**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: القدس والوصاية الهاشمية**

**رقم المادة: 01101132**

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | القدس والوصاية الهاشمية |
| رقم المادة: | 01101132 |
| الساعات المعتمدة: | 3 |
| ساعات التدريس: | 12-1 , 2-3 (ح ث خ), 11 – 12:30 (ن ر) |
| المتطلبات السابقة: | لا يوجد |
| البرنامج الأكاديمي: | البكالوريوس |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 10 |
| الجامعة: | الإسراء |
| الكلية: | الآداب |
| القسم: | المساقات الخدمية |
| مستوى المادة: | الاول |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2019- 2020م الفصل الاول |
| المؤهل الأكاديمي: | بكالوريوس |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | جميع الاقسام |
| لغة التدريس: | العربية |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 10- 10- 2019م  |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| **اسم منسق المادة: د. غازي العطنه****رقم المكتب: 2301****رقم الهاتف: 0776445730****الساعات المكتبية: (ح8—9) (ثن9—10) (ث11—12) (ربع1---2) (خ8—10)****الايميل:**  |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| **اسم مدرس المادة: د. غازي العطنه****رقم المكتب: 2301****رقم الهاتف: 0776445730****الساعات المكتبية: (ح8—9) (ثن9—10) (ث11—12) (ربع1---2) (خ8—10)****الايميل: GALATNA@HOTMAIL.COM** |

وصف المادة

|  |
| --- |
| **القدس: الموقع الجغرافي, التاريخ. -** **- مكانة القدس الدينية: المسلمون, المسيحيون.****- الوصاية الهاشمية: دور الهاشميين في القدس, الشريف الحسين, الملك عبد الله الأول, الملك حسين, الملك عبد الله الثاني.** **- القدس: الأطماع والمخاطر.** |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| 1. **د. هايل خليفة الدهيسات ، كنوز المعرفة، الطبعة الثانية، 2015م ،www.darkonoz.com**
 |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتب المطلوبة،القراءات أو الموادالمسموعة أو المرئيةالموصى بها 1 – اميل توما ، جذور القضية الفلسطينية، دمشق، 1981م.2 – اكرم زعيتر، القضية الفلسطينية، دار المعارف، مصر، 1955م.3 – رائف يوسف نجم، الاعمار الهاشمي في القدس، دار البيرق للطباعة، 1994م. |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| **ان يتعرف طبيعة الموقع الجغرافي والبعد التاريخي لمدينة القدس** |  |
| **ان يدرك المكانة الدينية لمدينة القدس** |  |
| **ان يتعرف الجذور التاريخية للوصاية الهاشمية على القدس** |  |
| **ان يدرك الاخطار والاطماع المحدقة بمدينة القدس** |  |
|  |  |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| **الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs** | **العلاقة مع أهداف المادة CEOs** | **مخرجات التعلم للمادة (ILOs)** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | **A** |
| **F** | **1** | **معرفة المكانة التاريخية لمدينة القدس.** | **A1** |
| **F** | **2** | **معرفة المكانة الدينية لمدينة القدس** | **A2** |
| **F** | **3** | **معرفة الدور الهاشمي من خلال الوصاية الهاشمية على مدينة القدس.**  | **A3** |
| المهارات الذهنية | **B** |
| **F** | **4** | **الإلمام بمحاولات إسرائيل تهويد القدس.** | **B1** |
|  |  |  | **B2** |
|  |  |  | **B3** |
| المهارات الخاصة بالمادة | **C** |
| **F** | **4** | **يدرك المخاطر والمحاولات العديدة لتهويد مدينة القدس ومقدساتها.**  | **C1** |
|  |  |  | **C2** |
|  |  |  | **C3** |
| المهارات القابلة للنقل | **D** |
| **F** | **1، 2، 3** | **اعداد ملخص عن تاريخ مدينة القدس واهمية الوصاية الهاشمية .** | **D1** |
|  |  |  | **D3** |
|  |  |  | **D3** |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| **A1** |  | **مدخل إلى القدس تاريخ وحضارة** |
| **A1** |  | **مدخل إلى القدس تاريخ وحضارة** |
| **A2** |  | **القدس في صدر الإسلام** |
| **A2** |  | **القدس في صدر الإسلام** |
| **A1,A2** |  | **القدس في العهد العباسي والفاطمي** |
| **A1,A2** |  | **القدس في العهد العباسي والفاطمي** |
|  |  | **القدس تحت الاحتلال الصليبي** |
| **A1,A2,B1** |  | **القدس تحت الاحتلال الصليبي** |
| **A1,A2** |  | **مكانة القدس في العهد الزنكي والأيوبي والمملوكي** |
| **A1,A2** |  | **مكانة القدس في العهد الزنكي والأيوبي والمملوكي** |
| **B1,C1** |  | **القدس في العهد العثماني والتغلغل البريطاني** |
| **B1,C1** |  | **القدس في العهد العثماني والتغلغل البريطاني** |
| **A3,D1** |  | **القدس في الرعاية الهاشمية** |
| **A3,D1** |  | **القدس في الرعاية الهاشمية** |
| **A3,D1** |  | **القدس في الرعاية الهاشمية** |
|  |  | **الامتحان النهائي** |

**النشاطات والاستراتيجيات التدريسية**

|  |
| --- |
| **يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:****\* المحاضرات****\* الحوار والمناقشة****\* اعداد التقارير ذات الصلة**  |

**السياسات المتبعة بالمادة**

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب****لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.****ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد*** **يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.**
* **يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.**

**ج- إجراءات السلامة والصحة****د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).*** **سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.**

**هـ- إعطاء الدرجات*** **سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.**
* **سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.**

**و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

**متطلبات المادة**

|  |
| --- |
| **توفر المراجع اللازمة للمادة في مكتبة الجامعة** |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| **يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:****✔ الامتحان الأول.****✔ الامتحان الثاني.****✔الامتحان الكتابي النهائي.****☐ الاختبارات القصيرة.****☐الواجبات.****☐ التقارير المكتوبة.****☐ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.** |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |
| --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. |
| **الإلمام بالمهارات الأساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع, والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والإنجليزية.** |  |
| **الإلمام بمهارات الحاسوب والإنترنت.** |  |
| **معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات.** |  |
| **الإلمام بمهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات.**  |  |
| **معرفة الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني.** |  |
| **المعرفة بأحداث التاريخ العربي والإسلامي والمعاصر.** |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. غازي العطنه** | **رئيس القسم** | **د. غازي العطنه** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
|  | **التاريخ** |  | **التاريخ** |