

خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: مهارات الاتصال باللغة العربية

رقم المادة: 01101213

المعلومات العامة للمادة

مهارات اتصال باللغة العربية	اسم المادة:
01101213	رقم المادة:
3	الساعات المعتمدة:
12:30 - 2 ن-ر	ساعات التدريس:
لا يوجد	المتطلبات السابقة:
قسم المساقات الخدمية	البرنامج الأكاديمي:
10	رمز البرنامج الأكاديمي:
جامعة الإسرائء	الجامعة:
الأداب	الكلية:
المساقات الخدمية	القسم:
12	مستوى المادة:
2020 - 2019	العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:
أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي:
جميع الأقسام	الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:
اللغة العربية	لغة التدريس:
الأربعاء 2/10/2019	تاريخ وضع الخطم / تاريخ مراجعتها:

منسق المادة:

	اسم منسق المادة: د. باسل الزعبي
	رقم المكتب: 2442
	رقم الهاتف: 0798330137
	الساعات المكتبية: 2 - 3:30 الاثنين
	الايمل: basil.al-zubi@iu.edu.jo

مدرسو المادة

	اسم المدرس: د. باسل فيصل الزعبي
	رقم المكتب: 2442
	رقم الهاتف: 0798330137
	الساعات المكتبية: 2 - 3:30 الاثنين

وصف المادة

- الاتصال: مفهومه, أركان الاتصال, قنوات الاتصال.
- مهارات الاتصال الشفوي: السؤال, المقابلة, المحاضرة, الخطبة, القراءة المناظرة.
- مهارات الاتصال الكتابي: المقال, التقرير, محضر الاجتماع, السيرة الذاتية, التلخيص, الخطاب الرسمي.
- القواعد اللغوية: قواعد الكتابة, علامات الترقيم, القراءة السليمة.

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

مهارات الاتصال في اللغة العربية د. سمر روجي و د. محمد جهاد، 2013، دار الكتاب الجامعي، الطبعة الأولى.

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

- الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها
- مهارات الاتصال في اللغة العربية: د. إبراهيم العموش
 - مهارات الاتصال في اللغة العربية د. سامي أبو زيد وآخرون
 - مهارات الاتصال في اللغة العربية د. إياد عبد المجيد
 - موقع اللغة العربية تعلماً وتعلماً.
 - فنون اللغة العربية.
 - مكتبة المصطفى <http://www.al-mostafa.com/index.htm>
 - موقع الوراق <http://www.alwaraq.net/index>
 - شبكة الفصح <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

أهداف المادة التعليمية (CEOs) :

معرفة مهارات الاتصال اللغوية.	1
إتقان المهارات الشفوية في اللغة.	2

معرفة المهارات الكتابية في اللغة.	3
إتقان الكتابة بقواعدها الصحيحة.	4

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
المعرفة والفهم			A
a	1	1. التواصل اللغوي بصورة سليمة.	A1
a	3	2. إتقان المهارات اللغوية الكتابية.	A2
			A3
المهارات الذهنية			B
a	2	1. قراءة النصوص قراءة معبرة.	B1
a			B2
			B3
المهارات الخاصة بالمادة			C
a	4	1. كتابة النصوص بعلامات الترقيم.	C1
a	4	2. كتابة النصوص ضمن قواعد نحوية صحيحة.	C2
			C3
المهارات القابلة للنقل			D
a	4 - 2	اختيار الأسلوب اللغوي المناسب للموقف.	D1
			D3
			D3

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الموضوع	الأسبوع	نتائج التعلم المتحققة
نظرية الاتصال، تعريفه وأهميته	1.	معرفة مفهوم الاتصال اللغوي وأهميته، وفائدته
أركان الاتصال	2.	معرفة أركان الاتصال والصفات الواجب توفرها في كل عنصر
مهارات الاتصال الشفوي: السؤال، الإلقاء، الخطابة	3.	إتقان مهارة السؤال والإلقاء والخطابة
مهارات الاتصال الشفوي: الاستماع، الاتصال الشخصي، التحدث	4.	اكتساب مهارة الاستماع والمحادثات
مهارات الاتصال الشفوي: القراءة، المحاضرة	5.	القراءة المعبرة، وفن إلقاء المحاضرة
مهارات الاتصال الشفوي والكتابي: التلخيص والعرض	6.	إجادة التلخيص الشفوي والكتابي
مهارات الاتصال الكتابية: الهمزات	7.	كتابة الكلمات المهموزة بصورة سهلة.
مهارات الاتصال الكتابية: علامات الترقيم والأخطاء الشائعة	8.	توظيف علامات الترقيم والبعد عن الأخطاء اللغوية.
مهارات الاتصال الكتابية: النحو والإملاء	9.	معرفة القواعد النحوية الأساسية.
مهارات الاتصال الكتابية: كتابة المقال	10.	كتابة المقال
مهارات الاتصال الكتابية: كتابة التقرير	11.	كتابة التقرير
مهارات الاتصال الكتابية: الرسالة الرسمية	12.	كتابة الخطاب الرسمي
مهارات الاتصال	13.	عمل الطالب سيرة ذاتية لنفسه

		الكتابية:كتابة السيرة الذاتية
كتابة محضر الاجتماع	.14	كتابة محضر الاجتماع
كتابة مخطط البحث العلمي	.15	البحث العلمي
	.16	الامتحان النهائي

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

المحاضرات

السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

متطلبات المادة

- الكتاب الخاص بالمادة
- زيارة المكتبة
- محاكاة أنموذجات من الإنترنت

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ✓ الامتحان الأول.
- ✓ الامتحان الثاني.
- ✓ الامتحان الكتابي النهائي.
- الاختبارات القصيرة.
- ✓ الواجبات.
- مشاريع تكاملية.
- حالات دراسية.
- ✓ التقارير المكتوبة.
- ✓ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.
- التفاعل والمشاركة بالمختبر.
- العروض التوضيحية.
- الاختبارات الشفهية.
- أخرى

مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

الإلمام بالمهارات الأساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع، والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والإنجليزية.	.a
الإلمام بمهارات الحاسوب والإنترنت.	.b
معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات.	.c
الإلمام بمهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات.	.d
معرفة الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني.	.e
المعرفة بأحداث التاريخ العربي والإسلامي والمعاصر.	.f

	.g
	.h

المسؤولون والتوقييع

منسق المادة	د. باسل الزعبي	رئيس القسم	د. غازي العظنة
التوقيع		التوقيع	
التاريخ		التاريخ	