

ال

خطة

الدراسية

ل

لمادة

وفق

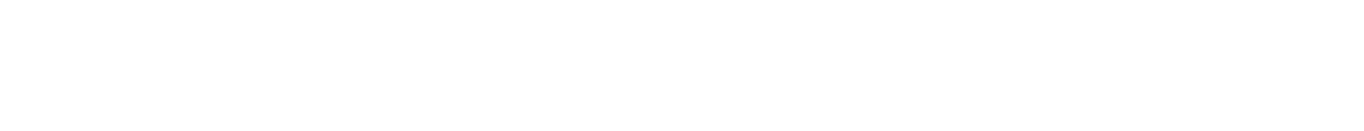
الوطني

الإطار

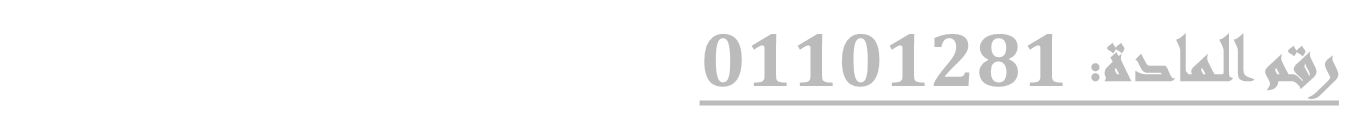
الأردني

للمؤهلات

اسم المادة: مناهج البحث العلمي



# رقم المادة: **01101281**



**معلومات عامة عن المادة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **مناهج البحث العلمي** | **اسم المادة** |
| 01101281 | **رقم المادة** |
| **3 ساعات معتمدة** | **عدد الساعات المعتمدة** |
| **عن بعد )متزامن، غير متزامن(** | **نوع التعليم** |
| لا يوجد | **المتطلب السابق** |
| البكالوريوس | **البرنامج الأكاديمي** |
| 10 | **رمز البرنامج** |
| الآداب | **الكلية** |
| المساقات الخدمية | **القسم** |
| 1-1 | **مستوى المادة** |
| **الفصل الأول/ للعام 2023/2024** | **الفصل الدراسي / العام الدراسي** |
| البكالوريوس | **الشهادة الممنوحة** |
| لا يوجد | **الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس هذه المادة** |
| العربية | **لغة التدريس** |
| 2023/10/16 | **آخر تاريخ تم التحديث** |

**منسق المادة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **د .عبدالله العلي** | **اسم المنسق** |
| **242** | **رقم المكتب** |
| **2442** | **تلفون المكتب الفرعي** |
| **(01:00-00:2) أحد ،(04:00-00:02)الاثنين ، (12:00-00:11) الثلاثاء،**  **(30:12-30:11)الأربعاء ، (04-00:03) الخميس** | **الساعات المكتبية** |
| **Abdulla.alali@iu.edu.jo** | **البريد الإلكتروني** |

**مدرسين المادة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **د .عبدالله العلي** | **اسم المدرس** |
| **242** | **رقم المكتب** |
| **2442** | **تلفون المكتب الفرعي** |
| **(01:00-00:2)أحد ،(04:00-00:02)الاثنين ، (12:00-00:11) الثلاثاء،**  **(30:12-30:11)الأربعاء ، (04-00:03) الخميس** | **الساعات المكتبية** |
| **Abdulla.alali@iu.edu.jo** | **البريد الإلكتروني** |

**وصف المادة الدراسية:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - | The concept of the scientific method. |  |
| -  - | Scientific research: its problems, objectives, hypotheses, and importance. Scientific research methods . | **باللغة الانجليزية** |
|  | مفهوم المنهج العلمي.   * البحث العلمي: مشاكله وأهدافه وفرضياته وأهميته. * طرق البحث العلمي | **باللغة العربية** |

**الكتاب المقرر: المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، السنة، عنوان موقع الكتاب الالكتروني.**

مناهج البحث ، عبد الله فلاح المنيزل، عدنان يوسف العتوم، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى**،**

## 2020

**المراجع: المؤلفين، عنوان المرجع، الناشر، السنة ،موقع الكتاب الالكتروني**

|  |
| --- |
| 1. مناهج البحث ، سامي محمد ملحم، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة ،2005 2. مناهج البحث ، رجاء محمود أبو علام، دار النشر للجامعات )القاهرة(، الطبعة السادسة ،2009 3. أساليب البحث العلمي منظور تطبيقي، فايز جمعة النجار، نبيل جمعة النجار، ماجد ارضي الزعبي، دار الحامد للنشر والتوزيع، الطبعة الخامسة ،2018 4. مدخل الى مناهج البحث ، محمد خليل عباس، محمد بكر نوفل، محمد مصطفى العبسي، فريال محمد عواد، دار المسيرة للنشر والتوزيع ،الطبعة الخامسة ،2014 |

**الأهداف التعلمية للمادة الدراسية (CEO):**

|  |  |
| --- | --- |
| **أن يوضح المفاهيم الأساسية وأهمية مناهج البحث العلمي ومجالاته واستخداماته.** | **.1** |
| **أن يميز مدى الاستفادة من مناهج البحث وتطبيقاتها.** | **.2** |
| **أن يطور مهاارت القدرة على إجارء البحوث العلمية.** | **.3** |
| **أن يفسر أهمية منهج البحث العلمي.** | **.4** |

**مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الواصفات\*\*** | **مستويات بلوم**  **للتصنيف\*** | **الربط مع PLOs** | **العلاقة مع CEOs** | **تصف مخرجات التعلم للمادة الدراسية )ILO's( ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به عند الانتهاء من المادة الدراسية. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارة والكفاية التي يكتسبها الطلبة:** |  |
|  |  |  | | **المعرفة والفهم:** | **A** |
| **S** | **الادراك** | **PLO4** | **1** | **يعُرف المصطلحات المتعلقة بالمادة ويقارن بين المناهج المختلفة وفقاً لما تحدده مشكلة البحث.** | **A1** |
|  |  |  |  |  | **A2** |
|  |  |  |  |  | **A3** |
|  |  |  | | **المهارات الذهنية:** | **B** |
| **S** | **التطبيق** | **PLO4** | **3** | **يطبق المنهج التجريبي في المجالات المختلفة.** | **B1** |
|  |  |  |  |  | **B2** |
|  |  |  |  |  | **B3** |
|  |  |  | | **المهارات المتعلقة بمفاهيم المادة:** | **C** |
| **S** | **التحليل** | **PLO4** | **2** | **يحلل العلاقات بين طرق البحث المختلفة** | **C1** |
|  |  |  |  |  | **C2** |
|  |  |  |  |  | **C3** |
|  |  |  | | **مهارات القابلة للنقل:** | **D** |
| **S** | **التأليف** | **PLO4** | **4، 3** | **إعداد خطة بحث متكاملة** | **D1** |
|  |  |  |  |  | **D2** |
|  |  |  |  |  | **D3** |

**\* مستويات بلوم للتصنيف:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **رقم المستوى** |
| **التأليف** | **التقييم** | **التحليل** | **التطبيق** | **الادراك** | **المعرفة** | **التصنيف** |

**\*\* الواصفات )واصفات الإطار الوطني للمؤهلات:( \* K: معرفة ،S: مهارة ،C: كفاية**

**مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي (PLO's(**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الواصفات\*** | | | **تصف مخرجات التعلم ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به بحلول موعد التخرج .وهذه المخرجات تتعلق**  **بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم في البرنامج. الطالب الخريج من برنامج\_) البكالوريوس في علم النفس \_( يقدر على ما يلي:** | |
| **كفاية** | **مهارة** | **معرفة** |
|  |  | **√** | الالمام بالمهارات الاساسية للاتصال والتواصل اللغوي )مهارات الاستماع، والمحادثة والقراءة والكتابة( باللغتين العربية .والانجليزية | **1** |
|  |  | **√** | . الالمام بمهارات الحاسوب والانترنت | **2** |
|  | **√** |  | معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات | **3** |
|  | **√** |  | الالمام بمهارات التفكير الناقد والابداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات | **4** |
|  | **√** |  | معرفة الاتجاهات الاخلاقية والانسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني | **5** |
| **√** |  |  | المعرفة بأحداث التاريخ العربي والاسلامي والمعاصر | **6** |

**الجدول الاسبوعي**

**وجاهي**

 **مدمج) 2 محاضرة وجاهية + 1 عن بعد(**

 **مدمج )1 محاضرة وجاهية+1 عن بعد(**

**√ عن بعد )متزامنة + غير متزامنة(**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الواصفات\*** | **ILOs** | **PLOs** | **المحاضرة الثالثة**  **)عن بعد(** | **)عن المحاضرة بعد(الثانية** | **) عنالمحاضرة بعد(الاولى** | **الاسبوع** |
| S | ILO1 | **PLO4** | أهداف وأخلاقيات البحث التربو ي | خصائصه، طرق الحصول على المعرفة، | مفهوم البحث التربوي، وظائفه ، | 1 |
| S | ILO1 | **PLO4** | ، أنواع الفرضيات، تعريف المتغي ارت | أسئلة الد ارسة، فرضيات الد ارسة. | م ارحل عملية البحث التربوي:  تحديد المشكلة، مصادر  اختيارها ، | 2 |
| S | ILO2 | **PLO4** | البحث الإج ارئي. | البحث التجريبي | أنواع البحوث التربوية:  تصنيف البحوث حسب | 3 |
|  |  |  |  |  | وظائفها، تصنيف البحوث حسب مناهجها |  |
| S | ILO2 | **PLO4** | الفرضيات أو أسئلة البحث | مشكلة البحث | عناصر مخطط البحث التربوي: العنوان | 4 |
| S | ILO4 | **PLO4** | الد ارسات السابقة، الطريقة والإج ارءات | محددات البحث | تعريف المصطلحات | 5 |
| S | ILO3 | **PLO4** | موقع إبسكو )EBSCO ( خطوات م ارجعة البحوث السابقة. | المصادر الثانوية | مصادر المعلومات في البحث التربوي: الم ارجع العامة، المصادر الأولية ، | 6 |
| S | ILO1 | **PLO4** | المستقلة والتابعة والضابطة( | تصنيف متغي ارت البحث )المتصلة والمنفصلة، | المتغي ارت في البحث التربوي وأساليب ضبطها: | 7 |
|  | ILO1 | **PLO4** | والفئوية والنسبية. | الأسمية والترتيبية | والمعدلة والدخيلة | 8 |
| S | ILO4 | **PLO4** | العينات المنتظمة، الطبقية | العينات العشوائية ) الاحتمالية( مثل: البسيطة | العينات في البحث التربوي:  مجتمع البحث، عينة البحث | 9 |
|  |  |  | الاختبار النصفي | الاختبار النصفي | الاختبار النصفي | 10 |
| S | ILO4 | **PLO4** | المقابلة، الملاحظة، الاختبار. | الاستبانة | أدوات البحث التربوي: مفهوم أداة البحث . | 11 |
| S | ILO3 | **PLO4** | مقاييس التشتت | مقاييس النزعة المركزية | الإحصاء في البحث التربوي:  طريقة العرض الجدولي ،طريقة العرض البياني | 12 |
| S | ILO4 | **PLO4** | التوثيق في متن التقرير ،والتوثيق في قائمة الم ارجع. | تدريب على البرنامج  SPSS الاحصائي | تابع مقاييس التشتت | 13 |
|  |  |  | **مارجعة شاملة ، الامتحانات النهائية** | **مارجعة شاملة ، الامتحانات النهائية** | **مارجعة شاملة ، الامتحانات النهائية** | 14 |
|  |  |  | **الامتحانات النهائية** | **الامتحانات النهائية** | **الامتحانات النهائية** | 15 |

**\* K: معرفة، S: مهارة ،C: كفاية طرق التدريس والتقييم**

|  |
| --- |
| **يتم تعزيز وتطوير مخرجات التعلم من خلال طرق التدريس والتعليم التالية:**   **مقاطع فيديو الدورة**  **√ النشاطات العملية**  **منتديات المناقشة √ الامتحانات القصيرة**  **أنشطة تفاعلية أخرى عبر الإنترنت**  **√ التقارير الدورية عن المادة الدراسية** |

**السياسات العامة للمادة:**

|  |
| --- |
| 1. **سياسات الحضور**:   **الحد الأقصى للغياب المسموح به هو 15٪ من المحاضرات**.   1. **الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في مواعيدها**:   **يمكن إعادة الامتحان النصفي بناءً على موافقة المدرس على العذر**.  **عدم تسليم الواجب في الوقت المحدد سيؤدي إلى عقوبات**.   1. **إجراءات الصحة والسلامة** 2. **سياسة الأمانة في الغش والانتحال وسوء السلوك**:   **سيؤدي الغش والسرقة الأدبية وسوء السلوك إلى درجة الصفر وقد يتم اتخاذ مزيد من الإجراءات التأديبية**.  **هـ- سياسة الدرجات**:   * + **يتم تسليم جميع الواجبات على الإنترنت من خلال نظام التعلم الإلكتروني**.   + **يتم تصحيح الامتحانات في غضون 72 ساعة وتسليم النتائج للطلاب**.   + **الأنشطة عبر الإنترنت )مقاطع فيديو، والواجبات، ومنتديات المناقشة، والاختبارات القصيرة(:** 20**٪**   + **الامتحان النصف فصلي:** 30**٪**   + **الامتحان النهائي: 50٪**   **و- الخدمات الجامعية المتوفرة والتي تدعم العملية التدريسية: منصة التعلم الإلكتروني ،المختبرات، المكتبة.** |

**الأدوات المساعدة في التعلم والمطلوبة:**

|  |  |
| --- | --- |
| جهاز حاسوب / حاسوب محمول مزود بكاميرا وميكروفون، مختبرات | • |
| اتصال الإنترنت | • |
| الوصول إلى منصة التعلم الإلكتروني على: [**https://elearn.iu.edu.jo**](https://elearn.iu.edu.jo/) | • |
| خطة التعلم الالكتروني | • |
| استبانات قياس الرضا عن عملية التعليم التقليدي/الالكتروني | • |
| البرمجية التعليمية المستخدمة في البرنامج | • |
| التدريب العلمي | • |

**أدوات التقييم المطبقة في المادة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **√ الامتحان** النهائي |  |
| **√ الامتحان** النصف فصلي |  |
| **√ الامتحانات** القصيرة |  |
| **√ الواجبات** المنزلية |  |
| منتديات النقاش |  |
| التقارير الدورية عن تقييم عملية التعليم. |  |
| الخطط التحسينية لعملية التعلم الالكتروني والتقليدي . |  |
| اخرى. |  |

**توقيع المسؤولين:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2023 / 10 / 16** | **التاريخ**  **التوقيع** | **د .عبدالله العلي** | **منسق المادة** |
| **عبدالله العلي** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2023 / 10 / 16** | **التاريخ**  **التوقيع** | **د .أحمد القطاونة** | **رئيس القسم** |
| **أحمد القطاونة** |  |  |