**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: السلامة العامة و الاسعافات الأولية**

**رقم المادة: 01101243**

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | السلامة العامة و الاسعافات الأولية  |
| رقم المادة: | 01101243 |
| الساعات المعتمدة: | 3 |
| ساعات التدريس: | 3 |
| المتطلبات السابقة: | لا يوجد |
| البرنامج الأكاديمي: |  |
| رمز البرنامج الأكاديمي: |  |
| الجامعة: | جامعة الاسراء |
| الكلية: | الأداب |
| القسم: | المساقات الخدمية |
| مستوى المادة: | اي مستوى |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2019/2020 الفصل الدراسي الأول |
| المؤهل الأكاديمي: |  |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: |  |
| لغة التدريس: | اللغة العربية |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 10/2019 |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة: د. ساجدة حوامدهرقم المكتب:رقم الهاتف: 2767الساعات المكتبية: الاحد 11-12 الاثنين 12:30- 1:30 الثلاثاء 10-11 الاربعاء 1-2 الخميس 10-12الايميل: sajidah.alhwamdih@iu.edu.jo |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم المدرس:رقم المكتب:رقم الهاتف:الساعات المكتبية:الايميل: |

وصف المادة

|  |
| --- |
| يهدف المساق الى تزويد طلبة الجامعة بالمعارف الأساسية والمهارات اللازمة للتعرف الأولي على الحالة وتقديم ما يلزم من اجراءات في موقع الحادث. وسوف يتعرف الطلبة على اجراءات الاسعافات الأولية التي من شأنها المحافظة على سلامة المرضى و منع المزيد من المضاعفات بإستخدام المصادر المتاحة لحين توفر رعاية صحية متخصصة.  |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| دليل الأسعافات الأولية، منظمة الصحة العالمية، ، مكتبة لبنان، www.alkottob.com |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتب المطلوبة،القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها  |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| تعرف على مفهوم الإسعافات الأولية ومن هوالمسعف . |  |
| تعرف على مبادئ الإسعافات الأولية |  |
| تعرف الطالب على كيفية إجراء الإسعافات الأولية. |  |
| اطلاع الطالب على أهم الطرق الرئيسية الإسعافات الأولية |  |
| اعطاء الطالب فكرة عن أهم صفات ومؤهلات و واجبات المسعف |  |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | A |
| c .e | 3,1 | اكتساب المعرفة بمبادئ الإسعافات الأولية اللازمة للتعامل مع الاصابات الشائعة.  | A1 |
| c .e | 3,4 | التعرف على دلائل واعراض مشاكل صحية متعلقة بأكثر الأمراض شيوعاً  | A2 |
| c .e | 2,4,5 | التعرف على مهارات الإسعاف الأولي للحالات الطارئة.  | A3 |
| المهارات الذهنية | B |
| c .e | 3,4 | تفسير أولويات الإسعاف الأولى في موقع الحادث.  | B1 |
| المهارات الخاصة بالمادة | C |
| c .e | 3,4 | اختبار استراتيجيات مختلفة لضمان سلامة المرضى وحمايتهم من مضاعفات الحالات الطارئة لحين توفر رعاية صحية مختصصة.  | C1 |
| c .e | 3,4 | ممارسة تقنيات الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي.  | C2 |

 محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| * تعرف على متطلبات المادة
 |  | * شرح متطلبات المادة من خلال الخطة التفصيلية للمادة
 |
| * تعريف الإسعافات الأولية والمهارات الأساسية في الإسعافات الأولية
 |  | * مقدمة في الإسعافات الأولية
* مفهوم الإسعافات والمسعف والمنقذ
 |
| * كيفية تمييز المواقف الطارئة، وقواعد مهمة قبل البداية بالإسعاف ، وضرورة الحرص على سلامتك أولاً من خلال فحص المكان لتجنب انتقال الأمراض
 |  | * مبادئ الإسعافات الأولية
* . طرق الإسعافات الأولية.
 |
| * معرفة مدى إمكانية التدخل (وعدمه) في مختلف المواقف والحوادث الطارئة
* معرفة صفات التي يتحلى فيها المسعف
 |  | * صفات المسعف
* مؤهلات المسعف
* واجبات ومؤهلات المسعف .
 |
| * كيفية إبلاغ الإسعاف، وطريقة عمل الجهاز الدوري، و طريقة عمل القلب، و إنعاش القلب والرئتين للبالغين ، وأخطاء شائعة أثناء إنعاش القلب والرئتين ،
* كيفية تشغيل جهاز صدمات القلب الأوتوماتيكي AED .
* كيفية التصرف اللازم في المواقف الطارئة والحوادث بمختلف أنواعها، مثل: توقف القلب والتنفس
 |  | * سعاف الاغماء .
* الانعاش القلبي الرئوي ) CPR)
 |
| * اكتساب المهارات اللازمة للاسعافات الاولية
 |  | * تدريب عملي في المختبر
 |
| * كيفية التصرف اللازم في المواقف الطارئة والحوادث بمختلف أنواعها، مثل: الغصة او تغير درجة الوعي
 |  | * اسعاف الغصة
* اسعاف الغريق
 |
|  |  | * مراجعة عامة لمادة الامتحان الاول
* الامتحان الاول
 |
| * كيفية التعامل مع الجروح والنزيف
 |  | * اسعاف الجروح .
 |
| * كيفية التعامل مع حالات الكسور
 |  | * اسعاف الكسور .
 |
| * كيفية تقديم إسعافات أولية للحروق وإسعافات أولية
* كيفية إسعاف ضربة الشمس
 |  | * اسعاف الحروق
* اسعاف ضربة الشمس
 |
| * كيفية التصرف اللازم في المواقف الطارئة والحوادث بمختلف أنواعها، مثل: الاختناق
* تعرّف على وضع الإفاقة وانسداد مجرى الهواء أو الغصة
 |  | * اسعاف الاختناق
 |
|  |  | * تدريب عملي في المختبر
 |
| * كيفية التعامل مع حالة لدغ الثعابين أو الحشرات أو عضّ الحيوانات وغيرها من الإصابات
 |  | * اسعاف اللدغات بأنواعها
 |
|  |  | * مراجعة عامة لمادة الامتحان الثاني .
* الامتحان الثاني
 |
| * كيفية التصرف في حالات التسمم
 |  | * اسعاف التسمم بأنواعه
 |
| * اكتساب المهارات اللازمة للاسعافات الاولية
 |  | * تدريب عملي في المختبر
 |
|  |  | * الامتحان النهائي
 |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:المحاضراتمختبر عملي |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.**ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد*** يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
* يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

**ج- إجراءات السلامة والصحة**د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).*** سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

**هـ- إعطاء الدرجات*** سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
* سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

**و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| **لا يوجد** |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:✔ الامتحان الأول.✔ الامتحان الثاني.✔الامتحان الكتابي النهائي.☐ الاختبارات القصيرة.✔الواجبات.☐ مشاريع تكاملية.☐ حالات دراسية.☐ التقارير المكتوبة.✔ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.✔ التفاعل والمشاركة بالمختبر.☐ العروض التوضيحية.☐ الاختبارات الشفهية.☐ أخرى  |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |
| --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. |
| الإلمام بالمهارات الأساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع, والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والإنجليزية. |  |
| الإلمام بمهارات الحاسوب والإنترنت. |  |
| معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات. |  |
| الإلمام بمهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات.  |  |
| معرفة الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني. |  |
| المعرفة بأحداث التاريخ العربي والإسلامي والمعاصر. |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. غازي الطعنه** | **رئيس القسم** | **د. ساجده حوامده** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
|  | **التاريخ** | **20/10/2019** | **التاريخ** |