

خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: مهارات حياتية

رقم المادة: 01101121

المعلومات العامة للمادة

اسم المادة:	مهارات حياتية
رقم المادة:	01101121
الساعات المعتمدة:	3 ساعات
ساعات التدريس:	ح ٥ - 6
المتطلبات السابقة:	لا يوجد
البرنامج الأكاديمي:	البكالوريوس
رمز البرنامج الأكاديمي:	10
الجامعة:	الإسرائ
الكلية:	الآداب
القسم:	المساقات الخدمية
مستوى المادة:	جميع السنوات الدراسية
العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:	2021/2020 الفصل الدراسي الأول
المؤهل الأكاديمي:	البكالوريوس
الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:	جميع الأقسام
لغة التدريس:	العربية
تاريخ وضع الخطّة / تاريخ مراجعتها:	2020/10/4

منسق المادة:

اسم منسق المادة: د. غازي فتاغل العطنه	
رقم المكتب: 2301	
رقم الهاتف: 2431	
الساعات المكتبية: ح ٥ - ١١، ن ر (١٠-١١) (٩-١٠) (١١-١٠)	
الايمل: galatna@hotmail.com	

مدرسو المادة

اسم مدرس المادة: د. غازي فتاغل العطنه	
رقم المكتب: 2301	
رقم الهاتف: 2431	
الساعات المكتبية: ح ٥ - ١١، ن ر (١٠-١١) (٩-١٠) (١١-١٠)	
الايمل: galatna@hotmail.com	

وصف المادة

يتناول هذا المساق:

- المهارات المركزية: مثل الاتصال، الصداقة، حل المشكلات واتخاذ القرارات.
- المهارات الحياتية: تعريف الطالب بماهية المهارات الحياتية والأسس النظرية لها وعلاقتها بالنظرية البنائية.
- عوامل المهارات الحياتية: التركيز على محتوى وطرق تعلم المهارات الحياتية والعوامل المؤثرة على تنمية المهارات الحياتية.
- أمثلة على مهارات حياتية: مهارات الإدارة الذاتية والتكيف.
- اتخاذ القرار والتفكير الناقد: تعريف الطلبة بمهارات وأنشطة اتخاذ القرار والتفكير الناقد، مهارات وأنشطة التواصل والتعامل مع الآخرين، ومهارات إدارة الذات وتنظيم الوقت والتفكير التأملي واتخاذ القرارات بفاعلية.

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

- 1- المهارات الحياتية، ناصر الدين أبو حماد، دار المسيرة، الطبعة الأولى، 2017م.

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها

- 1- مهارات الحياة الجامعية، ذوقان عبيدات وسهيلتة ابو السميد، دار الفكر، الطبعة الأولى، 2012م.
- 2- مهارات الحياة، مزاهرة والعساف، دار إثناء للنشر، الطبعة الأولى، 2010م.

أهداف المادة التعليمية (CEOs) :

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته هذا المساق بلوغ الأهداف التالية:

1.	يضع لحياته رؤية ورسالة قابلة للتطبيق ويسعى لتحقيقها.
2.	يحدد الأدوار التي يقوم بها في الحياة ويوائم بين هذه الأدوار.

3.	يتقن مهارة إدارة الذات ويوظفها بنجاح في حياته.
4.	يدير حوارا فاعلا مع الآخرين.
5.	يبني علاقات ايجابية مع زملائه ومن يتعامل معهم..

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المعرفة والفهم	A
	1	توضيح ماهية المهارات الحياتية والأسس النظرية لها.	A1
		المهارات الذهنية	B
1,4,5	2	توضيح العلاقة بين التفكير الناقد والتفكير التأملي وعلاقتها باتخاذ القرارات بفاعلية.	B1
1,4,5	3	اكتساب الطرق السليمة والصحيحة في التكيف وحل المشكلات.	B2
		المهارات الخاصة بالمادة	C
1,4,5	4	تحديد طرق تعلم المهارات الحياتية والعوامل المؤثرة فيها.	C1
		المهارات القابلة للنقل	D
1,4,5	5	ممارسة أنشطة مهارات التواصل والتعامل مع الآخرين ومهارات الإدارة الذاتية	D1

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

نتائج التعلم المتحقق	الأسبوع	الموضوع
1,4,5	.1	المهارات الحياتية
1,4,5	.2	المهارات الشخصية

1,4,5	.3	الصلابفة النفضفة
1,4,5	.4	الثقفة والاعتراف بالنفس
1,4,5	.5	الكفاءة الذاتية
1,4,5	.6	الضبط الذاتي
1,4,5	.7	السلطرة على الشفضفة
1,4,5	.8	افخاذ القراءاف
1,4,5	.9	الفكفف الففءامف
1,4,5	.10	الفءافل الففءامف
1,4,5	.11	الفواصل الففءامف
1,4,5	.12	المسؤولفة الففءامفة
1,4,5	.13	القفاة الفافءة
1,4,5	.14	حل المشكلاف
1,4,5	.15	الففكفر الفباءف
	.16	الفافءان الففاهف

الفشافاف والاسفراءفة الفءرفسفة

فءم فطوفر ففءاف الففم المسفءفة من ءلال الفشافاف والاسفراءفة الفءرفسفة الفالفء:

المءاضراف

الفوار والمناقشة

إءاء الففءارفر ذاف الصلء

السلساف الففءعة بالماءة

أ- سلسافة الفءور والففاب

لا فسلء للطلاب بالففب عن أفءر من (15%) من الساعاف المقررة للماءة.

ب- الففاب عن الفافءانات ففسلفم الفافباف فف الفوق المءء

• فمكن إءاءة الفافءان الأفول والفانف فناءً على موافقة المءرس.

- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

متطلبات المادة

توفر المراجع اللازمة للمادة في مكتبة الجامعة

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

*الامتحان الأول.

*الامتحان الثاني.

*الامتحان الكتابي النهائي.

الاختبارات القصيرة.

الواجبات.

التقارير المكتوبة.

التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.

الاختبارات الشفهية.

مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOS)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

-a	تعريف الطالب بالمهارات اللغوية الأساسية والمفاهيم الدينية.
-b	تمكين الطالب من مهارات الحاسوب نظرياً وعملياً.
-c	معرفة الاتجاهات الإيجابية من أجل الانتماء للوطن وتاريخه.
-d	توعية الطالب بالقوانين ودورها في ضبط سلوكيات الأفراد والمحافظة على حقوقهم.
-e	اكتساب بنية صحية سليمة توصل إلى الثقة بالنفس.
-f	إكساب مهارات تعليم التفكير

المسؤولون والتوقيع

منسق المادة	د. غازي العطنه	رئيس القسم	د. غازي العطنه
التوقيع		التوقيع	
التاريخ		التاريخ	