

خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: القدس والوصاية الهاشمية

رقم المادة: 01101132

المعلومات العامة للمادة

اسم المادة:	القدس والوصاية الهاشمية
رقم المادة:	01101132
الساعات المعتمدة:	3
ساعات التدريس:	12-1، 2-3 (ح ث خ)، 11 – 12:30 (ن ر)
المتطلبات السابقة:	لا يوجد
البرنامج الأكاديمي:	البكالوريوس
رمز البرنامج الأكاديمي:	10
الجامعة:	الإسرائء
الكلية:	الآداب
القسم:	المساقات الخدمية
مستوى المادة:	الاول
العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:	2019-2020 م الفصل الاول
المؤهل الأكاديمي:	بكالوريوس
الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:	جميع الاقسام
لغة التدريس:	العربية
تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:	10-10-2019 م

منسق المادة:

اسم منسق المادة: د. غازي العطنه
رقم المكتب: 2301
رقم الهاتف: 0776445730
الساعات المكتبية: (ح8—9) (ث9—10) (ث11—12) (ر1—2) (خ8—10)
الايمل:

مدرسو المادة

اسم مدرس المادة: د. غازي العطنه
رقم المكتب: 2301
رقم الهاتف: 0776445730
الساعات المكتبية: (ح8—9) (ث9—10) (ث11—12) (ر1—2) (خ8—10)
الايمل: GALATNA@HOTMAIL.COM

وصف المادة

-القدس: الموقع الجغرافي, التاريخ. - مكانة القدس الدينية: المسلمون, المسيحيون. - الوصاية الهاشمية: دور الهاشميين في القدس, الشريف الحسين, الملك عبد الله الأول, الملك حسين, الملك عبد الله الثاني. - القدس: الأطماع والمخاطر.
--

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

1. د. هائل خليفة الدهيسات ، كنوز المعرفة، الطبعة الثانية، 2015م ، www.darkonoz.com

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

الكتب المطلوبة،القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها 1 - اميل توما ، جذور القضية الفلسطينية، دمشق، 1981م. 2 - اكرم زعيتر، القضية الفلسطينية، دار المعارف، مصر، 1955م. 3 - رائف يوسف نجم، الاعمار الهاشمي في القدس، دار البيرق للطباعة، 1994م.

أهداف المادة التعليمية (CEOs) :

1.	ان يتعرف طبيعة الموقع الجغرافي والبعد التاريخي لمدينة القدس
2.	ان يدرك المكانة الدينية لمدينة القدس

3.	ان يتعرف الجذور التاريخية للوصاية الهاشمية على القدس
4.	ان يدرك الاخطار والاطماع المحدقة بمدينة القدس
5.	

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

المساهمة في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
المعرفة والفهم			A
F	1	معرفة المكانة التاريخية لمدينة القدس.	A1
F	2	معرفة المكانة الدينية لمدينة القدس	A2
F	3	معرفة الدور الهاشمي من خلال الوصاية الهاشمية على مدينة القدس.	A3
المهارات الذهنية			B
F	4	الإلمام بمحاولات إسرائيل تهويد القدس.	B1
			B2
			B3
المهارات الخاصة بالمادة			C
F	4	يدرك المخاطر والمحاولات العديدة لتهويد مدينة القدس ومقدساتها.	C1
			C2

الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
			C3
المهارات القابلة للنقل			D
F	3 ، 2 ، 1	اعداد ملخص عن تاريخ مدينة القدس واهمية الوصاية الهاشمية .	D1
			D3
			D3

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	الموضوع
A1	1.	مدخل إلى القدس تاريخ وحضارة
A1	2.	مدخل إلى القدس تاريخ وحضارة
A2	3.	القدس في صدر الإسلام
A2	4.	القدس في صدر الإسلام
A1,A2	5.	القدس في العهد العباسي والفاطمي
A1,A2	6.	القدس في العهد العباسي والفاطمي
	7.	القدس تحت الاحتلال الصليبي
A1,A2,B1	8.	القدس تحت الاحتلال الصليبي
A1,A2	9.	مكانة القدس في العهد الزنكي والأيوبي والمملوكي
A1,A2	10.	مكانة القدس في العهد الزنكي والأيوبي والمملوكي

B1,C1	.11	القدس في العهد العثماني والتغلغل البريطاني
B1,C1	.12	القدس في العهد العثماني والتغلغل البريطاني
A3,D1	.13	القدس في الرعاية الهاشمية
A3,D1	.14	القدس في الرعاية الهاشمية
A3,D1	.15	القدس في الرعاية الهاشمية
	.16	الامتحان النهائي

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

* المحاضرات

* الحوار والمناقشة

* اعداد التقارير ذات الصلة

السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

متطلبات المادة

توفر المراجع اللازمة للمادة في مكتبة الجامعة

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ✓ الامتحان الأول.
- ✓ الامتحان الثاني.
- ✓ الامتحان الكتابي النهائي.
- الاختبارات القصيرة.
- الواجبات.
- التقارير المكتوبة.
- التفاعل والمشاركة أثناء المحاضرة.

مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

a.	الإلمام بالمهارات الأساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع، والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والإنجليزية.
----	---

b.	الإلمام بمهارات الحاسوب والإنترنت.
c.	معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات.
d.	الإلمام بمهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات.
e.	معرفة الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني.
f.	المعرفة بأحداث التاريخ العربي والإسلامي والمعاصر.

المسؤولون والتوقيعات

منسق المادة	د. غازي العطنه	رئيس القسم	د. غازي العطنه
التوقيع		التوقيع	
التاريخ		التاريخ	