

خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: اللغة العربية

رقم المادة: 01101111

المعلومات العامة للمادة

| | |
|--|-------------------------------------|
| اسم المادة: | اللغة العربية |
| رقم المادة: | 01101111 |
| الساعات المعتمدة: | 3 ساعات |
| ساعات التدريس: | من 12,30 - 2 الإثنين والأربعاء |
| المتطلبات السابقة: | لغة عربية استدراكية ورقمها 01100011 |
| البرنامج الأكاديمي: | بكالوريوس |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 10 |
| الجامعة: | الإسرائ |
| الكلية: | الآداب |
| القسم: | المساقات الخدمية |
| مستوى المادة: | سنة أولى |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2020/2019 الفصل الأول |
| المؤهل الأكاديمي: | البكالوريوس |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | أقسام الجامعة جميعها |
| لغة التدريس: | العربية |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 2019/10/15 |

منسق المادة:

| | |
|---|--|
| اسم منسق المادة: د. باسل فيصل الزعبي | |
| رقم المكتب: 2313 | |
| رقم الهاتف: 2442 | |
| الساعات المكتبية: الأحد (1-12)، الإثنين (2:30-3)، الثلاثاء (10-11)، الأربعاء (11-12:30)، الخميس (9-10). | |
| الايمل basil.al-zubi@iu.edu.jo | |

مدرسو المادة

| | |
|---|--|
| اسم منسق المادة: د. باسل فيصل الزعبي | |
| رقم المكتب: 2313 | |
| رقم الهاتف: 2442 | |
| الساعات المكتبية: الأحد (1-12)، الإثنين (2:30-3)، الثلاثاء (10-11)، الأربعاء (11-12:30)، الخميس (9-10). | |
| الايمل basil.al-zubi@iu.edu.jo | |

وصف المادة

- المعاجم اللغوية: المعاجم القديمة، المعاجم الحديثة، وطريقة استخراج معاني الكلمات منها.
- المهارات النحوية: الحال، الاستثناء، المفعولات، التمييز، الإضافة.
- المهارات الصرفية: اسم الفاعل، اسم المفعول، المصدر.
- المهارات البلاغية: الاستعارة، الكناية.
- المهارات الإملائية: علامات الترقيم، همزتا الوصل والقطع.
- معالجة النصوص: الفهم، الاستيعاب، تطبيقات على الموضوعات المدروسة.

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

1. اللغة العربية. كنوز المعرفة الطبعة الأولى. 2015م. www.darkonoz.com

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها

- 1- المرجع السهل في قواعد النحو العربي، تأليف د. سميح أبو مغلي. دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة السابعة، 1987.
- 2- دليل الإعراب والإملاء، تأليف أحمد أبو سعد، دار العلم للملايين، بيروت، 1977م.

أهداف المادة التعليمية (CEOs) :

| | |
|----|---|
| 1. | القدرة على استخدام المعاجم اللغوية. |
| 2. | القدرة على الكتابة بلغة صحيحة والتحدث بلغة سليمة. |
| 3. | القدرة على الكتابة الصحيحة بتوظيف المنصوبات. |
| 4. | القدرة على استخراج المهارات البلاغية وتطبيقها. |

5. القدرة على التمكن اللغوي لدى الطالب في مجالات الحياة.

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) | |
|--|------------------------------|---|----|
| المعرفة والفهم | | | A |
| .a | 1 | القدرة على استخدام المعاجم اللغوية. | A1 |
| .a | 2 | القدرة على الكتابة بلغة صحيحة، والتحدث بلغة سليمة. | A2 |
| | | | A3 |
| المهارات الذهنية | | | B |
| .a | 5 | القدرة على التمكن اللغوي لدى الطالب في مجالات الحياة. | B1 |
| | | | B2 |
| | | | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة | | | C |
| .a | 3 | القدرة على الكتابة الصحيحة بتوظيف المنصوبات. | C1 |
| | | | C2 |
| | | | C3 |
| المهارات القابلة للنقل | | | D |
| .a | 4 | القدرة على استخراج المهارات البلاغية وتطبيقها. | D1 |
| | | | D3 |
| | | | D3 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| نتائج التعلم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
|-----------------------|---------|-------------------------------|
| A2,B1 | .1 | تمهيد لأساسيات اللغة العربية |
| A2,C1 | .2 | أهم القضايا الإملائية |
| A1,B1 | .3 | دراسة استخدام المعاجم العربية |

| | | |
|-------|-----|--|
| C1 | .4 | دراسية المنصوبات |
| A2,B1 | .5 | الممنوع من الصرف |
| A2,B1 | .6 | المصادر واسم الفاعل واسم المفعول (قضايا صرفية) |
| D1,B1 | .7 | البلاغة |
| A2,B1 | .8 | أحاديث نبوية شريفة |
| D1,B1 | .9 | أهمية اللغة العربية |
| A1,B1 | .10 | المسرحية |
| D1,B1 | .11 | من قصيدة المتنبي في معاتبة سيف الدولة الحمداني |
| A2,B1 | .12 | رسالة عبد الحميد الكاتب إلى أهله |
| A1,B1 | .13 | مراجعة للقضايا الإملائية |
| C1 | .14 | مراجعة للمنصوبات |
| A1,B1 | .15 | مراجعة للمعاجم |
| | .16 | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

المحاضرات

الحوار والمناقشة

السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

متطلبات المادة

توافر المراجع اللازمة للمساق في مكتبة الجامعة.

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ✓ الامتحان الأول.
- ✓ الامتحان الثاني.
- ✓ الامتحان الكتابي النهائي.
- الاختبارات القصيرة.
- الواجبات.
- التقارير المكتوبة.
- التفاعل والمشاركة أثناء المحاضرة.
- الاختبارات الشفهية.

مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

| | |
|----|---|
| a. | الإلمام بالمهارات الأساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع، والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والإنجليزية. |
| b. | الإلمام بمهارات الحاسوب والإنترنت. |
| c. | معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات. |

| | |
|----|---|
| .d | الإلمام بمهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات. |
| .e | معرفة الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني. |
| .f | المعرفة بأحداث التاريخ العربي والإسلامي والمعاصر. |
| .g | |
| .h | |

المسؤولون والتوقيع

| منسق المادة | د.باسل الزعبي | رئيس القسم | د.غازي العطنة |
|-------------|---------------|------------|---------------|
| التوقيع | | التوقيع | |
| التاريخ | | التاريخ | |