

## خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: مقدمة في علم الفلك

رقم المادة: 01101282

المعلومات العامة للمادة

اسم المادة:	مقدمة في علم الفلك
رقم المادة:	01101282
الساعات المعتمدة:	3
ساعات التدريس:	3-2 (ح ث خ)
المتطلبات السابقة:	لا يوجد
البرنامج الأكاديمي:	بكالوريوس
رمز البرنامج الأكاديمي:	10
الجامعة:	الإسراء
الكلية:	الاداب
القسم:	المساقات الخدمية
مستوى المادة:	الاول
العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:	2020/2019 - الفصل الدراسي الاول
المؤهل الأكاديمي:	البكالوريوس
الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:	اختياري جامعة
لغة التدريس:	العربية
تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:	2019/10/10

منسق المادة:

اسم منسق المادة: د. علي ابوندى	
رقم المكتب:	
رقم الهاتف:	
الساعات المكتبية: ن : 1-11, ث: 2-12, خ: 12-10.	
الايمل: ali.abunada@iu.edu.jo	

مدرسو المادة

اسم المدرس: د. علي ابوندى	
رقم المكتب:	
رقم الهاتف:	
الساعات المكتبية: ن : 1-11, ث: 2-12, خ: 12-10.	
الايمل: ali.abunada@iu.edu.jo	

وصف المادة

<p>طبيعة علم الفلك، لمحة تاريخية عن تطور علم الفلك، الضوء والاشعاعات الكهرومغناطيسية، آلات الرصد والمرصد، المجموعة الشمسية: الشمس، الأرض وقمرها، الكواكب السيارة واقمارها، النجوم (حركتها، بعدها، لمعانها، أقطارها المطلقة، درجات حرارتها، أحجامها)، مجرة درب التبانة، المجرات الأخرى، الثقوب السوداء، الكون.</p>
---

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

1. د. عبدالسلام غيث, علم الفلك, جامعة اليرموك, الاولى, 1992

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها:

1. مقدمة في علم الفلك, اوليفيه سلانجيه, ترجمة: طارق كامل, الاولى, 2017.

2. موسوعة الفلك و الكون, اسماء محمد سليمان, الاولى, 2004.

أهداف المادة التعليمية (CEOs) :

1.	دراسة تاريخ علم الفلك
2.	دراسة خصائص الضوء والإشعاعات الكهرومغناطيسية الناتجة عن الأجرام السماوية.
3.	معرفة المرصد المستخدمة لرصد الأجرام السماوية.
4.	تفسير الظواهر الطبيعية كالتغيرات المناخية بربطها بحركة وموقع الأرض في المجموعة الشمسية.
5.	تصنيف النجوم بناءً على درجة حرارتها، ألوانها، واحجامها.
6.	تصنيف المجرات
7.	دراسة لثقوب السوداء وأثرها على باقي الأجرام السماوية.

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المعرفة والفهم	A
D	1	يفهم الطالب تاريخ علم الفلك	A1
D	2	معرفة خصائص الضوء والإشعاعات الكهرومغناطيسية الناتجة عن الأجرام السماوية	A2
D	3	يدرك الطالب المرصد المستخدمة لرصد الأجرام السماوية.	A3
		المهارات الذهنية	B
D	4	يفسر الطالب الظواهر الطبيعية كالتغيرات المناخية بربطها بحركة وموقع	B1

الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		الأرض في المجموعة الشمسية.	
D	3	يشرح الطالب عمل المرصد و ان يميز بينها	B2
D	5	يفسر الطالب سر اختلاف لمعان النجم و اختلاف الوانها في السماء	B3
المهارات الخاصة بالمادة			C
D	5	يصنف الطالب النجوم بناءً على درجة حرارتها، الوانها، واحجامها.	C1
D	6	يصنف المجرات بناءً على اشكالها	C2
المهارات القابلة للنقل			D
D	7	يطبق الطالب ما تعلمه في هذه المادة لفهم اسرار الكون و التقلبات المناخية المفاجئة.	D1
D	7	يطبق الطالب ماتعلمه من دراسة النجوم و تجمعها في فهم و ادراك الابراج السماوية.	D2

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	الموضوع
A1	.1	طبيعة علم الفلك
A1	.2	اساسيات علم الفلك
A2	.3	الاشعاعات الكهرومغناطيسية
A3,B2	.4	الات الرصد و المرصد
B1	.5	المجموعة الشمسية: الشمس
B1	.6	المجموعة الشمسية: الارض و قمرها
B1	.7	المجموعة الشمسية: عطارد و الزهرة و المريخ .
B1	.8	المجموعة الشمسية: المشتري, زحل, اورانوس, نبتون .
B1	.9	المجموعة الشمسية: الكويكبات, الشهب و النيازك, المذنبات, الغبار و الغازات
B3,C1	.10	النجوم و المجرات
B3,C1	.11	النجوم و المجرات
D1,D2	.12	الكون و اتساعه
D1,D2	.13	الكون و اتساعه
D1,D2	.14	الثقوب السوداء
D1,D2	.15	الثقوب السوداء
	.16	الامتحان النهائي

## النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

المحاضرات

مختبر عملي

### السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

متطلبات المادة

توفر المراجع اللازمة للمادة في مكتبة الجامعة.

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

✓ الامتحان الأول.

✓ الامتحان الثاني.

<p>✓ الامتحان الكتابي النهائي.</p> <p><input type="checkbox"/> الاختبارات القصيرة.</p> <p>✓ الواجبات.</p> <p><input type="checkbox"/> مشاريع تكاملية.</p> <p><input type="checkbox"/> حالات دراسية.</p> <p><input type="checkbox"/> التقارير المكتوبة.</p> <p><input type="checkbox"/> التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.</p> <p><input type="checkbox"/> التفاعل والمشاركة بالمختبر.</p> <p><input type="checkbox"/> العروض التوضيحية.</p> <p><input type="checkbox"/> الاختبارات الشفهية.</p> <p><input type="checkbox"/> أخرى</p>
---

**مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)**

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

a.	الإلمام بالمهارات الأساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع, والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والإنجليزية.
b.	الإلمام بمهارات الحاسوب والإنترنت.
c.	معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات.
d.	الإلمام بمهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات.
e.	معرفة الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني.
f.	المعرفة بأحداث التاريخ العربي والإسلامي والمعاصر.

**المسؤولون والتوقيعات**

د. غازي العظنة	رئيس القسم	د. علي ابوندى	منسق المادة
	التوقيع		التوقيع
2019/10/10	التاريخ	2019/10/10	التاريخ