**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: التربية الوطنية**

**رقم المادة: 1101102**

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | التربية الوطنية |
| رقم المادة: | 1101102 |
| الساعات المعتمدة: | 3 معتمدة |
| ساعات التدريس: | 3 ساعات إسبوعياً |
| المتطلبات السابقة: | لا يوجد |
| البرنامج الأكاديمي: | البكالوريوس |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 10 |
| الجامعة: | جامعة الاسراء |
| الكلية: | كلية الآداب |
| القسم: | قسم المساقات الخدمية |
| مستوى المادة: | ........ |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | الفصل الدراسي الأول 2019-2020 |
| المؤهل الأكاديمي: | \_ |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | كافة الاقسام |
| لغة التدريس: | اللغة العربية |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 8-10-2019 |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة: د. احمد هاني القطاونة  رقم المكتب:2311  رقم الهاتف:2580  الساعات المكتبية: احد (10-11),ثلاثاء(12-1)، خميس)9- 10)  اثنين (9:30- 11:00) ،اربعاء:(12:30- 2:00)  [**Ahmad.qatawneh@iu.edu.joالايميل**](mailto:Ahmad.qatawneh@iu.edu.joالايميل) **:** |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم المدرس: د. احمد هاني القطاونة  رقم المكتب: 2311  رقم الهاتف: 2580  الساعات المكتبية:احد (10-11),ثلاثاء(12-1)، خميس)9- 10)  اثنين (9:30- 11:00) ،اربعاء:(12:30- 2:00)  الايميل: Ahmad.qatawneh@iu.edu.jo |

وصف المادة

|  |
| --- |
| **التربية الوطنية: مفاهيم ومصطلحات. 1**  **المملكة الأردنية الهاشمية: الموقع الجغرافي والاستراتيجي.2**  **المواطن والمواطنة: الحقوق والواجبات.3**  **النظام السياسي الأردني: السياسة الخارجية والداخلية.4**  **المواقف الأردنية: القضية الفلسطينية، والقضايا العربية والإقليمية.5**  **المخدرات: الأسباب والنتائج والحلول**. 6 |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| 1. **احمد القطاونة،غازي العطنة، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، ط3،2018،www.darkonoz.com** |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتب المطلوبة،القراءات أو الموادالمسموعة أو المرئيةالموصى بها   1. **ابن طلال، الحسين ، مهنتي كملك، وزارة الثقافة، عمان ، 2009.** 2. **الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني،** [**https://rhc.jo/ar**](https://rhc.jo/ar) 3. **الدستور الأردني, الجريدة الرسمية. دائرة المطبوعات والنشر, عمان, عدة سنوات.** 4. **الدمرداش ، عادل، الإدمان مظاهره وعلاجه, , عالم المعرفة.** 5. **رسالة عمان،وزارة الثقافة، عمان ، 2004.** 6. **المجالي،بكر، معارك الكرامة، الجزء2 ، ، دار اليراع , عمان ، ط2, 2009.** 7. **محافظة،علي، تاريخ الأردن المعاصر(عهد الإمارة 1921-1946) ، مركز الكتب الأردني ,عمان، 1973.** 8. **المشرف، د. عبد الاله بن عبد الله, د. رياض بن علي الجوادي, المخدرات والمؤثرات العقلية, الرياض, ط1 1432-2011م.** 9. **الموسى،سليمان، إمارة شرقي الأردن ، وزارة الثقافة، عمان ، 2009.** 10. **الميثاق الوطني الأردني،الجريدة الرسمية. دائرة المطبوعات والنشر, عمان, 1928، 1991م .** 11. **ناصر، إبراهيم ، المواطنة ، مكتبة الرائد، عمان 2003.** 12. **وثيقة الأردن أولا،وزارة الثقافة، عمان ، 2003.** |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| **معرفة اهم المصطلحات في التربية الوطنية.** | 1- |
| **التعريف بالوطن من كافة النواحي الاقتصادية والسياسية والاجتماعية وغيرها .** | 2- |
| **دراسة وفهم المعنى والهدف الاساسي من اصدار الاوراق النقاشية السبعة لجلالة الملك عبدالله الثاني.** | 3- |
| **معرفة المهم حول القضايا السياسية في البلاد والوطن العربي.** | 4- |
| **معرفة اهم التحديات التي تواجه المملكة الاردنية الهاشمية.** | 5- |
| **تنمية الوعي تجاه القضايا والتيارات الفكرية الحديثة.** | 6- |
| **تحصيل المعارف الضرورية المتعلقة بتنمية وتنظيم المجتمع ، وتكوين المهارات والكفايات الأساسية للإسهام الفعال فيها .** | 7- |
| **ان يتعرف الطالب على اثار المخدرات واضرارها على الفرد والمجتمع.** | 8- |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | | | A |
| e | 1 | إدراك مصطلحات التربية الوطنية | A1 |
| с | 3 | إدراك أهم الأفكار في الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين. | A2 |
| f | 2 | فهم ومعرفة موقع المملكة الأردنية الهاشمية, وسياستها, ودورها في الثورة العربية ووحدتها | A3 |
| المهارات الذهنية | | | B |
| f | 4 | ترسيخ أهمية الثورة العربية الكبرى في الفكر العربي المعاصر | B1 |
| e | 1 | إدراك مصطلحات التربية الوطنية. | B2 |
|  |  |  | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة | | | C |
| e | 6 | إدراك مقومات التنمية الشاملة في المجتمع الأردني | C1 |
| f | 5 | رصد أهم التحديات التي تواجه الأردن داخلياً وخارجياً. | C2 |
| d | 7 | استيعاب المفاهيم الرئيسة في المخدرات وأنواعها وأضرارها | C3 |
| المهارات القابلة للنقل | | | D |
| e | 2 | إدراك أهم الأفكار في الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين. | D1 |
| d | 8 | التصدي لمشكلات المخدرات وأضرارها في المجتمع. | D2 |
|  |  |  | D3 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| **مناقشة المصطلحات ذات الصلة من حيث صفة العلاقة بين الفرد والمجتمع والدولة .**  **( الحقوق والواجبات)** |  | **مصطلحات التربية الوطنية**  **ص(19-28)** |
| **الهيئة المستقلة للانتخاب**  **يتمكن الطالب من معرفة شعار المملكة الاردنية الهاشمية والاجزاء التي يتكون منها بالتفصيل .**  **الورقة النقاشية الاولى لجلالة الملك عبدالله الثاني** |  | **شعار المملكة الاردنية الهاشمية**  **ص(29 – 36)** |
| **أهمية موقع الأردن الجغرافي**  **ادراك الطالب لأهمية الموقع الاستراتيجي للأردن وما يتحقق من اثار ايجابية وسلبية على الاردن**  **الوحدة الوطنية** |  | **المملكة الأردنية الهاشمية**  **الجغرافيا والسكان**  **ص(37-46)** |
| **الورقة النقاشية الثانية لجلالة الملك عبدالله الثاني**  **التركيز على خصائص المجتمع الاردني من عادات وتقاليد وقيم اجتماعية** |  | **المجتمع الأردني ص(47-58)** |
| ***ايصال المعلومةالسليمة عن الفرصة السكانية في الاردن***  ***السكان والتنمية في الاردن*** |  | **المجتمع الأردني ص(47-58)**  **موقف الشريعة الإسلامية من المخدرات** |
| **وضع الطالب في الجانب التاريخي للأردن والتركيز على اهم الاحداث**  **أهمية الثورة العربية الكبرى في الفكر العربي المعاصر** |  | **التطور التاريخي للمملكة الأردنية الهاشمية**  **ص(59-97)** |
| **الاحداث التاريخية المهمة في تاريخ الدولة الأردنية** |  | **التطور التاريخي للمملكة الأردنية الهاشمية**  **ص(59-97)** |
| **توضيح المقصود بالسلطات الثلاثة في الاردن (التشريعية والتنفيذية والقضائية )**  **الورقة النقاشية الثالثة لجلالة الملك عبدالله الثاني** |  | **النظام السياسي الأردني**  **ص(101-176)**  **الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني** |
| **شرح ما مهم عن قانون الانتخاب الاردني والمواضيع ذات العلاقة**  **الورقة النقاشية الرابعة لجلالة الملك عبدالله الثاني** |  | **النظام السياسي الأردني**  **ص(101-176)**  **الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني** |
| **التحدث عن اهم المؤسسات الوطنية وإنجازاتها والدور في التنمية الشاملة**  **الورقة النقاشية الخامسة لجلالة الملك عبدالله الثاني**  **موقف الشريعة الإسلامية من المخدرات** |  | **دور المؤسسات الوطنية في تحقيق أهداف التربية الوطنية**  **ص(177-19)**  **المخدرات تعني النهاية** |
| **اهمية المؤسسة العسكرية فيما يتعلق بالامن والاستفرار**  **الورقة النقاشية السادسة لجلالة الملك عبدالله الثاني** |  | **دور المؤسسات الوطنية في تحقيق أهداف التربية الوطنية**  **المشكلات الاجتماعية الناجمة عن التعاطي والادمان بالمخدرات**  **ص(177-19)** |
| **التعرف على اهم التحديات التي تواجه الاردن من كافة النواحي**  **ظاهرة التطرف الديني.**  **المخدرات وهم وضياع** |  | **التحديات التي تواجه المملكة الاردنية الهاشمية على الصعيدين الداخلي والخارجيص(203-222)**  **التصدي لمشكلة المخدرات** |
| **الورقة النقاشية السابعة لجلالة الملك عبدالله الثاني** |  | **التحديات التي تواجه المملكة الاردنية الهاشمية على الصعيدين الداخلي والخارجيص(203-222)**  **موقف الشريعة الإسلامية من المخدرات** |
| **مناقشة مشاريع الطلبة واستخدام النقاش والحوار البناء الهادف.** |  | مناقشة المشاريع والابحات التي تقدم من الطلبة |
| **مناقشة مشاريع الطلبة واستخدام النقاش والحوار البناء الهادف** |  | مراجعة شامله للمادة |
|  |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  المحاضرات  العصف الذهني  تفعيل الانترنت والمكتبة |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**  لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**   * يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس. * يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.   **ج- إجراءات السلامة والصحة**  د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**   * سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.   **هـ- إعطاء الدرجات**   * سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني. * سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.   **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| **داتا شو لعرض المواضيع المهمة ، أقراص مدمجة**  **مراجعة للمكتبة بشكل مستمر وتزويد المادة بمواضيع جديده.**  **زيارات ميدانية لمواقع ذات اهمية وطنية** |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  ✔ الامتحان الأول.  ✔ الامتحان الثاني.  ✔الامتحان النهائي.  ☐ الاختبارات القصيرة.  ✔الواجبات.  ☐ مشاريع تكاملية.  ☐ حالات دراسية.  ✔ التقارير المكتوبة.  ✔ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.  ☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.  ☐ العروض التوضيحية.  ☐ الاختبارات الشفهية.  ☐ أخرى |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |  |
| --- | --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. | |
| الإلمام بالمهارات الأساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع, والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والإنجليزية |  |
| الإلمام بمهارات الحاسوب والإنترنت |  |
| معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات |  |
| الإلمام بمهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات |  |
| معرفة الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني. |  |
| المعرفة بأحداث التاريخ العربي والإسلامي والمعاصر |  |
|  |  |
|  |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. غازي العطنة** | **رئيس القسم** | **د. احمد القطاونة** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
| **10\10\2019** | **التاريخ** | **6\10\2019** | **التاريخ** |