياة

إليك يا زوجي الحبيب

إلى مصدر سعادتي وفرحتي وابتسامتي

إلى أولادي عدي وسوار

إلى من عشت معهم أجمل لحظات الصغر وذكريات العمر

إلى إخوتي أحبتي (عمر، عمار، عمير، أكرام)

إلى من ساندني وكان لي دائماً بمكانة الأب الأستاذ عايد

إلى هذا الصرح العلمي الفتى جامعة الإسراء

إلى كل من ساعدني في إنجاز هذا البحث وإتمام رسالتي

أهديكم محبتي وشكري الجزيل وامتناني

الشكر والتقدير

الحمد لله التي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، وبعد:

انطلاقاً من حديث رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم الذي قال: "من لا يشكر الناس لا يشكر الله" فإنني أتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان للأستاذ الدكتورة هناء حسين الفلطي ويحق لي أن أقوم لها اجلالاً وتقديراً فلم تتوانى لحظة في تقديم العون والمساعدة لي، ولم تدخر جهداً في التوجيه والإرشاد، فكانت تثريني بإرشاداتها القيمة، ودلالاتها السديدة في إصلاح الرسالة وتحسينها، ولها كل الشكر في تفضلها بقبول الإشراف على هذه الرسالة فجزاها الله تعالى عني خير جزاء.

كما أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان لأعضاء لجنة المناقشة الأستاذة الدكتورة زهرية عبدالحق، والأستاذ المشارك راجي عوض الصرايرة الذين شرفوني بقبولهم مناقشة رسالتي، وإنه لشرف عظيم لي أن تتم مناقشتي لهذه الرسالة من قبلكم وسأخذ بكل ملحوظة تبديونها، فلا شك أنها تثري هذه الرسالة معرفة وعلماً.

والشكر موصول إلى السادة الأساتذة المحكمين الذين أفادوني بآرائهم العلمية القيمة، وتزويدي بالمعلومات اللازمة، وأخص بالذكر الأستاذ الدكتور صباح العجيلي على ما قدمه لي من مساندة وتوجيهات كان لها أثر في وضعي على الطريق لإنجاز هذه الرسالة.

وفي الختام أشكر كل من ساعدني وأعانني على إنجاز هذه الرسالة، فلهم في النفس منزلة وإن لم يسعف المقام لذكرهم، فهم أهل للفضل والخير والشكر.

فهرست المحتويات

الصفحة	العنوان
ب	الآية القرآنية
ج	التفويض
د	قرار لجنة المناقشة
هـ	اقرار السلامة اللغوية
و	الإهداء
ز	الشكر والتقدير
ح-ط	فهرست المحتويات
ي	فهرست الجداول
ك	فهرست الملاحق
ل-م	الملخص باللغة العربية
16	الفصل الأول: خلفية الدراسة
2	مقدمة
7	مشكلة الدراسة
8	هدف الدراسة
8	فرضيات الدراسة
9	أهمية الدراسة
11	حدود الدراسة
11	محددات الدراسة
11	مصطلحات الدراسة
65-17	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
18	أولاً: الإطار النظري
18	المحور الأول: أنشطة ركن العلوم
25	المحور الثاني: عادات العقل
47	المحور الثالث: طفل الروضة
51	ثانياً: الدراسات السابقة

51	المحور الأول: الدراسات التي تناولت موضوع عادات العقل لدى أطفال الروضة وتلامذة التعليم الأساسي
57	المحور الثاني: الدراسات التي تناولت الأنشطة العلمية وموضوعات العلوم في تنمية عادات العقل أو مهارات التفكير الإبداعي
61	التعقيب على الدراسات السابقة
105 - 66	الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات
67	أولاً: منهج الدراسة
68	ثانياً: متغيرات الدراسة
68	ثالثاً: أفراد الدراسة
69	رابعاً: التكافؤ بين المجموعتين
75	خامساً: أدوات الدراسة
103	سادساً: إجراءات الدراسة
105	سابعاً: المعالجات الإحصائية
116 - 106	الفصل الرابع: نتائج الدراسة ومناقشتها
107	أولاً: عرض نتائج الدراسة
112	ثانياً: مناقشة النتائج وتفسيرها
115	ثالثاً: استنتاجات الدراسة
115	رابعاً: توصيات الدراسة
116	خامساً: مقترحات الدراسة
123 - 117	قائمة المراجع باللغة العربية
126 - 124	قائمة المراجع باللغة الانجليزية
151-127	الملاحق
1-3	الملخص باللغة الانجليزية

فهرست الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
67	تصميم الدراسة	1
69	توزيع أفراد الدراسة بحسب المجموعة والجنس	2
70	نتائج الاختبار التائي للتحقق من تكافؤ درجات أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة على اختبار بعض عادات العقل في القياس القبلي	3
71	نتائج الاختبار التائي للتحقق من التكافؤ في متغير العمر الزمني محسوباً بالأشهر	4
72	نتائج اختبار مربع كاي للتحقق من التكافؤ في متغير الجنس	5
73	نتائج اختبار مربع كاي للتحقق من التكافؤ في متغير التحصيل الدراسي للأب	6
73	نتائج اختبار مربع كاي للتحقق من التكافؤ في متغير التحصيل الدراسي للأم	7
74	نتائج اختبار مربع كاي للتحقق من التكافؤ في متغير المستوى الاقتصادي للأسرة	8
80	معاملات الثبات بطريقة الإعادة لكل عادة من عادات العقل	9
95	تعديل صياغة بعض الأهداف	10
96	تعديلات أنشطة ركن العلوم في الشكل النهائي	11
108	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق بين متوسط درجات المجموعة التجريبية ومتوسط درجات المجموعة الضابطة في القياس البعدي لاختبار بعض عادات العقل وفقاً لمتغير أنشطة ركن العلوم	12
109	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق بين متوسط درجات الذكور ومتوسط درجات الإناث في القياس البعدي لاختبار بعض عادات العقل	13
111	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، ونتائج تحليل التباين الثنائي، للكشف عن دلالة الفروق في متوسط درجات القياس البعدي لاختبار بعض عادات العقل تعزى للتفاعل بين متغيري الأنشطة وجنس الطفل	14

فهرست الملاحق

الصفحة	الملحق	رقم الملحق
128	اختبار بعض عادات العقل المصور بصورته الأولى	1
133	أسماء السادة المحكمين	2
134	اختبار بعض عادات العقل المصور بصورته النهائية	3
137	استمارة تسجيل درجات اختبار عادات العقل	4
138	استمارة الإجابات الصحيحة لاختبار بعض عادات العقل	5
140	الصيغة الأولى لأنشطة ركن العلوم في تنمية بعض عادات العقل	6
145	الصيغة النهائية لأنشطة ركن العلوم في تنمية بعض عادات العقل	7
148	كتب تسهيل مهمة تطبيق الدراسة	10

أثر أنشطة ركن العلوم في تنمية بعض عادات العقل لدى أطفال

الروضة في الأردن

إعداد

إقبال عبدالوهاب المحادين

إشراف

أ.د. هناء حسين الفلّلي

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على أثر أنشطة ركن العلوم في تنمية بعض عادات العقل لدى أطفال الروضة في الأردن. تكونت عينة الدراسة من (42) طفلاً وطفلة من أطفال المستوى الثاني من إحدى الرياض الخاصة في محافظة الكرك بالأردن، تراوحت أعمارهم بين (5-6) سنوات، استخدمت الدراسة المنهج التجريبي بتصميم شبه التجريبي ذي الاختبار القبلي والبعدي لمجموعي الدراسة الضابطة والتجريبية، ولتحقيق هدف الدراسة استخدمت الباحثة الأدوات الآتية: أنشطة ركن العلوم (إعداد الباحثة)، واختبار مصور لبعض عادات العقل " جمع البيانات باستخدام جميع الحواس، التساؤل وطرح المشكلات، التفكير بمرونة" (إعداد الباحثة)، وتم التحقق من صدقها وثباتها. أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق بين متوسط درجات أطفال المجموعة التجريبية والضابطة على اختبار بعض عادات العقل لصالح المجموعة التجريبية، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق بين متوسط درجات الذكور ومتوسط درجات الإناث على اختبار عادات العقل، وكذلك عدم وجود أثر للتفاعل بين متغير جنس الطفل والأنشطة في اختبار عادات العقل، وفي ضوء هذه النتائج استنتجت الدراسة

بأن أنشطة ركن العلوم فعالة في تنمية بعض عادات العقل لدى أطفال الروضة، وتوصي الدراسة بإعداد وتدريب معلمة الروضة بما يؤهلها أن تكون القدوة والنموذج للطفل في ممارسة عادات العقل، والاهتمام بتنمية وتدريب الأطفال على عادات العقل من خلال الأنشطة المتنوعة، وتوفير الأركان التعليمية في بيئة الروضة لتسهيل عملية التعلم وجعله جذاباً ومشوقاً لهم.

الكلمات المفتاحية: أنشطة ركن العلوم، عادات العقل، طفل الروضة.