



## الخطة الدراسية للمادة

وفق الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

اسم المادة: مهارات حياتية

رقم المادة: 01101121

## معلومات عامة عن المادة:

اسم المادة	مهارات حياتية
رقم المادة	01101121
عدد الساعات المعتمدة	3
نوع التعليم	عن بعد (متزامن، غير متزامن)
المتطلب السابق	لا يوجد
البرنامج الأكاديمي	البكالوريوس
رمز البرنامج	10
الكلية	الآداب
القسم	المساقات الخدمية
مستوى المادة	الأول
الفصل الدراسي / العام الدراسي	الأول 2024/2023م
الشهادة الممنوحة	البكالوريوس
الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس هذه المادة	جميع الأقسام
لغة التدريس	العربية
آخر تاريخ تم التحديث	2023/10/15م

## منسق المادة:

اسم المنسق	د. احمد القطاونة
رقم المكتب	2311
تلفون المكتب الفرعي	2580
الساعات المكتبية	أحد، الثلاثاء (10:00-11:00) خميس (11:00-12:00) اثنين، الأربعاء (12:00-2:00)
البريد الإلكتروني	Ahmad.qatawneh@iu.edu.jo

## مدرسين المادة:

اسم المدرس	د. احمد القطاونة، أ. ايمن الحماد
رقم المكتب	2311
تلفون المكتب الفرعي	2580
الساعات المكتبية	أحد، الثلاثاء (11:00-10:00) خميس (12:00-11:00) اثنين، الأربعاء (12:00-2:00)
البريد الإلكتروني	Ahmad.qatawneh@iu.edu.jo

## وصف المادة الدراسية:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essential skills: communication, friendship, solving problems and taking decisions.</li> <li>- Life skills; orientating students on life skills, its theoretical bases and relation with constructive theory.</li> <li>- Aspects of life skills; emphasis on contents and ways of learning life skills; agents affecting them.</li> <li>- Models of life skills; personal administration and adaptation.</li> <li>- Decision taking and critical thinking; educating students on the activities and skills of decision taking, critical thinking and communication skills; personal adaptation and effective thinking.</li> </ul>	باللغة الانجليزية
--	-------------------

<p>يتناول هذا المساق:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المهارات المركزية: مثل الاتصال، الصداقة، حل المشكلات واتخاذ القرارات.</li> <li>- المهارات الحياتية: تعريف الطالب بماهية المهارات الحياتية والأسس النظرية لها وعلاقتها بالنظرية البنائية.</li> <li>- عوامل المهارات الحياتية: التركيز على محتوى وطرق تعلم المهارات الحياتية والعوامل المؤثرة على تنمية المهارات الحياتية.</li> <li>- أمثلة على مهارات حياتية: مهارات الإدارة الذاتية والتكيف.</li> <li>- اتخاذ القرار والتفكير الناقد: تعريف الطلبة بمهارات وأنشطة اتخاذ القرار والتفكير الناقد، مهارات وأنشطة التواصل والتعامل مع الآخرين، ومهارات إدارة الذات وتنظيم الوقت والتفكير التأملي واتخاذ القرارات بفاعلية.</li> </ul>	باللغة العربية

الكتاب المقرر: المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، السنة، عنوان موقع الكتاب الإلكتروني.

المهارات الحياتية، ناصر الدين أبو حماد، دار المسيرة، الطبعة الأولى، 2017م.

المراجع: المؤلفين، عنوان المرجع، الناشر، السنة، موقع الكتاب الإلكتروني

1- مهارات الحياة الجامعية، ذوقان عبيدات وسهيلة ابو السميد، دار الفكر الطبعة الأولى، 2012م.

2- مهارات الحياة، مزاهرة والعساف، دار إثراء للنشر، الطبعة الأولى، 2010م.

الأهداف التعليمية للمادة الدراسية (CEO):

1.	يضع لحياته رؤية ورسالة قابلة للتطبيق ويسعى لتحقيقها.
2.	يحدد الأدوار التي يقوم بها في الحياة ويوائم بين هذه الأدوار.
3.	يتقن مهارة إدارة الذات ويوظفها بنجاح في حياته.
4.	يدير حواراً فاعلاً مع الآخرين.
5.	يبني علاقات إيجابية مع زملائه ومن يتعامل معهم..

مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's):

الواصفات**	مستويات بلوم للتصنيف*	الربط مع PLOs	العلاقة مع CEOs	تصف مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's) ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به عند الانتهاء من المادة الدراسية. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارة والكفاية التي يكتسبها الطلبة:	
				المعرفة والفهم:	A
S	التحليل	5، 4، 1	1	توضيح ماهية المهارات الحياتية والأسس النظرية لها.	A1
					A2
					A3
				المهارات الذهنية:	B
S	الإدراك	5، 4، 1	2	توضيح العلاقة بين التفكير الناقد والتفكير التأملي وعلاقتهما باتخاذ القرارات بفاعلية.	B1
C	التطبيق	5، 4، 1	3	اكتساب الطرق السليمة والصحيحة في التكيف وحل المشكلات.	B2
					B3
				المهارات المتعلقة بمفاهيم المادة:	C
K	المعرفة	5، 4، 1	4	تحديد طرق تعلم المهارات الحياتية والعوامل المؤثرة فيها.	C1
					C2
					C3
				مهارات القابلة للنقل:	D
S	التطبيق	5، 4، 1	5	ممارسة أنشطة مهارات التواصل والتعامل مع الآخرين ومهارات الإدارة الذاتية	D1
					D2
					D3

\* مستويات بلوم للتصنيف:

رقم المستوى	1	2	3	4	5	6
التصنيف	المعرفة	الإدراك	التطبيق	التحليل	التقييم	التأليف

\*\* الواصفات (واصفات الإطار الوطني للمؤهلات): \* K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي (PLO's)

الوصفات *			تصف مخرجات التعلم ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به بحلول موعد التخرج. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم في البرنامج. الطالب الخريج من برنامج ( ) يقدر على ما يلي:	
معرفة	مهارة	كفاية		
	S		الإلمام بالمهارات الأساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع، والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والإنجليزية.	1
	S		الإلمام بمهارات الحاسوب والإنترنت.	2
		K	معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات.	3
C			الإلمام بمهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات.	4
		K	معرفة الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني.	5
		K	المعرفة بأحداث التاريخ العربي والإسلامي والمعاصر.	6
				7
				8
				9
				10

الجدول الأسبوعي

□ وجاهي

□ مدمج (2 محاضرة وجاهية + 1 عن بعد)

□ مدمج (1 محاضرة وجاهية+1 عن بعد)

√ عن بعد (متزامنة + غير متزامنة)

الأسبوع	المحاضرة الأولى (متزامن)	المحاضرة الثانية (متزامن)	المحاضرة الثالثة (غير متزامن)	PLOs	ILOs	الوصفات *
1	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	5-4-1	A1,B1,B2,C1,D1	K,S
2	الصلابة النفسية	الصلابة النفسية	الصلابة النفسية		A1,B1,B2,C1,D1	K,S
3	الضبط الذاتي والسيطرة على الشخصية	الضبط الذاتي والسيطرة على الشخصية	الضبط الذاتي والسيطرة على الشخصية	5-4-1	A1,B1,B2,C1,D1	K,S
4	اتخاذ القرارات	اتخاذ القرارات	اتخاذ القرارات	5-4-1	A1,B1,B2,C1,D1	K,S,C
5	التكيف الاجتماعي	التكيف الاجتماعي	التكيف الاجتماعي	5-4-1	A1,B1,B2,C1,D1	K,S
6	التفاعل الاجتماعي	التفاعل الاجتماعي	التفاعل الاجتماعي	5-4-1	A1,B1,B2,C1,D1	K,S
7	التواصل الاجتماعي	التواصل الاجتماعي	التواصل الاجتماعي	5-4-1	A1,B1,B2,C1,D1	K,S

K,S	A1,B1,B2,C1,D1	5-4-1	المسؤولية الاجتماعية	المسؤولية الاجتماعية	المسؤولية الاجتماعية	8
K,S	A1,B1,B2,C1,D1	5-4-1	خصائص المسؤولية الاجتماعية	خصائص المسؤولية الاجتماعية	خصائص المسؤولية الاجتماعية	9
K,S	A1,B1,B2,C1,D1	5-4-1	الثقة والاعتزاز بالنفس	الثقة والاعتزاز بالنفس	الثقة والاعتزاز بالنفس	10
K,S	A1,B1,B2,C1,D1	5-4-1	الكفاءة الذاتية	الكفاءة الذاتية	الكفاءة الذاتية	11
K,S	A1,B1,B2,C1,D1	5-4-1	نظريات المهارات الحياتية	نظريات المهارات الحياتية	نظريات المهارات الحياتية	12
K,S	A1,B1,B2,C1,D1	5-4-1	خصائص الكفاءة الذاتية	خصائص الكفاءة الذاتية	خصائص الكفاءة الذاتية	13
K,S	A1,B1,B2,C1,D1	5-4-1	صفات وأركان التواصل الاجتماعي	صفات وأركان التواصل الاجتماعي	صفات وأركان التواصل الاجتماعي	14
K,S	A1,B1,B2,C1,D1	1-4-5	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	15

\* K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

### طرق التدريس والتقييم

<p>يتم تعزيز وتطوير مخرجات التعلم من خلال طرق التدريس والتعليم التالية:</p> <p><input type="checkbox"/> مقاطع فيديو الدورة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> النشاطات العملية</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> منتديات المناقشة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الامتحانات القصيرة</p> <p><input type="checkbox"/> أنشطة تفاعلية أخرى عبر الإنترنت</p> <p><input type="checkbox"/> التقارير الدورية عن المادة الدراسية</p>
--

### السياسات العامة للمادة:

<p>أ- سياسات الحضور:</p> <p>الحد الأقصى للغيب المسموح به هو 15٪ من المحاضرات.</p> <p>ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في مواعيدها:</p> <p>يمكن إعادة الامتحان النصفى بناءً على موافقة المدرس على العذر.</p> <p>عدم تسليم الواجب في الوقت المحدد سيؤدي إلى عقوبات.</p> <p>ج- إجراءات الصحة والسلامة</p> <p>د- سياسة الأمانة في الغش والانتحال وسوء السلوك:</p> <p>سيؤدي الغش والسرقة الأدبية وسوء السلوك إلى درجة الصفر وقد يتم اتخاذ مزيد من الإجراءات التأديبية.</p> <p>هـ سياسة الدرجات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم تسليم جميع الواجبات على الإنترنت من خلال نظام التعلم الإلكتروني.</li> <li>• يتم تصحيح الامتحانات في غضون 72 ساعة وتسليم النتائج للطلاب.</li> <li>• الأنشطة عبر الإنترنت (مقاطع فيديو، والواجبات، ومنتديات المناقشة، والاختبارات القصيرة): 20%</li> <li>• الامتحان النصف فصلي: 30%</li> <li>• الامتحان النهائي: 50%</li> </ul> <p>و- الخدمات الجامعية المتوفرة والتي تدعم العملية التدريسية: منصة التعلم الإلكتروني، المختبرات، المكتبة.</p>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• جهاز حاسوب / حاسوب محمول مزود بكاميرا وميكروفون، مختبرات</li> <li>• اتصال الإنترنت</li> <li>• الوصول إلى منصة التعلم الإلكتروني على: <a href="https://elearn.iu.edu.jo">https://elearn.iu.edu.jo</a></li> <li>• خطة التعلم الإلكتروني</li> <li>• استبانات قياس الرضا عن عملية التعليم التقليدي/الإلكتروني</li> <li>• البرمجية التعليمية المستخدمة في البرنامج</li> <li>• التدريب العلمي</li> </ul>
---

أدوات التقييم المطبقة في المادة:

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الامتحان النهائي</li> <li>▪ الامتحان النصف فصلي</li> <li>▪ الامتحانات القصيرة</li> <li>▪ الواجبات المنزلية</li> <li>▪ منتديات النقاش</li> <li>▪ التقارير الدورية عن تقييم عملية التعليم.</li> <li>▪ الخطط التحسينية لعملية التعلم الإلكتروني والتقليدي.</li> <li>▪ أخرى.</li> </ul>
--

توقيع المسؤولين:

2023/ 10 / 15 م	التاريخ	د. احمد القطاونة	منسق المادة
	التوقيع		

2023/ 10 / 15	التاريخ	د. احمد القطاونة	رئيس القسم
	التوقيع		