

**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: التربية الوطنية**

**رقم المادة: 1101102**

### المعلومات العامة للمادة

التربيية الوطنية	اسم المادة:
1101102	رقم المادة:
3 معتمدة	الساعات المعتمدة:
3 ساعات إسبوعياً	ساعات التدريس:
لا يوجد	المتطلبات السابقة:
البكالوريوس	البرنامج الأكاديمي:
10	رمز البرنامج الأكاديمي:
جامعة الاسراء	الجامعة:
كلية الآداب	الكلية:
قسم المساقات الخدمية	القسم:
.....	مستوى المادة:
الفصل الدراسي الأول 2019-2020	العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:
-	المؤهل الأكاديمي:
كافة الاقسام	الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:
اللغة العربية	لغة التدريس:
2019-10-8	تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:

### منسق المادة:

<p>اسم منسق المادة: د. احمد هاني القطاونة</p> <p>رقم المكتب: 2311</p> <p>رقم الهاتف: 2580</p> <p>الساعات المكتبية: احد (10-11)، ثلاثاء (1-12)، خميس (9-10)</p> <p>اثنين (9:30 - 11:00)، اربعاء: (12:30 - 2:00)</p> <p style="text-align: center;"><b>الايمل: <a href="mailto:Ahmad.qatawneh@iu.edu.jo">Ahmad.qatawneh@iu.edu.jo</a></b></p>
---

### مدرسو المادة

<p>اسم المدرس: د. احمد هاني القطاونة</p> <p>رقم المكتب: 2311</p> <p>رقم الهاتف: 2580</p> <p>الساعات المكتبية: احد (10-11)، ثلاثاء (1-12)، خميس (9-10)</p>
---

اثنين (9:30 – 11:00)، الأربعاء: (12:30 – 2:00)

الايمل: Ahmad.qatawneh@iu.edu.jo

### وصف المادة

1. التربية الوطنية: مفاهيم ومصطلحات

2. المملكة الأردنية الهاشمية: الموقع الجغرافي والاستراتيجي

3. المواطن والمواطنة: الحقوق والواجبات

4. النظام السياسي الأردني: السياسة الخارجية والداخلية

5. المواقف الأردنية: القضية الفلسطينية، والقضايا العربية والإقليمية

6. المخدرات: الأسباب والنتائج والحلول

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

1. احمد القطاونة، غازي العطنة، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، ط3، 2018، [www.darkonoz.com](http://www.darkonoz.com)

**المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة الموقع الالكتروني)**

- 1- ابن طلال، الحسين ، مهنتي كملك، وزارة الثقافة، عمان ، 2009.
- 2- الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني، <https://rhc.jo/ar>
- 3- الدستور الأردني، الجريدة الرسمية. دائرة المطبوعات والنشر، عمان، عدة سنوات.
- 4- الدمرداش ، عادل، الإدمان مظاهره وعلاجه، , عالم المعرفة.
- 5- رسالة عمان،وزارة الثقافة، عمان ، 2004.
- 6- المجالي، بكر، معارك الكرامة، الجزء 2 ، ، دار اليراع , عمان ، ط2، 2009.
- 7- محافظة، علي، تاريخ الأردن المعاصر(عهد الإمارة 1921-1946) ، مركز الكتب الأردني , عمان، 1973.
- 8- المشرف، د. عبد الاله بن عبد الله، د. رياض بن علي الجوادي، المخدرات والمؤثرات العقلية، الرياض، ط1 1432-2011م.
- 9- الموسى، سليمان، إمارة شرقي الأردن ، وزارة الثقافة، عمان ، 2009.
- 10- الميثاق الوطني الأردني، الجريدة الرسمية. دائرة المطبوعات والنشر، عمان، 1928، 1991م .
- 11- ناصر، إبراهيم ، المواطنة ، مكتبة الرائد، عمان 2003.
- 12- وثيقة الأردن أولاً،وزارة الثقافة، عمان ، 2003.

**أهداف المادة التعليمية (CEOs) :**

-1	معرفة اهم المصطلحات في التربية الوطنية.
-2	التعريف بالوطن من كافة النواحي الاقتصادية والسياسية والاجتماعية وغيرها .
-3	دراسة وفهم المعنى والهدف الاساسي من اصدار الاوراق النقاشية السبعة لجلالته الملك عبدالله الثاني .
-4	معرفة المهم حول القضايا السياسية في البلاد والوطن العربي .
-5	معرفة اهم التحديات التي تواجه المملكة الاردنية الهاشمية .
-6	تنمية الوعي تجاه القضايا والتيارات الفكرية الحديثة.
-7	تحصيل المعارف الضرورية المتعلقة بتنمية وتنظيم المجتمع ، وتكوين المهارات والكفايات الأساسية للإسهام الفعال فيها.
-8	ان يتعرف الطالب على اثار المخدرات واضرارها على الفرد والمجتمع.

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
<b>المعرفة والفهم</b>			<b>A</b>
e	1	إدراك مصطلحات التربية الوطنية	A1
c	3	إدراك أهم الأفكار في الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين.	A2
f	2	فهم ومعرفة موقع المملكة الأردنية الهاشمية، وسياستها، ودورها في الثورة العربية ووحدها	A3
<b>المهارات الذهنية</b>			<b>B</b>
f	4	ترسيخ أهمية الثورة العربية الكبرى في الفكر العربي المعاصر	B1
e	1	إدراك مصطلحات التربية الوطنية.	B2
			B3
<b>المهارات الخاصة بالمادة</b>			<b>C</b>
e	6	إدراك مقومات التنمية الشاملة في المجتمع الأردني	C1
f	5	رصد أهم التحديات التي تواجه الأردن داخلياً وخارجياً.	C2
d	7	استيعاب المفاهيم الرئيسة في المخدرات وأنواعها وأضرارها	C3
<b>المهارات القابلة للنقل</b>			<b>D</b>
e	2	إدراك أهم الأفكار في الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين.	D1
d	8	التصدي لمشكلات المخدرات وأضرارها في المجتمع.	D2
			D3

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	الموضوع
مناقشة المصطلحات ذات الصلة من حيث صفة العلاقة بين الفرد والمجتمع	1.	مصطلحات التربية الوطنية

ص(19-28)	والدولة . ( الحقوق والواجبات )
شعار المملكة الاردنية الهاشمية ص(29 – 36)	الهيئة المستقلة للانتخاب يمكن الطالب من معرفة شعار المملكة الاردنية الهاشمية والاجزاء التي يتكون منها بالتفصيل . الورقة النقاشية الاولى لجلالة الملك عبدالله الثاني .2
المملكة الأردنية الهاشمية الجغرافيا والسكان ص(37-46)	أهمية موقع الأردن الجغرافي ادراك الطالب لأهمية الموقع الاستراتيجي للأردن وما يتحقق من اثار ايجابية وسلبية على الاردن الوحدة الوطنية .3
المجتمع الأردني ص(47-58)	الورقة النقاشية الثانية لجلالة الملك عبدالله الثاني التركيز على خصائص المجتمع الاردني من عادات وتقاليد وقيم اجتماعية .4
المجتمع الأردني ص(47-58) موقف الشريعة الإسلامية من المخدرات	ايبصال المعلومة السليمة عن الفرصة السكانية في الاردن السكان والتنمية في الاردن .5
التطور التاريخي للمملكة الأردنية الهاشمية ص(59-97)	وضع الطالب في الجانب التاريخي للأردن والتركيز على اهم الاحداث أهمية الثورة العربية الكبرى في الفكر العربي المعاصر .6
التطور التاريخي للمملكة الأردنية الهاشمية ص(59-97)	الاحداث التاريخية المهمة في تاريخ الدولة الأردنية .7
النظام السياسي الأردني ص(101-176)	توضيح المقصود بالسلطات الثلاثة في الاردن (التشريعية والتنفيذية والقضائية ) الورقة النقاشية الثالثة لجلالة الملك عبدالله الثاني .8
النظام السياسي الأردني ص(101-176) الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني	شرح ما مهم عن قانون الانتخاب الاردني والمواضيع ذات العلاقة الورقة النقاشية الرابعة لجلالة الملك عبدالله الثاني .9

التحدث عن اهم المؤسسات الوطنية وإنجازاتها والدور في التنمية الشاملة الورقة النقاشية الخامسة لجلالة الملك عبدالله الثاني موقف الشريعة الإسلامية من المخدرات	.10	دور المؤسسات الوطنية في تحقيق أهداف التربية الوطنية ص(177-19) المخدرات تعني النهاية
اهمية المؤسسة العسكرية فيما يتعلق بالامن والاستقرار الورقة النقاشية السادسة لجلالة الملك عبدالله الثاني	.11	دور المؤسسات الوطنية في تحقيق أهداف التربية الوطنية المشكلات الاجتماعية الناجمة عن التعاطي والادمان بالمخدرات ص(177-19)
التعرف على اهم التحديات التي تواجه الاردن من كافة النواحي ظاهرة التطرف الديني. المخدرات وهم وضياع	.12	التحديات التي تواجه المملكة الاردنية الهاشمية على الصعيدين الداخلي والخارجي ص(203-222) التصدي لمشكلة المخدرات
الورقة النقاشية السابعة لجلالة الملك عبدالله الثاني	.13	التحديات التي تواجه المملكة الاردنية الهاشمية على الصعيدين الداخلي والخارجي ص(203-222) موقف الشريعة الإسلامية من المخدرات
مناقشة مشاريع الطلبة واستخدام النقاش والحوار البناء الهادف.	.14	مناقشة المشاريع والابحاث التي تقدم من الطلبة
مناقشة مشاريع الطلبة واستخدام النقاش والحوار البناء الهادف	.15	مراجعة شاملة للمادة
	.16	الامتحان النهائي

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

المحاضرات

العصف الذهني

تفعيل الانترنت والمكتبة

#### السياسات المتبعة بالمادة

##### أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

#### متطلبات المادة

داتا شو لعرض المواضيع المهمة ، أقراص مدمجت

مراجعة للمكتبة بشكل مستمر وتزويد المادة بمواضيع جديد.

زيارات ميدانية لمواقع ذات أهمية وطنية



**أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الامتحان الأول.
- الامتحان الثاني.
- الامتحان النهائي.
- الاختبارات القصيرة.
- الواجبات.
- مشاريع تكاملية.
- حالات دراسية.
- التقارير المكتوبة.
- التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.
- التفاعل والمشاركة بالمختبر.
- العروض التوضيحية.
- الاختبارات الشفهية.
- أخرى

**مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)**

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

a.	الإلمام بالمهارات الأساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع، والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والإنجليزية
b.	الإلمام بمهارات الحاسوب والإنترنت
c.	معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات
d.	الإلمام بمهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات
e.	معرفة الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني
f.	المعرفة بأحداث التاريخ العربي والإسلامي والمعاصر

	.g
	.h

**المسؤولون والتواقيع**

د. غازي العظمت	رئيس القسم	د. احمد القطاونة	منسق المادة
	التوقيع		التوقيع
10\10\2019	التاريخ	6\10\2019	التاريخ