

**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: مهارات حياتية**

**رقم المادة: 01101121**

**المعلومات العامة للمادة**

اسم المادة:	مهارات حياتية
رقم المادة:	01101121
الساعات المعتمدة:	3 ساعات
ساعات التدريس:	ح ث خ (5-6)
المتطلبات السابقة:	لا يوجد
البرنامج الأكاديمي:	البكالوريوس
رمز البرنامج الأكاديمي:	10
الجامعة:	الإسرائء
الكلية:	الأداب
القسم:	المساقات الخدمية
مستوى المادة:	جميع السنوات الدراسية
العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:	2021/2020م الفصل الدراسي الأول
المؤهل الأكاديمي:	البكالوريوس
الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:	جميع الأقسام
لغة التدريس:	العربية
تاريخ وضع الخططة / تاريخ مراجعتها:	2020/10/4

**منسق المادة:**

اسم منسق المادة: د. غازي فتاظل العطنه	
رقم المكتب: 2301	
رقم الهاتف: 2431	
الساعات المكتبية: ح ث خ (9-10)(10-11)، ن ر (9-10)(10-11)	
الاييميل: galatna@hotmail.com	

**مدرسو المادة**

اسم مدرس المادة: د. غازي فتاظل العطنه	
رقم المكتب: 2301	
رقم الهاتف: 2431	
الساعات المكتبية: ح ث خ (9-10)(10-11)، ن ر (9-10)(10-11)	
الاييميل: galatna@hotmail.com	

## وصف المادة

يتناول هذا المساق:

- المهارات المركزية: مثل الاتصال، الصداقة، حل المشكلات واتخاذ القرارات.
- المهارات الحياتية: تعريف الطالب بماهية المهارات الحياتية والأسس النظرية لها وعلاقتها بالنظرية البنائية.
- عوامل المهارات الحياتية: التركيز على محتوى وطرق تعلم المهارات الحياتية والعوامل المؤثرة على تنمية المهارات الحياتية.
- أمثلة على مهارات حياتية: مهارات الإدارة الذاتية والتكيف.
- اتخاذ القرار والتفكير الناقد: تعريف الطلبة بمهارات وأنشطة اتخاذ القرار والتفكير الناقد، مهارات وأنشطة التواصل والتعامل مع الآخرين، ومهارات إدارة الذات وتنظيم الوقت والتفكير التأملي واتخاذ القرارات بفاعلية.

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

- 1- المهارات الحياتية، ناصر الدين أبو حماد، دار المسيرة، الطبعة الأولى، 2017م.

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها

- 1- مهارات الحياة الجامعية، ذوقان عبيدات وسهيلتا ابو السميد، دار الفكر، الطبعة الأولى، 2012م.
- 2- مهارات الحياة، مزاهرة والعساف، دار إثناء للنشر، الطبعة الأولى، 2010م.

أهداف المادة التعليمية (CEOs) :

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته هذا المساق بلوغ الأهداف التالية:

1.	يضع لحياته رؤية ورسالة قابلة للتطبيق ويسعى لتحقيقها.
2.	يحدد الأدوار التي يقوم بها في الحياة ويوائم بين هذه الأدوار.

.3. يتقن مهارة إدارة الذات ويوظفها بنجاح في حياته.	3.
.4. يدير حوارا فاعلا مع الآخرين.	4.
.5. يبني علاقات ايجابية مع زملائه ومن يتعامل معهم..	5.

**مخرجات التعلم للمادة (ILOs)**

الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
<b>المعرفة والفهم</b>			<b>A</b>
	1	توضيح ماهية المهارات الحياتية والأسس النظرية لها.	A1
<b>المهارات الذهنية</b>			<b>B</b>
1,4,5	2	توضيح العلاقة بين التفكير الناقد والتفكير التأملي وعلاقتهما باتخاذ القرارات بفاعلية.	B1
1,4,5	3	اكتساب الطرق السليمة والصحيحة في التكيف وحل المشكلات.	B2
<b>المهارات الخاصة بالمادة</b>			<b>C</b>
1,4,5	4	تحديد طرق تعلم المهارات الحياتية والعوامل المؤثرة فيها.	C1
<b>المهارات القابلة للنقل</b>			<b>D</b>
1,4,5	5	ممارسة أنشطة مهارات التواصل والتعامل مع الآخرين ومهارات الإدارة الذاتية	D1

**محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها**

نتائج التعلم المتحقق	الأسبوع	الموضوع
1,4,5	.1	المهارات الحياتية
1,4,5	.2	المهارات الشخصية

1,4,5	.3	الصلابة النفسية
1,4,5	.4	الثقة والاعتزاز بالنفس
1,4,5	.5	الكفاءة الذاتية
1,4,5	.6	الضبط الذاتي
1,4,5	.7	السيطرة على الشخصية
1,4,5	.8	اتخاذ القرارات
1,4,5	.9	التكيف الاجتماعي
1,4,5	.10	التفاعل الاجتماعي
1,4,5	.11	التواصل الاجتماعي
1,4,5	.12	المسؤولية الاجتماعية
1,4,5	.13	القيادة الناجحة
1,4,5	.14	حل المشكلات
1,4,5	.15	التفكير الابداعي
	.16	الامتحان النهائي

### النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

المحاضرات

الحوار والمناقشة

إعداد التقارير ذات الصلة

السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

• يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.

- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

متطلبات المادة

توفر المراجع اللازمة للمادة في مكتبة الجامعة

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

\*الامتحان الأول.

\*الامتحان الثاني.

\*الامتحان الكتابي النهائي.

الاختبارات القصيرة.

الواجبات.

التقارير المكتوبة.

التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.

الاختبارات الشفهية.

**مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOS)**

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

-a	تعريف الطالب بالمهارات اللغوية الأساسية والمفاهيم الدينية.
-b	تمكين الطالب من مهارات الحاسوب نظرياً وعملياً.
-c	معرفة الاتجاهات الإيجابية من أجل الانتماء للوطن وتاريخه.
-d	توعية الطالب بالقوانين ودورها في ضبط سلوكيات الأفراد والمحافظة على حقوقهم.
-e	اكتساب بنية صحية سليمة توصل إلى الثقة بالنفس.
-f	إكساب مهارات تعليم التفكير

**المسؤولون والتوقيع**

منسق المادة	د. غازي العطنه	رئيس القسم	د. غازي العطنه
التوقيع		التوقيع	
التاريخ		التاريخ	