

## خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: اللغة العربية الاستدراكية

رقم المادة: 01100011

### المعلومات العامة للمادة

اللغة العربية الاستدراكية	اسم المادة:
01100011	رقم المادة:
3	الساعات المعتمدة:
	ساعات التدريس:
لا يوجد	المتطلبات السابقة:
الكالوريوس	البرنامج الأكاديمي:
10	رمز البرنامج الأكاديمي:
الإسراء	الجامعة:
الأداب	الكلية:
المساقات الخدمية	القسم:
سنة أولى	مستوى المادة:
2020/2019 الفصل الأول	العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:
بكالوريوس	المؤهل الأكاديمي:
أقسام الجامعة جميعها	الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:
العربية	لغة التدريس:
2019/10/13	تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:

### منسق المادة:

	اسم منسق المادة: د. هناء خليل
	رقم المكتب: 2330
	رقم الهاتف: 0795466582
	الساعات المكتبية: 11-12.30
	الإيميل: hana.khalil@iu.edu.jo

### مدرسو المادة

	اسم المدرس:
	رقم المكتب:
	رقم الهاتف:
	الساعات المكتبية:
	الإيميل:

### وصف المادة

	<p>- المعاجم: المعاجم القديمة، المعاجم الحديثة، وطريقة استخراج معاني المفردات منها.</p> <p>- المهارات النحوية: الجملة الاسمية، والجملة الفعلية.</p> <p>- المهارات البلاغية: التشبيه، والجناس، والسجع، والمقابلة.</p> <p>- المهارات الإملائية: الهمزات، وعلامات الترقيم.</p>
--	---

- معالجة النصوص: الفهم، والاستيعاب، وتطبيقات على الموضوعات المدروسة.

**الكتاب المعتمد** (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

اللغة العربية الاستدراكي، وضعه أعضاء هيئة التدريس في قسم اللغة العربية كلية الآداب/ جامعة الإسراء، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، ط1،  
info@darkonoz.com، 2015م

**المراجع** (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها.  
1- البلاغة الواضحة، علي الجارم ومصطفى أمين، ط1، وزارة التربية والتعليم، القاهرة.  
2- التطبيق الصرفي، عبده الراجحي، دار المعرفة الجامعية، ط2، 2000م.  
3- مهارات اللغة العربية، إسماعيل العمارة وحنان عمارة، دار وائل للنشر، ط2، 2011م.

أهداف المادة التعليمية (CEOs) :

-1	تعريف الطالب بقواعد اللغة العربية، وتنمية المهارات الإملائية والنحوية والصرفية والمعجمية.
-2	زيادة الثروة اللغوية لدى الطالب.
-3	تدريب الطالب على التفكير المنطقي.
-4	الحرص على تعويد الطالب على التحدث باللغة العربية الفصحى.
-5	رفع مستوى الأداء اللغوي لدى الطالب.

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المعرفة والفهم	A
A	1	القدرة على استخدام المعاجم اللغوية.	A1
A	2	القدرة على الكتابة بلغة صحيحة، والتحدث بلغة سليمة.	A2
A	3	القدرة على الكتابة الصحيحة بتوظيف المنصوبات.	A3

الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
المهارات الذهنية			B
A	4	القدرة على استخراج المهارات البلاغية وتطبيقها.	B1
A	5	القدرة على التمكن اللغوي لدى الطالب في مجالات الحياة.	B2
المهارات الخاصة بالمادة			C
A	2	القدرة على الكتابة بلغة صحيحة، والتحدث بلغة سليمة.	C1
A	4	القدرة على استخراج المهارات البلاغية وتطبيقها.	C2
المهارات القابلة للنقل			D
A	2	القدرة على الكتابة بلغة صحيحة، والتحدث بلغة سليمة.	D1
A	5	القدرة على التمكن اللغوي لدى الطالب في مجالات الحياة.	D2

#### محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	الموضوع
القدرة على استخدام المعاجم اللغوية.	1.	المعاجم، النحو (المبني والمعرب)
القدرة على الكتابة بلغة صحيحة، والتحدث بلغة سليمة. القدرة على الكتابة الصحيحة بتوظيف المنصوبات.	2.	النحو (الجملة الفعلية، الجملة الاسمية)
القدرة على الكتابة بلغة صحيحة، والتحدث بلغة سليمة.	3.	النحو (كان وأخواتها، إن وأخواتها)، البلاغة (التشبيه المفرد)
القدرة على استخراج المهارات البلاغية وتطبيقها.	4.	البلاغة (التشبيه التمثيلي، التشبيه الضمني)، الجناس، السجع، الطباق، المقابلة
القدرة على الكتابة بلغة صحيحة، والتحدث بلغة سليمة.	5.	القواعد الإملائية (همزتا الوصل والقطع، الهمزة المتوسطة، الهمزة المتطرفة)
القدرة على الكتابة بلغة صحيحة، والتحدث بلغة سليمة.	6.	القواعد الإملائية (الألف)

		الليونة)، علامات التقييم
القدرة على التمكن اللغوي لدى الطالب في مجالات الحياة.	.7	الوحدة الأولى (سورة الحجرات)
القدرة على التمكن اللغوي لدى الطالب في مجالات الحياة.	.8	الوحدة الثانية (من وصية الإمام علي لابنه)
القدرة على التمكن اللغوي لدى الطالب في مجالات الحياة.	.9	الوحدة الثالثة (المقامة البغدادية)
القدرة على التمكن اللغوي لدى الطالب في مجالات الحياة.	.10	تابع الوحدة الثالثة (المقامة البغدادية)
القدرة على التمكن اللغوي لدى الطالب في مجالات الحياة.	.11	الوحدة الرابعة (لغتي العربية)
القدرة على التمكن اللغوي لدى الطالب في مجالات الحياة.	.12	تابع الوحدة الرابعة (لغتي العربية)
القدرة على التمكن اللغوي لدى الطالب في مجالات الحياة.	.13	الوحدة الخامسة (أبيات من شعر الحكمة)
القدرة على التمكن اللغوي لدى الطالب في مجالات الحياة.	.14	تابع الوحدة الخامسة (أبيات من شعر الحكمة)
	.15	مراجعة
	.16	الامتحان النهائي

### النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
المحاضرات والمناقشات الصفية، واجبات بيتية وصفية.

#### السياسات المتبعة بالمادة

##### أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطالب بالتنغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

##### ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

##### ج- إجراءات السلامة والصحة

##### د- الغش والخروج عن النظام الصفّي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

##### هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.

- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

#### متطلبات المادة

- يمكن إضافة أو استبدال بعض القراءات الواردة في الخطة، خلال مسيرة الفصل الدراسي، وفق الضرورة، وبما يخدم موضوعات المساق بشكل أفضل، وهناك عدد من القراءات الإثرائية التي سوف يتم تزويد الطلبة بها خلال دراسة المساق.
- إن انقطاع الطلبة في بداية الدراسة وفي آخر الفصل يؤثر على تطبيق الخطة كاملة.
- ضرورة التزام مواعيد المحاضرات، وستتم المحاسبة وفق قوانين الجامعة فيما يتعلق بالتأخير والغياب.

#### أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ✓ الامتحان الأول.
- ✓ الامتحان الثاني.
- ✓ الامتحان الكتابي النهائي.
- الاختبارات القصيرة.
- الواجبات.
- التقارير المكتوبة.
- التفاعل والمشاركة أثناء المحاضرة.
- الاختبارات الشفهية.

#### مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

الإلمام بالمهارات الأساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع، والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والإنجليزية.	A
الإلمام بمهارات الحاسوب والإنترنت.	B
معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات.	C
الإلمام بمهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات.	D
معرفة الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني.	E
المعرفة بأحداث التاريخ العربي والإسلامي والمعاصر.	F

المسؤولون والتوقيعات

د.غازي العطنة	رئيس القسم	د.هناء خليل	منسق المادة
	التوقيع		التوقيع
2019/10/14	التاريخ	2019/10/14	التاريخ