**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: علم النفس والمجتمع**

**رقم المادة:01101171**

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | علم النفس والمجتمع |
| رقم المادة: | 01101171 |
| الساعات المعتمدة: | 3ساعات معتمدة |
| ساعات التدريس: | 3ساعات اسبوعيا( 12-1 ح ث خ/1-2 ح ث خ / 2-3:30 ن ر) |
| المتطلبات السابقة: | لا يوجد |
| البرنامج الأكاديمي: | البكالوريوس |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 10 |
| الجامعة: | جامعة الاسراء |
| الكلية: | كلية الاداب |
| القسم: | قسم المساقات الخدمية |
| مستوى المادة: | .................. |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | الفصل الدراسي الاول 2019/2020 |
| المؤهل الأكاديمي: | بكالوريوس |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | كافة الاقسام |
| لغة التدريس: | اللغة العربية |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 8/10/2019 |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة:د.عبدالرؤوف حميد اليماني  رقم المكتب:2309  رقم الهاتف:2440  الساعات المكتبية:11-12ح / 3-4 ث / 11-12 خ / 12:30-2 ن / 4-5:30 ر  الايميل:abdelrauof.alyamani@iu.edu.jo |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم المدرس:د.عبد الرؤوف حميد اليماني  رقم المكتب:2309  رقم الهاتف:2440  الساعات المكتبية: 11-12 ح / 3-4 ث / 11-12 خ / 12:30-2 ن / 4-5:30 ر  الايميل: abdelrauof.alyamani@iu.edu.jo |

وصف المادة

|  |
| --- |
| **--- مصطلحات رئيسية:تعريف علم النفس،فروع علم النفس،مدارس علم النفس**  **-طرق البحث في علم النفس :الملاحظة،الطريقة الارتباطية،الطريقة المسحية،دراسة الحالة،الطريقة التجريبيية**  **-النمو الانساني:النمو والتطور،تعريف النمو،مباديء النمو،جوانب النمو(الاجتماعي،الاخلاقي)**  **-التعلم الانساني:تعريف التعلم،نظريات التعلم(التعلم السلوكي،التعلم المعرفي،التعلم الاجتماعي،التعلم الانساني)**  **-التذكر والنسيان:تعريف الذاكرة،أنواع الذاكرة،مساعدات التذكر،تعريف النسيان،نظريات النسيان**  **-الدافعية:تعريف الدافعية ،انواع الدافعية،نظريات الدافعية،طرق اثارة الدافعية للتعلم**  **-الذكاء الانساني:تعريف الذكاء،نشأة وتطور الاهتمام بالذكاء،اختبارات الذكاء ، نظريات الذكاء**  **-علم النفس الاجتماعي:العلاقات الاجتماعية،الطاعة،الاذعان،الامتثال**  **-الاعلام:مفهوم الاعلام،الشائعات:ملامحها،سماتها،دوافعها،طرق مكافحتها** |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| **أحمد يحيى الزق،زمزم للنشر،ط2، 2012** |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتب المطلوبة،القراءات أو الموادالمسموعة أو المرئيةالموصى بها  1-محمد عودة الريماوي واخرون ، دار المسيرة(2006)،علم النفس العام  2-يوسف قطامي،وعبدالرحمن عدس ، دار الفكر(2005) ،علم النفس العام  3-احمد الزق(2009)، دار وائل ،علم النفس  4-منال مزاهرة ، دار المسيرة (2012)الدعاية وأساليبها ومدارسها  5-كامل مراد ،دار المسيرة (2014)الاتصال الجماهيري والاعلام  6- علي كنعان، دار الايام (2015) )مدخل الى الصحافة والاعلام  Integrated APProach to Classroom Decisions.Boston pearson Education |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| معرفة المصطلحات الاساسية في علم النفس |  |
| تطور علم النفس ومدارسة ومجالاتة النظرية والتطبيقية |  |
| المقارنة بين الطرق البحثية في علم النفس |  |
| خصائص كل مرحلة من مراحل النمو والتغيرات التي تطرأ عليها |  |
| النماذج المختلفة في تفسير التعلم |  |
| انواع الذاكرة ونظريات النسيان |  |
| الذكاء الانساني ونظرياتة |  |
| الدافعية والنظريات المفسرة لها |  |
| مصطلحات في الاعلام |  |
| التغيرات التي فرضتها التكنولوجيا على الاعلام |  |
| تعريف الشائعات وملامحها وسماتها واهدافها ودوافعها وطرق مكافحتها |  |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | | | A |
| e | 1 | معرفة المصطلحات الاساسية في علم النفس | A1 |
| e | 6 | انواع الذاكرة ونظريات النسيان | A2 |
| e | 9،11 | مصطلحات في الاعلام | A3 |
| المهارات الذهنية | | | B |
| e | 2 | تطور علم النفس ومدارسة ومجالاتة النظرية والتطبيقية | B1 |
| e | 3 | المقارنة بين الطرق البحثية في علم النفس | B2 |
| e | 5 | النماذج المختلفة في تفسير التعلم | B3 |
|  | 7 | الذكاء الانساني ونظرياتة | B4 |
|  | 8 | الدافعية والنظريات المفسرة لها | B5 |
| المهارات الخاصة بالمادة | | | C |
| e | 1 | معرفة المصطلحات الاساسية في علم النفس | C1 |
| e | 2 | تطور علم النفس ومجالاتة النظرية والتطبيقية | C2 |
| e | 9 | مصطلحات في الاعلام | C3 |
| المهارات القابلة للنقل | | | D |
| e | 4 | خصائص كل مرحلة من مراحل النمو والتغيرات التي تطرأ عليها | D1 |
| e | 10 | التغيرات التي فرضتها التكنولوجيا على الاعلام | D2 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| A1,C1,C2 |  | تعريف علم النفس ونشأتة ونظرياتة |
| B2 |  | طرق البحث في علم النفس |
| D1 |  | النمو الانساني |
| B3 |  | التعلم |
| B3 |  | نظريات التعلم |
| A2 |  | التذكر والنسيان |
| A2 |  | النسيان |
| B5 |  | الدافعية |
| B5 |  | نظريات الدافعية |
| B4 |  | الذكاء الانساني |
| B4 |  | النظريات المفسرة للذكاء |
| C3,A3 |  | الاعلام |
| C3,A3 |  | التغيرات التي فرضها التطور التكنولوجي على الاعلام |
| C3 |  | الشائعات |
|  |  | مراجعة عامة |
|  |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  المحاضرات  العصف الذهني  ورقة بحثية من الانترنت |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**  لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**   * يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس. * يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.   **ج- إجراءات السلامة والصحة**  د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**   * سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.   **هـ- إعطاء الدرجات**   * سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني. * سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.   **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| **-حضور المحاضرات والمشاركة في النقاشات**  **-تقديم ورقة بحثية عن أحد موضوعات المساق ومناقشتها أمام الطلبة اذا رغب الطالب في ذلك** |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  ✔ الامتحان الأول.  ✔ الامتحان الثاني.  ☐الواجبات.  ☐ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.  . |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |  |
| --- | --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. | |
| الالمام بالمهارات الاساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارة الاستماع،والمحادثة،والقرلءة والكتابة) باللغتين العربية والانجليزية |  |
| الالمام بمهارات الحاسوب والانترنت |  |
| معرفة القوانين والحقوق والواجبات في التعاملات |  |
| الالمام بمهارات التفكير الناقد والابداعي والابتكاري واسلوب حل المشكلات |  |
| معرفة الاتجاهات الاخلاقية والانسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومباديء الانتماء والمواطنة والحس الوطني |  |
| المعرفة بأحداث التاريخ العربي والاسلامي المعاصر |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **رئيس القسم** | **د.عبد الرؤوف حميد اليماني** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
|  | **التاريخ** | **13/10/2019** | **التاريخ** |