



جامعة الإسراء  
ISRA UNIVERSITY

الخطة الدراسية للمادة

وفق الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

اسم المادة: الريادة والابداع

رقم المادة: 01101104

## معلومات عامة عن المادة:

اسم المادة	الريادة والابداع
رقم المادة	01101104
عدد الساعات المعتمدة	3
نوع التعليم	عن بعد (متزامن، غير متزامن)
المتطلب السابق	لا يوجد
البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس
رمز البرنامج	10
الكلية	الآداب
القسم	المساقات الخدمية
مستوى المادة	سنة أولى - سنة رابعة
الفصل الدراسي / العام الدراسي	الفصل الدراسي الاول 2023-2024
الشهادة الممنوحة	البكالوريوس
الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس هذه المادة	جميع الأقسام
لغة التدريس	اللغة العربية
آخر تاريخ تم التحديث	2023/10/15

## منسق المادة:

اسم المنسق	د. خالد البستنجي
رقم المكتب	302
تلفون المكتب الفرعي	2344
الساعات المكتبية	ح ١١ - ١ (11-1)
البريد الإلكتروني	<a href="mailto:khaled.albustanji@iu.edu.jo">khaled.albustanji@iu.edu.jo</a>

## مدرسين المادة:

اسم المدرس	د. خالد البستنجي
رقم المكتب	302
تلفون المكتب الفرعي	2344
الساعات المكتبية	ح ١١ - ١ (11-1)
البريد الإلكتروني	<a href="mailto:khaled.albustanji@iu.edu.jo">khaled.albustanji@iu.edu.jo</a>

## وصف المادة الدراسية:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction: historical survey of how innovation and entrepreneurship developed.</li> <li>- Concepts and terms: orientation.</li> <li>- Innovation: elements and types; specifications of the innovative person.</li> <li>- Entrepreneurship: characteristics and objectives</li> <li>- Importance of these concepts in planning and follow ups in business, models introduced.</li> </ul>	باللغة الانجليزية
--	-------------------

<p>- Relationship with psychology; cognition and innovation; differences between creativity, excellence and talent; the relationship between entrepreneurship and creativity.</p>	
<p>- مدخل إلى مساق الريادة والإبداع: نبذه تاريخية عن تطور الإبداع ونشأة ريادة الأعمال.  - مفاهيم ومصطلحات: تعريف الطلبة بمفهوم الإبداع والابتكار.  - الإبداع: عناصر الإبداع وأنواعه، والخصائص الشخصية للشخص المبتكر.  - الريادة: مميزات ريادة الأعمال وأهدافها.  - أهمية الريادة والإبداع: أهمية الإبداع والابتكار في التخطيط والمتابعة في الريادة في مع إعطاء أمثلة على الإبداع والابتكار.  - علاقة الريادة والإبداع بعلم النفس: علاقة التفكير بالإبداع والتركيز على الإبداع، وتوضيح الفرق بين الإبداع والتفوق والموهبة، العلاقة بين ريادة الأعمال والابتكار.</p>	<p>باللغة العربية</p>

الكتاب المقرر: المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، السنة، عنوان موقع الكتاب الإلكتروني.

د. بلال خلف السكارنة ، الريادة وإدارة منظمات الأعمال ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن ، 2007 .

المراجع: المؤلفين، عنوان المرجع، الناشر، السنة، موقع الكتاب الإلكتروني

لا يوجد

الأهداف التعليمية للمادة الدراسية (CEO):

1. معرفة مفهوم الريادة والإبداع	
2. دراسة استراتيجيات الريادة	
3. معرفة مفهوم خطة العمل	
4. معرفة أنواع خطط العمل	
5. معرفة مفهوم المشروع الريادي	
6. دراسة خصائص المشاريع الريادية	
7. معرفة مكونات خطة العمل	
8. معرفة علاقة الريادة بالأعمال الإلكترونية	

مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's):

الوصفات**	مستويات بلوم للتصنيف*	الربط مع PLOs	العلاقة مع CEOs	تصف مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's) ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به عند الانتهاء من المادة الدراسية. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارة والكفاية التي يكتسبها الطلبة:	
				المعرفة والفهم:	A
كفاية + معرفة	التطبيق	4.5	1	امتلاك المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالريادة والإبداع والابداع	A1
كفاية + معرفة	التأليف	4.5	2	تحديد أنواع وعناصر الإبداع.	A2
				المهارات الذهنية:	B
كفاية + معرفة	الإدراك	4.5	3	توضيح العلاقة بين التفكير والإبداع والابتكار.	B1
كفاية + معرفة	الإدراك	4.5	4	تحديد الفرق بين الإبداع والتفوق والموهبة والابتكار.	B2
				المهارات المتعلقة بمفاهيم المادة:	C
كفاية + معرفة	معرفة	4.5	5	تفسير العلاقة بين ريادة الأعمال والإبداع والابتكار وتوضيح الخصائص الشخصية للشخص المبتكر.	C1
				مهارات القابلة للنقل:	D
كفاية + معرفة	تحليل	4.5	6	تحديد مميزات ريادة الأعمال وأهدافها	D1
كفاية + معرفة	تحليل	4.5	7	التعرف على مكونات خطة العمل	D2
كفاية + معرفة	تحليل	4.5	8	توضيح العلاقة بين الريادة والاعمال الالكترونية	D3

\* مستويات بلوم للتصنيف:

رقم المستوى	1	2	3	4	5	6
التصنيف	المعرفة	الادراك	التطبيق	التحليل	التقييم	التأليف

\*\* الوصفات (واصفات الإطار الوطني للمؤهلات): \* K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي (PLO's)

الوصفات *	معرفة		مخرجات التعلم	رقم
	معرفة	مهارة		
معرفة	✓		تصف مخرجات التعلم ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به بحلول موعد التخرج. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم في البرنامج. الطالب الخريج من برنامج ( ) يقدر على ما يلي:	1
		✓	الإلمام بالمهارات الأساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع، والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والإنجليزية.	1
			الإلمام بمهارات الحاسوب والإنترنت.	2
		✓	معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات.	3
✓			الإلمام بمهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات.	4
		✓	معرفة الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني.	5

6	المعرفة بأحداث التاريخ العربي والإسلامي والمعاصر.	√
---	---	---

## الجدول الاسبوعي

□ وجاهي

□ مدمج (2 محاضرة وجاهية + 1 عن بعد)

□ مدمج (1 محاضرة وجاهية+1 عن بعد)

✓ عن بعد (متزامنة + غير متزامنة)

الاسبوع	الساعة الأولى (متزامن)	الساعة الثانية (متزامن)	الساعة الثالثة (غير متزامن)	PLOs	ILOs	الوصافات*
1	المفهوم الريادة	طبيعة الريادة	الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد	4.5 .1	A1	K-C
2	مكونات العمل الريادي	الشخصية الريادية	الموضوعات مسجلة ومكتوبة بور بوينت	4.5 .2	C1	K-C
3	الابداع	الابتكار	تسجيل فيديو ومكتوب	4.5 .3	C1	K-C
4	التميز واخذ المخاطرة	المباداة	تسجيل فيديو ومكتوب وتدريبات	4.5 .4	C1	K-C
5	مفهوم المشروع الصغير	خصائص المشاريع الصغيرة	الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد	4.5 .5	C1	K-C
6	اهمية المشاريع الصغيرة	مقارنة بين المشروع الصغير والمشروع الكبير	الموضوعات مسجلة ومكتوبة بور بوينت وتدريبات	4.5 .6	A2	K-C
7	مفهوم خطة العمل	أهمية خطة العمل	الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد وتدريبات	4.5 .7	D1	K-C
8	مكونات خطة العمل	مثال توضيحي لخطة العمل	تسجيل فيديو وتدريبات	4.5 .8	B2 A2-	K-C
9	مفهوم التسويق	أهمية التسويق	تسجيل صوتي ومكتوب وتدريبات	4.5 .9	B1 A2-	K-C
10	مفهوم السوق ومقوماته	أنواع الأسواق	تسجيل صوتي ومكتوب وتدريبات	4.5 .10	B1 A2-	K-C
11	مفهوم خطة العمل	المعلومات التي تحتويها خطة العمل	تسجيل صوتي ومكتوب وتدريبات	4.5 .11	B1 A2-	K-C
12	دراسة الجدوى	مثال توضيحي لدراسة الجدوى	تحليل لدراسة الجدوى	4.5 .12	B1 A2-	K-C
13	مفهوم خطة التمويل	قرارات التمويل والاستثمار	تسجيل صوتي ومكتوب وتدريبات	4.5 .13	D2 A2-	K-C
14	مفهوم الأعمال الالكترونية	مزايا الأعمال الالكترونية وسلبياتها	استعراض امثلة عملية	4.5 .14	D3 A2-	K-C
15	الريادة والابداع في الأردن	مراجعة عامة	مراجعة عامة	4.5 .15	B1 A2-	K-C
16	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	.16		

\* K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

## طرق التدريس والتقييم

يتم تعزيز وتطوير مخرجات التعلم من خلال طرق التدريس والتعليم التالية:

□ مقاطع فيديو الدورة

✓ النشاطات العملية

✓ منتديات المناقشة

### السياسات العامة للمادة:

- أ- سياسات الحضور:  
الحد الأقصى للغيب المسموح به هو 15% من المحاضرات.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في مواعيدها:  
يمكن إعادة الامتحان النصفى بناءً على موافقة المدرس على العذر.  
عدم تسليم الواجب في الوقت المحدد سيؤدي إلى عقوبات.
- ج- إجراءات الصحة والسلامة
- د- سياسة الأمانة في الغش والانتحال وسوء السلوك:  
سيؤدي الغش والسرقة الأدبية وسوء السلوك إلى درجة الصفر وقد يتم اتخاذ مزيد من الإجراءات التأديبية.
- هـ سياسة الدرجات:
- يتم تسليم جميع الواجبات على الإنترنت من خلال نظام التعلم الإلكتروني.
  - يتم تصحيح الامتحانات في غضون 72 ساعة وتسليم النتائج للطلاب.
  - الأنشطة عبر الإنترنت (مقاطع فيديو، والواجبات، ومنديات المناقشة، والاختبارات القصيرة): 20%
  - الامتحان النصف فصلي: 30%
  - الامتحان النهائي: 50%
- و- الخدمات الجامعية المتوفرة والتي تدعم العملية التدريسية: منصة التعلم الإلكتروني، المختبرات، المكتبة.

## الأدوات المساعدة في التعلم والمطلوبة:

- جهاز حاسوب / حاسوب محمول مزود بكاميرا وميكروفون، مختبرات
- اتصال الإنترنت
- الوصول إلى منصة التعلم الإلكتروني على: <https://elearn.iu.edu.jo>
- خطة التعلم الإلكتروني
- استبانات قياس الرضا عن عملية التعليم التقليدي/الإلكتروني
- البرمجية التعليمية المستخدمة في البرنامج
- التدريب العلمي

## أدوات التقييم المطبقة في المادة:

- ✓ الامتحان النهائي
- ✓ الامتحان النصف فصلي
- الامتحانات القصيرة
- ✓ الواجبات المنزلية
- منتديات النقاش
- التقارير الدورية عن تقييم عملية التعليم.
- الخطط التحسينية لعملية التعلم الإلكتروني والتقليدي.
- أخرى.

## توقيع المسؤولين:

2023 / 10 / 15	التاريخ	د. خالد البستجي	منسق المادة
	التوقيع		

2023 / 10 / 15	التاريخ	د. احمد قطاونه	رئيس القسم
	التوقيع		