



## الخطة الدراسية للمادة

وفق الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

اسم المادة: اللغة العربية - استذراكي

رقم المادة: 01100011

## معلومات عامة عن المادة:

اسم المادة	اللغة العربية- استذراكي
رقم المادة	01100011
عدد الساعات المعتمدة	0
نوع التعليم	عن بعد (متزامن، غير متزامن)
المتطلب السابق	لا يوجد
البرنامج الأكاديمي	البكالوريوس
رمز البرنامج	10
الكلية	الأداب
القسم	المساقات الخدمية
مستوى المادة	سنة أولى
الفصل الدراسي / العام الدراسي	الأول 2023-2024
الشهادة الممنوحة	البكالوريوس
الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس هذه المادة	جميع الأقسام في الجامعة
لغة التدريس	العربية
آخر تاريخ تم التحديث	2021-10-22

## منسق المادة:

اسم المنسق	د.تهليل ربابة
رقم المكتب	
تلفون المكتب الفرعي	
الساعات المكتبية	12-10 ، 2-1 (ح،ث،خ) 10-12.30 (ن، ر)
البريد الإلكتروني	tahleel.rababah@iu.edu.jo

## مدرسو المادة:

اسم المدرس	تهليل ربابة
رقم المكتب	
تلفون المكتب الفرعي	-----
الساعات المكتبية	12-10 ، 2-1 (ح،ث،خ) 10-12.30 (ن، ر)
البريد الإلكتروني	tahleel.rababah@iu.edu.jo

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictionaries: ancient dictionaries, modern dictionaries, and the method of extracting vocabulary meanings from them.</li> <li>- Grammar skills: the noun sentence and the verbal sentence.</li> <li>- Rhetorical skills: simile, alliteration, assonance, and interview.</li> <li>- Spelling skills: hamzat, and punctuation marks.</li> <li>- Text processing: comprehension, comprehension, and applications to the studied topics.</li> </ul>	باللغة الانجليزية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المعاجم: المعاجم القديمة، المعاجم الحديثة، وطريقة استخراج معاني المفردات منها.</li> <li>- المهارات النحوية: الجملة الاسمية، والجملة الفعلية.</li> <li>- المهارات البلاغية: التشبيه، والجناس، والسجع، والمقابلة.</li> <li>- المهارات الإملائية: الهمزات، وعلامات الترقيم.</li> <li>- معالجة النصوص: الفهم والاستيعاب، وتطبيقات على الموضوعات المدروسة</li> </ul>	باللغة العربية

الكتاب المقرر: المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، السنة، عنوان موقع الكتاب الالكتروني.

اللغة العربية الاستدراكي، وضعه أعضاء هيئة التدريس في قسم اللغة العربية كلية الآداب/ جامعة الإسراء، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، ط1، 2015م، <a href="mailto:info@darkonoz.com">info@darkonoz.com</a>
---

المراجع: المؤلفين، عنوان المرجع، الناشر، السنة، موقع الكتاب الالكتروني

<p>الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها.</p> <p>1- البلاغة الواضحة، علي الجارم ومصطفى أمين، ط1، وزارة التربية والتعليم، القاهرة.</p> <p>2- التطبيق الصرفي، عبده الراجحي، دار المعرفة الجامعية، ط2، 2000م.</p> <p>مهارات اللغة العربية، إسماعيل العميرة وحنان عميرة، دار وائل للنشر، ط2، 2011م.</p>
---

الأهداف التعليمية للمادة الدراسية (CEO):

1.	تعريف الطالب بقواعد اللغة العربية، وتنمية المهارات الإملائية والنحوية والصرفية والمعجمية.
2.	زيادة الثروة اللغوية لدى الطالب.
3.	تدريب الطالب على التفكير المنطقي.
4.	الحرص على تعويد الطالب على التحدث باللغة العربية الفصحى.
5.	رفع مستوى الأداء اللغوي لدى الطالب.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's):

تصف مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's) ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به عند الانتهاء من المادة الدراسية. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارة والكفاية التي يكتسبها الطلبة:	العلاقة مع CEOs	الربط مع PLOs	مستويات بلوم للتصنيف*	الواصفات**
--	-----------------	---------------	-----------------------	------------

				المعرفة والفهم:	A
K	3	1	1	القدرة على استخدام المعاجم اللغوية.	A1
C	6	1	2	القدرة على الكتابة بلغة صحيحة، والتحدث بلغة سليمة.	A2
S	1,3	1	3	القدرة على الكتابة الصحيحة بتوظيف المنصوبات.	A3
				المهارات الذهنية:	B
K S	3, 4	1	4	القدرة على استخراج المهارات البلاغية وتطبيقها.	B1
C	2	1	5	القدرة على التمكن اللغوي لدى الطالب في مجالات الحياة.	B2
					B3
				المهارات المتعلقة بمفاهيم المادة:	C
C	6	1	2	القدرة على الكتابة بلغة صحيحة، والتحدث بلغة سليمة.	C1
K S	3,2	1	4	القدرة على استخراج المهارات البلاغية وتطبيقها.	C2
					C3
				مهارات القابلة للنقل:	D
C	6	1	2	القدرة على الكتابة بلغة صحيحة، والتحدث بلغة سليمة.	D1
C	2	1	5	القدرة على التمكن اللغوي لدى الطالب في مجالات الحياة.	D2
					D3

\* مستويات بلوم للتصنيف:

6	5	4	3	2	1	رقم المستوى
التأليف	التقييم	التحليل	التطبيق	الادراك	المعرفة	التصنيف

\*\* الوصفات (واصفات الإطار الوطني للمؤهلات): \* K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي (PLO's)

الوصفات *			تصف مخرجات التعلم ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به بحلول موعد التخرج. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم في البرنامج. الطالب الخريج من برنامج ( ) يقدر على ما يلي:	رقم المخرجات
معرفة	مهارة	كفاية		
×	×		الإلمام بالمهارات الأساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع، والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والإنجليزية.	1
	×		الإلمام بمهارات الحاسوب والإنترنت.	2
		×	معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات.	3
	×		الإلمام بمهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات.	4
×			معرفة الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني.	5
		×	المعرفة بأحداث التاريخ العربي والإسلامي والمعاصر.	6

□ وجاهي

□ مدمج (2 محاضرة وجاهية + 1 عن بعد)

□ مدمج (1 محاضرة وجاهية+1 عن بعد)

□ ✓ عن بعد (متزامنة + غير متزامنة)

الواصفات*	ILOs	PLOs	المحاضرة الثالثة (غير متزامن)	المحاضرة الثانية (متزامن)	المحاضرة الاولى (متزامن)	الاسبوع
K	A1 A2	1	الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد	المبني والمعرب	المعاجم	1
S K	A2	1	الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية	2
K S	A3	1	الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد	التشبيه المفرد	كان وأخواتها، إن وأخواتها	3
C	B1	1	الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد	التشبيه الضمني	التشبيه التمثيلي	4
C S	B1 C2	1	الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد	همزتا القطع والوصل	الجناس، السجع، الطباق، المقابلة	5
S	C1	1	الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد	الألف اللينة	الهمزة المتوسطة	6
K S	D1	1	الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد	الاسم الممنوع من الصرف	علامات الترقيم	7
K C	A2	1	تسجيل صوتي ومكتوب وتدريبات	تابع: سورة الحجرات	الوحدة الأولى: سورة الحجرات	8
C S	D2	1	تسجيل صوتي ومكتوب وتدريبات	تابع: من وصية الإمام علي لابنه	الوحدة الثانية: من وصية الإمام علي لابنه	9
K S	B2	1	تسجيل صوتي ومكتوب وتدريبات	تابع: المقامة البغدادية	الوحدة الثالثة: المقامة البغدادية	10
K C	D2	1	تسجيل صوتي ومكتوب وتدريبات	تابع: لغتي العربية	الوحدة الرابعة: لغتي العربية	11
K	A3	1	تسجيل صوتي للأبيات وواجبات صفية	تابع: أبيات من شعر الحكمة	الوحدة الخامسة: أبيات من شعر الحكمة	12
S C	D2	1	واجبات صفية	مراجعة	موضوعات تعبير	13
			الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	14

\* K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

#### طرق التدريس والتقييم

يتم تعزيز وتطوير مخرجات التعلم من خلال طرق التدريس والتعليم التالية:

- ✓ مقاطع فيديو الدورة
- النشاطات العملية
- منتديات المناقشة
- الامتحانات القصيرة
- ✓ أنشطة تفاعلية أخرى عبر الإنترنت
- التقارير الدورية عن المادة الدراسية

أ- سياسات الحضور:

الحد الأقصى للغيب المسموح به هو 15% من المحاضرات.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في مواعيدها:

يمكن إعادة الامتحان النصفى بناءً على موافقة المدرس على العذر.

عدم تسليم الواجب في الوقت المحدد سيؤدي إلى عقوبات.

ج- إجراءات الصحة والسلامة

د- سياسة الأمانة في الغش والانتحال وسوء السلوك:

سيؤدي الغش والسرقه الأدبية وسوء السلوك إلى درجة الصفر وقد يتم اتخاذ مزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ سياسة الدرجات:

- يتم تسليم جميع الواجبات على الإنترنت من خلال نظام التعلم الإلكتروني.
- يتم تصحيح الامتحانات في غضون 72 ساعة وتسليم النتائج للطلاب.
- الأنشطة عبر الإنترنت (مقاطع فيديو، والواجبات، ومنتديات المناقشة، والاختبارات القصيرة): \_\_\_\_ %
- الامتحان النصف فصلي: \_\_\_\_ %
- الامتحان النهائي: \_\_\_\_ %

و- الخدمات الجامعية المتوفرة والتي تدعم العملية التدريسية: منصة التعلم الإلكتروني، المختبرات، المكتبة.

## الأدوات المساعدة في التعلم والمطلوبة:

- جهاز حاسوب / حاسوب محمول مزود بكاميرا وميكروفون، مختبرات
- اتصال الإنترنت
- الوصول إلى منصة التعلم الإلكتروني على: <https://elearn.iu.edu.jo>
- خطة التعلم الإلكتروني
- استبانات قياس الرضا عن عملية التعليم التقليدي/الإلكتروني
- البرمجية التعليمية المستخدمة في البرنامج
- التدريب العلمي

## أدوات التقييم المطبقة في المادة:

- الامتحان النهائي ✓
- الامتحان النصف فصلي ✓
- الامتحانات القصيرة
- الواجبات المنزلية ✓
- منتديات النقاش
- التقارير الدورية عن تقييم عملية التعليم.
- الخطط التحسينية لعملية التعلم الإلكتروني والتقليدي.
- أخرى.

## توقيع المسؤولين:

2023 / 10 / 15	التاريخ	د.تهليل رابعة	منسق المادة
	التوقيع		

2023 / 10 / 15	التاريخ	د.أحمد القطاونة	رئيس القسم
	التوقيع		