

**الخطة الدراسية للمادة**

***وفق الإطار الوطني الأردني للمؤهلات***

**اسم المادة: مهارات حياتية**

**رقم المادة: 01101121**

معلومات عامة عن المادة:

|  |  |
| --- | --- |
| مهارات حياتية | اسم المادة |
| 01101121 | رقم المادة |
| 3 | عدد الساعات المعتمدة |
| عن بعد (متزامن، غير متزامن) | نوع التعليم |
| لا يوجد | المتطلب السابق |
| البكالوريوس | البرنامج الأكاديمي |
| 10 | رمز البرنامج |
| الآداب | الكلية |
| المساقات الخدمية | القسم |
| الأول | مستوى المادة |
| **الاول 2023/2024م** | الفصل الدراسي / العام الدراسي |
| البكالوريوس | الشهادة الممنوحة |
| **جميع الأقسام** | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس هذه المادة |
| العربية | لغة التدريس |
| 15/10/2023م | آخر تاريخ تم التحديث |

منسق المادة:

|  |  |
| --- | --- |
| د. احمد القطاونة | اسم المنسق |
| 2311 | رقم المكتب |
| 2580 | تلفون المكتب الفرعي |
| أحد، ثلاثاء (10:00-11:00) خميس (11:00-12:00) اثنين، أربعاء (2:00-12:30) | الساعات المكتبية |
| Ahmad.qatawneh@iu.edu.jo | البريد الإلكتروني |

مدرسين المادة:

|  |  |
| --- | --- |
| د. احمد القطاونة ،أ. ايمن الحماد  | اسم المدرس |
| 2311 | رقم المكتب |
| 2580 | تلفون المكتب الفرعي |
| أحد، ثلاثاء (10:00-11:00) خميس (11:00-12:00) اثنين، أربعاء (2:00-12:30)) | الساعات المكتبية |
| Ahmad.qatawneh@iu.edu.jo | البريد الإلكتروني |

وصف المادة الدراسية:

|  |  |
| --- | --- |
| * **Essential skills: communication, friendship, solving problems and taking decisions.**
* **Life skills; orientating students on life skills, its theoretical bases and relation with constructive theory.**
* **Aspects of life skills; emphasis on contents and ways of learning life skills; agents affecting them.**
* **Models of life skills; personal administration and adaptation.**
* **Decision taking and critical thinking; educating students on the activities and skills of decision taking, critical thinking and communication skills; personal adaptation and effective thinking.**
 | **باللغة الانجليزية** |
| **يتناول هذا المساق:** **- المهارات المركزية: مثل الاتصال، الصداقة، حل المشكلات واتخاذ القرارات.** **- المهارات الحياتية: تعريف الطالب بماهية** **المهارات الحياتية والأسس النظرية لها وعلاقتها بالنظرية البنائية.****- عوامل المهارات الحياتية: التركيز على محتوى وطرق تعلم المهارات الحياتية والعوامل المؤثرة على تنمية المهارات الحياتية.****- أمثلة على مهارات حياتية: مهارات الإدارة الذاتية والتكيف.****- اتخاذ القرار والتفكير الناقد: تعريف الطلبة بمهارات وأنشطة اتخاذ القرار والتفكير الناقد، مهارات وأنشطة التواصل والتعامل مع الآخرين، ومهارات إدارة الذات وتنظيم الوقت والتفكير التأملي واتخاذ القرارات بفاعلية.** | **باللغة العربية** |

الكتاب المقرر: المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، السنة، عنوان موقع الكتاب الإلكتروني.

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارات الحياتية، ناصر الدين أبو حماد،دار المسيرة، الطبعة الأولى، 2017م.** |  |

المراجع: المؤلفين، عنوان المرجع، الناشر، السنة، موقع الكتاب الإلكتروني

|  |
| --- |
| 1. مهارات الحياة الجامعية، ذوقان عبيدات وسهيلة ابو السميد، دار الفكر الطبعة الأولى، 2012م.
2. مهارات الحياة، مزاهرة والعساف، دار إثراء للنشر، الطبعة الأولى، 2010م.
 |

 الأهداف التعلمية للمادة الدراسية (CEO):

|  |  |
| --- | --- |
| يضع لحياته رؤية ورسالة قابلة للتطبيق ويسعى لتحقيقها. | 1. |
| يحدد الأدوار التي يقوم بها في الحياة ويوائم بين هذه الأدوار. | 2. |
| يتقن مهارة إدارة الذات ويوظفها بنجاح في حياته. | 3. |
| يدير حوارا فاعلا مع الآخرين. | 4. |
| يبني علاقات إيجابية مع زملائه ومن يتعامل معهم.. | 5. |

مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الواصفات\*\* | مستويات بلوم للتصنيف\* | الربط معPLOs | **العلاقة مع****CEOs** | **تصف مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's) ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به عند الانتهاء من المادة الدراسية. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارة والكفاية التي يكتسبها الطلبة:** |  |
| المعرفة والفهم: | A |
| S | التحليل | 1 ،4 ،5 | 1 | **توضيح ماهية المهارات الحياتية والأسس النظرية لها.** | A1 |
|  |  |  |  |  | A2 |
|  |  |  |  |  | A3 |
| المهارات الذهنية: | B |
| S | الادراك | 1 ،4 ،5 | 2 | **توضيح العلاقة بين التفكير الناقد والتفكير التأملي وعلاقتهما باتخاذ القرارات بفاعلية.** | B1 |
| C | التطبيق | 1 ،4 ،5 | 3 | **اكتساب الطرق السليمة والصحيحة في التكيف وحل المشكلات.** | B2 |
|  |  |  |  |  | B3 |
| المهارات المتعلقة بمفاهيم المادة: | C |
| K | المعرفة | 1 ،4 ،5 | 4 | **تحديد طرق تعلم المهارات الحياتية والعوامل المؤثرة فيها.** | C1 |
|  |  |  |  |  | C2 |
|  |  |  |  |  | C3 |
| مهارات القابلة للنقل: | D |
| S | التطبيق | 1 ،4 ،5 | 5 | **ممارسة أنشطة مهارات التواصل والتعامل مع الآخرين ومهارات الإدارة الذاتية**  | D1 |
|  |  |  |  |  | D2 |
|  |  |  |  |  | D3 |

\* مستويات بلوم للتصنيف:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | رقم المستوى |
| التأليف | التقييم | التحليل | التطبيق | الأدراك | المعرفة | التصنيف |

\*\* الواصفات (واصفات الإطار الوطني للمؤهلات): \* K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي PLO's))

|  |  |
| --- | --- |
| الواصفات \* | **تصف مخرجات التعلم ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به بحلول موعد التخرج. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم في البرنامج. الطالب الخريج من برنامج (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) يقدر على ما يلي:**  |
| كفاية | مهارة | معرفة |
|  | **S** |  | **الإلمام بالمهارات الأساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع, والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والإنجليزية.** | **1** |
|  | **S** |  | **الإلمام بمهارات الحاسوب والإنترنت.** | **2** |
|  |  | **K** | **معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات.** | **3** |
| **C** |  |  | **الإلمام بمهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات.**  | **4** |
|  |  | **K** | **معرفة الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني.** | **5** |
|  |  | **K** | **المعرفة بأحداث التاريخ العربي والإسلامي والمعاصر.** | **6** |
|  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  | **10** |

الجدول الأسبوعي

 وجاهي

 مدمج (2 محاضرة وجاهية + 1 عن بعد)

  مدمج (1 محاضرة وجاهية+1 عن بعد)

√ عن بعد (متزامنة + غير متزامنة)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الواصفات\*** | **ILOs** | **PLOs** | **المحاضرة الثالثة****(غير متزامن)** | **المحاضرة الثانية****(متزامن)** | **المحاضرة الأولى****( متزامن)** | **الأسبوع** |
| **K,S** | **A1,B1,B2,C1,D1** | 1-4-5 | **المهارات الحياتية** | **المهارات الحياتية**  | **المهارات الحياتية**  | **1** |
| **K,S** | **A1,B1,B2,C1,D1** |  | **الصلابة النفسية** | **الصلابة النفسية** | **الصلابة النفسية** | **2** |
| **K,S** | **A1,B1,B2,C1,D1** | 1-4-5 | **الضبط الذاتي والسيطرة على الشخصية** | **الضبط الذاتي والسيطرة على الشخصية** | **الضبط الذاتي والسيطرة على الشخصية** | **3** |
| **K,S,C** | **A1,B1,B2,C1,D1** | 1-4-5 | **اتخاذ القرارات** | **اتخاذ القرارات** | **اتخاذ القرارات** | **4** |
| **K,S** | **A1,B1,B2,C1,D1** | 1-4-5 | **التكيف الاجتماعي** | **التكيف الاجتماعي** | **التكيف الاجتماعي** | **5** |
| **K,S** | **A1,B1,B2,C1,D1** | 1-4-5 | **التفاعل الاجتماعي** | **التفاعل الاجتماعي** | **التفاعل الاجتماعي** | **6** |
| **K,S** | **A1,B1,B2,C1,D1** | 1-4-5 | **التواصل الاجتماعي** | **التواصل الاجتماعي** | **التواصل الاجتماعي** | **7** |
| **K,S** | **A1,B1,B2,C1,D1** | 1-4-5 | **المسؤولية الاجتماعية** | **المسؤولية الاجتماعية** | **المسؤولية الاجتماعية** | **8** |
| **K,S** | **A1,B1,B2,C1,D1** | 1-4-5 | **خصائص المسؤولية الاجتماعية** | **خصائص المسؤولية الاجتماعية** | **خصائص المسؤولية الاجتماعية** | **9** |
| **K,S** | **A1,B1,B2,C1,D1** | 1-4-5 | **الثقة والاعتزاز بالنفس** | **الثقة والاعتزاز بالنفس** | **الثقة والاعتزاز بالنفس** | **10** |
| **K,S** | **A1,B1,B2,C1,D1** | 1-4-5 | **الكفاءة الذاتية**  | **الكفاءة الذاتية**  | **الكفاءة الذاتية**  | **11** |
| **K,S** | **A1,B1,B2,C1,D1** | 1-4-5 | **نظريات المهارات الحياتية** | **نظريات المهارات الحياتية** | **نظريات المهارات الحياتية** | **12** |
| **K,S** | **A1,B1,B2,C1,D1** | 1-4-5 | **خصائص الكفاءة الذاتية** | **خصائص الكفاءة الذاتية** | **خصائص الكفاءة الذاتية** | **13** |
| **K,S** | **A1,B1,B2,C1,D1** | 1-4-5 | **صفات وأركان التواصل الاجتماعي** | **صفات وأركان التواصل الاجتماعي** | **صفات وأركان التواصل الاجتماعي** | **14** |
| K,S | A1,B1,B2,C1,D1 | 1-4-5 | الامتحان النهائي | الامتحان النهائي | الامتحان النهائي  | **15** |

\* K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

**طرق التدريس والتقييم**

|  |
| --- |
| يتم تعزيز وتطوير مخرجات التعلم من خلال طرق التدريس والتعليم التالية: مقاطع فيديو الدورة√ النشاطات العملية√ منتديات المناقشة√الامتحانات القصيرةأنشطة تفاعلية أخرى عبر الإنترنتالتقارير الدورية عن المادة الدراسية |

السياسات العامة للمادة:

|  |
| --- |
| **أ- سياسات الحضور:** **الحد الأقصى للغياب المسموح به هو 15٪ من المحاضرات.****ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في مواعيدها:** **يمكن إعادة الامتحان النصفي بناءً على موافقة المدرس على العذر.** **عدم تسليم الواجب في الوقت المحدد سيؤدي إلى عقوبات.****ج- إجراءات الصحة والسلامة****د- سياسة الأمانة في الغش والانتحال وسوء السلوك:** **سيؤدي الغش والسرقة الأدبية وسوء السلوك إلى درجة الصفر وقد يتم اتخاذ مزيد من الإجراءات التأديبية.****هـ- سياسة الدرجات:*** **يتم تسليم جميع الواجبات على الإنترنت من خلال نظام التعلم الإلكتروني.**
* **يتم تصحيح الامتحانات في غضون 72 ساعة وتسليم النتائج للطلاب.**
* **الأنشطة عبر الإنترنت (مقاطع فيديو، والواجبات، ومنتديات المناقشة، والاختبارات القصيرة): 20%**
* **الامتحان النصف فصلي: 30%**
* **الامتحان النهائي:50%**

**و- الخدمات الجامعية المتوفرة والتي تدعم العملية التدريسية: منصة التعلم الإلكتروني، المختبرات، المكتبة.** |

الأدوات المساعدة في التعلم والمطلوبة:

|  |
| --- |
| * **جهاز حاسوب / حاسوب محمول مزود بكاميرا وميكروفون، مختبرات**
* **اتصال الإنترنت**
* **الوصول إلى منصة التعلم الإلكتروني على:** [**https://elearn.iu.edu.jo**](https://elearn.iu.edu.jo)
* **خطة التعلم الإلكتروني**
* **استبانات قياس الرضا عن عملية التعليم التقليدي/الإلكتروني**
* **البرمجية التعليمية المستخدمة في البرنامج**
* **التدريب العلمي**
 |

أدوات التقييم المطبقة في المادة:

|  |
| --- |
| * **الامتحان النهائي**
* **الامتحان النصف فصلي**
* **الامتحانات القصيرة**
* **الواجبات المنزلية**
* **منتديات النقاش**
* **التقارير الدورية عن تقييم عملية التعليم.**
* **الخطط التحسينية لعملية التعلم الإلكتروني والتقليدي.**
* **أخرى.**
 |

توقيع المسؤولين:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| منسق المادة | د. احمد القطاونة | التاريخ |  15 / 10 /2023م |
|  |  | التوقيع |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رئيس القسم | د. احمد القطاونة | التاريخ |  15 / 10 /2023 |
|  |  | التوقيع |  |