



جامعة الإسراء
ISRA UNIVERSITY

الخطة الدراسية للمادة

وفق الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

اسم المادة: القدس والوفاة الماشمية

رقم المادة: 01101132



معلومات عامة عن المادة:

اسم المادة	القدس والوصاية الهاشمية
رقم المادة	01101132
عدد الساعات المعتمدة	3
نوع التعليم	عن بعد (متزامن، غير متزامن)
المتطلب السابق	لا يوجد
البرنامج الأكاديمي	البكالوريوس
رمز البرنامج	10
الكلية	الاداب
القسم	المساقات الخدمية
مستوى المادة	الاول
الفصل الدراسي / العام الدراسي	الصيفي 2023/2202م
الشهادة الممنوحة	البكالوريوس
الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس هذه المادة	لا يوجد
لغة التدريس	العربية
آخر تاريخ تم التحديث	2023/7/2م

منسق المادة:

اسم المنسق	أ. ايمن الحماد
رقم المكتب	2442
تلفون المكتب الفرعي	2442
الساعات المكتبية	احد اثنين, ثلاثاء (12:00-10:00)
البريد الإلكتروني	Ayman.alhammad@iu.edu.jo

مدرسين المادة:

اسم المدرس	أ. ايمن الحماد
رقم المكتب	2442 – كلية الاداب
تلفون المكتب الفرعي	2442
الساعات المكتبية	احد , ثلاثاء, خميس (11:00-10:00) / اثنين , اربعاء (11:30-10:00)
البريد الإلكتروني	

وصف المادة الدراسية:

<ul style="list-style-type: none"> - Jerusalem: geographical location, history. - The religious status of Jerusalem: Muslims, Christians. - The Hashemite Guardianship: The role of the Hashemites in Jerusalem, Sharif Al-Hussein, King Abdullah I, King Hussein, King Abdullah II. - Jerusalem: Ambitions and Dangers. 	باللغة الانجليزية
<ul style="list-style-type: none"> - القدس: الموقع الجغرافي, التاريخ. - مكانة القدس الدينية: المسلمون, المسيحيون. 	باللغة العربية

– الوصاية الهاشمية: دور الهاشميين في القدس، الشريف الحسين، الملك عبد الله الأول، الملك حسين، الملك عبد الله الثاني.
– القدس: الأطماع والمخاطر.

الكتاب المقرر: المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، السنة، عنوان موقع الكتاب الإلكتروني.

د. هائل خليفة الدهيسات، القدس تاريخ وحضارة، كنوز المعرفة، الطبعة الثانية، 2015م، www.darkonoz.com

المراجع: المؤلفين، عنوان المرجع، الناشر، السنة، موقع الكتاب الإلكتروني

1- اميل توما ، جذور القضية الفلسطينية، دمشق، 1981م.

2 – اكرم زعيتير، القضية الفلسطينية، دار المعارف، مصر، 1955م.

3 – رائف يوسف نجم، الاعمار الهاشمي في القدس، دار البيروق للطباعة، 1994م.

الأهداف التعليمية للمادة الدراسية (CEO):

1.	ان يتعرف طبيعة الموقع الجغرافي والبعد التاريخي لمدينة القدس
2.	ان يدرك المكانة الدينية لمدينة القدس
3.	ان يتعرف الجذور التاريخية للوصاية الهاشمية على القدس
4.	ان يدرك الاخطار والاطماع المحدقة بمدينة القدس
5.	

مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's):

الوصافات**	مستويات بلوم للتصنيف*	الربط مع PLOs	العلاقة مع CEOs	تصف مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's) ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به عند الانتهاء من المادة الدراسية. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارة والكفاية التي يكتسبها الطلبة:	
				المعرفة والفهم:	A
k	معرفة	6	1	معرفة المكانة التاريخية لمدينة القدس.	A1
k	معرفة	6	2	معرفة المكانة الدينية لمدينة القدس	A2
k	معرفة	6	2	معرفة الدور الهاشمي من خلال الوصاية الهاشمية على مدينة القدس.	A3

المهارات الذهنية:				B
k	المعرفة	6	4	B1
				B2
				B3
المهارات المتعلقة بمفاهيم المادة:				C
K	المعرفة	6	4	C1
				C2
				C3
مهارات القابلة للنقل:				D
K	المعرفة	6	1,2,3	D1
				D2
				D3

* مستويات بلوم للتصنيف:

رقم المستوى	1	2	3	4	5	6
التصنيف	المعرفة	الادراك	التطبيق	التحليل	التقييم	التأليف

** الوصفات (وصفات الإطار الوطني للمؤهلات): * K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي (PLO's)

الوصفات *	الوصفات *			تصف مخرجات التعلم ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به بحلول موعد التخرج. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم في البرنامج. الطالب الخريج من برنامج () يقدر على ما يلي:	رقم
	معرفة	مهارة	كفاية		
		√		الإلمام بالمهارات الأساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع، والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والإنجليزية.	1
		√		الإلمام بمهارات الحاسوب والإنترنت.	2
			√	معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات.	3
	√			الإلمام بمهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات.	4
			√	معرفة الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني.	5
			√	المعرفة بأحداث التاريخ العربي والإسلامي والمعاصر.	6
					7
					8

				9
				10

الجدول الاسبوعي

وجاهي

مدمج (2 محاضرة وجاهية + 1 عن بعد)

مدمج (1 محاضرة وجاهية+1 عن بعد)

عن بعد (متزامنة + غير متزامنة)

الواصفات*	ILOs	PLOs	المحاضرة الثالثة (غير متزامن)	المحاضرة الثانية (متزامن)	المحاضرة الاولى (متزامن)	الاسبوع
K	A1	6	نشاط H5P	القدس في العصور القديمة	مدخل إلى القدس تاريخ و حضارة	1
K	A1	6	نشاط H5P	القدس في العهد الروماني	القدس في العهد البيزنطي	2
K	A1,A2	6	نشاط H5P	القدس في صدر الإسلام	القدس في صدر الإسلام	3
K	A1,A2	6	نشاط H5P	القدس في العهد الاموي	القدس في العهد الاموي	4
K	A1,A2	6	نشاط H5P	القدس في العهد العباسي	القدس في العهد العباسي	5
K	A1,A2	6	نشاط H5P	القدس في العهد الفاطمي	القدس في العهد الفاطمي	6
K	A1,A2,B1,C1	6	نشاط H5P	القدس تحت الاحتلال الصليبي	القدس تحت الاحتلال الصليبي	7
K	A1,A2,B1,C1	6	نشاط H5P	مكاتب القدس في العهد الزنكي والأيوبي والمملوكي	مكاتب القدس في العهد الزنكي والأيوبي والمملوكي	8
K	A1,A2	6	نشاط H5P	القدس في العهد العثماني والتغلغل البريطاني	القدس في العهد العثماني والتغلغل البريطاني	9
K	A1,A2	6	نشاط H5P	الرعاية الهاشمية للقدس	الرعاية الهاشمية للقدس	10

* K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

طرق التدريس والتقييم

يتم تعزيز وتطوير مخرجات التعلم من خلال طرق التدريس والتعليم التالية:

- مقاطع فيديو الدورة
- النشاطات العملية
- منتديات المناقشة
- الامتحانات القصيرة
- أنشطة تفاعلية أخرى عبر الإنترنت
- التقارير الدورية عن المادة الدراسية

السياسات العامة للمادة:

أ- سياسات الحضور:

الحد الأقصى للغياب المسموح به هو 15% من المحاضرات.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في مواعيدها:

يمكن إعادة الامتحان النصفى بناءً على موافقة المدرس على العذر.

عدم تسليم الواجب في الوقت المحدد سيؤدي إلى عقوبات.

ج- إجراءات الصحة والسلامة

د- سياسة الأمانة في الغش والانتحال وسوء السلوك:

سيؤدي الغش والسرقفة الأدبية وسوء السلوك إلى درجة الصفر وقد يتم اتخاذ مزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ سياسة الدرجات:

- يتم تسليم جميع الواجبات على الإنترنت من خلال نظام التعلم الإلكتروني.
- يتم تصحيح الامتحانات في غضون 72 ساعة وتسليم النتائج للطلاب.
- الأنشطة عبر الإنترنت (مقاطع فيديو، والواجبات، ومنتديات المناقشة، والاختبارات القصيرة): 20%
- الامتحان النصف فصلي: 30%
- الامتحان النهائي: 50%

و- الخدمات الجامعية المتوفرة والتي تدعم العملية التدريسية: منصة التعلم الإلكتروني، المختبرات، المكتبة.

الأدوات المساعدة في التعلم والمطلوبة:

- جهاز حاسوب / حاسوب محمول مزود بكاميرا وميكروفون، مختبرات
- اتصال الإنترنت
- الوصول إلى منصة التعلم الإلكتروني على: <https://elearn.iu.edu.jo>
- خطة التعلم الإلكتروني
- استبيانات قياس الرضا عن عملية التعليم التقليدي/الإلكتروني
- البرمجية التعليمية المستخدمة في البرنامج
- التدريب العلمي

أدوات التقييم المطبقة في المادة:

- الامتحان النهائي
- الامتحان النصف فصلي
- الامتحانات القصيرة
- الواجبات المنزلية
- منتديات النقاش
- التقارير الدورية عن تقييم عملية التعليم.
- الخطط التحسينية لعملية التعلم الإلكتروني والتقليدي.
- أخرى.

توقيع المسؤولين:

2023/ 7 / 2 م	التاريخ	أ. ايمن الحماد	منسق المادة
	التوقيع		

2023/ 7 / 2 م	التاريخ	د. سامي مصاروة	رئيس القسم
	التوقيع		