



جامعة الإسراء
ISRA UNIVERSITY

الخطة الدراسية للمادة

وفق الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

اسم المادة: مناهج البحث العلمي

رقم المادة: 01101281

معلومات عامة عن المادة:

اسم المادة	مناهج البحث العلمي
رقم المادة	01101281
عدد الساعات المعتمدة	3 ساعات معتمدة
نوع التعليم	عن بعد (متزامن، غير متزامن)
المتطلب السابق	لا يوجد
البرنامج الأكاديمي	البكالوريوس
رمز البرنامج	10
الكلية	الآداب
القسم	المساقات الخدمية
مستوى المادة	1-1
الفصل الدراسي / العام الدراسي	الفصل الأول/ للعام 2023/2024
الشهادة الممنوحة	البكالوريوس
الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس هذه المادة	لا يوجد
لغة التدريس	العربية
آخر تاريخ تم التحديث	2023/10/16

منسق المادة:

اسم المنسق	د. عبدالله العلي
رقم المكتب	242
تلفون المكتب الفرعي	2442
الساعات المكتبية	(2:00-01:00) أحد، (02:00-04:00) الاثنين، (11:00-12:00) الثلاثاء، (11:30-12:30) الأربعاء، (03:00-04) الخميس
البريد الإلكتروني	Abdulla.alali@iu.edu.jo

مدرسين المادة:

اسم المدرس	د. عبدالله العلي
رقم المكتب	242
تلفون المكتب الفرعي	2442
الساعات المكتبية	(2:00-01:00) أحد، (02:00-04:00) الاثنين، (11:00-12:00) الثلاثاء، (11:30-12:30) الأربعاء، (03:00-04) الخميس
البريد الإلكتروني	Abdulla.alali@iu.edu.jo

وصف المادة الدراسية:

<ul style="list-style-type: none">- The concept of the scientific method.- Scientific research: its problems, objectives, hypotheses, and importance.- Scientific research methods .	باللغة الانجليزية
<p>مفهوم المنهج العلمي . - البحث العلمي: مشاكله وأهدافه وفرضياته وأهميته. - طرق البحث العلمي</p>	باللغة العربية

الكتاب المقرر: المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، السنة، عنوان موقع الكتاب الالكتروني.

مناهج البحث ، عبد الله فلاح المنيزل، عدنان يوسف العتوم، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى،
2020

1- مناهج البحث ، سامي محمد ملحم، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة، 2005
2- مناهج البحث ، رجاء محمود أبو علام، دار النشر للجامعات (القاهرة)، الطبعة السادسة، 2009
3- أساليب البحث العلمي منظور تطبيقي، فايز جمعة النجار، نبيل جمعة النجار، ماجد راضي الزعبي، دار الحامد للنشر والتوزيع، الطبعة الخامسة، 2018
4- مدخل الى مناهج البحث ، محمد خليل عباس، محمد بكر نوفل، محمد مصطفى العبسي، فريال محمد عواد، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الطبعة الخامسة، 2014

الأهداف التعليمية للمادة الدراسية (CEO):

1. أن يوضح المفاهيم الأساسية وأهمية مناهج البحث العلمي ومجالاته واستخداماته.	1.
2. أن يميز مدى الاستفادة من مناهج البحث وتطبيقاتها.	2.
3. أن يطور مهارات القدرة على إجراء البحوث العلمية.	3.
4. أن يفسر أهمية منهج البحث العلمي.	4.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's):

الوصفات**	مستويات بلوم للتصنيف*	الربط مع PLOs	العلاقة مع CEOs	تصف مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's) ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به عند الانتهاء من المادة الدراسية. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارة والكفاية التي يكتسبها الطلبة:	
				المعرفة والفهم:	A
S	الادراك	PLO4	1	يُعرف المصطلحات المتعلقة بالمادة ويقارن بين المناهج المختلفة وفقاً لما تحدده مشكلة البحث.	A1
					A2
					A3
				المهارات الذهنية:	B
S	التطبيق	PLO4	3	يطبق المنهج التجريبي في المجالات المختلفة.	B1
					B2
					B3
				المهارات المتعلقة بمفاهيم المادة:	C
S	التحليل	PLO4	2	يحلل العلاقات بين طرق البحث المختلفة	C1
					C2
					C3
				مهارات القابلة للنقل:	D
S	التأليف	PLO4	4، 3	إعداد خطة بحث متكاملة	D1
					D2
					D3

* مستويات بلوم للتصنيف:

6	5	4	3	2	1	رقم المستوى
التأليف	التقييم	التحليل	التطبيق	الادراك	المعرفة	التصنيف

** الوصفات (واصفات الإطار الوطني للمؤهلات): * K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي (PLO's)

رقم المخرجات	الوصفات *			تصف مخرجات التعلم ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به بحلول موعد التخرج. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم في البرنامج. الطالب الخريج من برنامج (البكالوريوس في علم النفس) يقدر على ما يلي:
	معرفة	مهارة	كفاية	
1	√			الامام بالمهارات الاساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع، والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والانجليزية
2	√			. الامام بمهارات الحاسوب والانترنت
3		√		معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات
4		√		الامام بمهارات التفكير الناقد والابداعي والابتكاري واسلوب حل المشكلات
5		√		معرفة الاتجاهات الاخلاقية والانسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني
6	√			المعرفة بأحداث التاريخ العربي والاسلامي والمعاصر

الجدول الاسبوعي

□ وجاهي

□ مدمج (2 محاضرة وجاهية + 1 عن بعد)

□ مدمج (1 محاضرة وجاهية+1 عن بعد)

□ √ عن بعد (متزامنة + غير متزامنة)

الاسبوع	المحاضرة الاولى (عن بعد)	المحاضرة الثانية (عن بعد)	المحاضرة الثالثة (عن بعد)	PLOs	ILOs	الوصفات*
1	مفهوم البحث التربوي، وظائفه،	خصائصه، طرق الحصول على المعرفة،	أهداف وأخلاقيات البحث التربوي	PLO4	ILO1	S
2	مراحل عملية البحث التربوي: تحديد المشكلة، مصادر اختيارها،	أسئلة الدراسة، فرضيات الدراسة.	، أنواع الفرضيات، تعريف المتغيرات	PLO4	ILO1	S
3	أنواع البحوث التربوية: تصنيف البحوث حسب	البحث التجريبي	البحث الإجرائي.	PLO4	ILO2	S

					وظائفها، تصنيف البحوث حسب مناهجها	
S	ILO2	PLO4	الفرضيات أو أسئلة البحث	مشكلة البحث	عناصر مخطط البحث التربوي: العنوان	4
S	ILO4	PLO4	الدراسات السابقة، الطريقة والإجراءات	محددات البحث	تعريف المصطلحات	5
S	ILO3	PLO4	موقع إسكو (EBSCO) خطوات مراجعة البحوث السابقة.	المصادر الثانوية	مصادر المعلومات في البحث التربوي: المراجع العامة، المصادر الأولية،	6
S	ILO1	PLO4	المستقلة والتابعة والضابطة)	تصنيف متغيرات البحث (المتصلة والمنفصلة،	المتغيرات في البحث التربوي وأساليب ضبطها:	7
	ILO1	PLO4	والقوية والنسبية.	الأسمية والترتيبية	والمعدلة والدخيلة	8
S	ILO4	PLO4	العينات المنتظمة، التطبيقية	العينات العشوائية (الاحتمالية) مثل: البسيطة	العينات في البحث التربوي: مجتمع البحث، عينة البحث	9
			الاختبار النصفي	الاختبار النصفي	الاختبار النصفي	10
S	ILO4	PLO4	المقابلة، الملاحظة، الاختبار.	الاستبانة	أدوات البحث التربوي: مفهوم أداة البحث.	11
S	ILO3	PLO4	مقاييس التشتت	مقاييس النزعة المركزية	الإحصاء في البحث التربوي: طريقة العرض الجدولي، طريقة العرض البياني	12
S	ILO4	PLO4	التوثيق في متن التقرير، والتوثيق في قائمة المراجع.	تدريب على البرنامج الإحصائي SPSS	تابع مقاييس التشتت	13
			مراجعة شاملة ، الامتحانات النهائية	مراجعة شاملة ، الامتحانات النهائية	مراجعة شاملة ، الامتحانات النهائية	14
			الامتحانات النهائية	الامتحانات النهائية	الامتحانات النهائية	15

* K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

طرق التدريس والتقييم

يتم تعزيز وتطوير مخرجات التعلم من خلال طرق التدريس والتعليم التالية:

- مقاطع فيديو الدورة
- النشاطات العملية
- منتديات المناقشة
- الامتحانات القصيرة
- أنشطة تفاعلية أخرى عبر الإنترنت
- التقارير الدورية عن المادة الدراسية

أ- سياسات الحضور:

الحد الأقصى للغياب المسموح به هو 15% من المحاضرات.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في مواعيدها:

يمكن إعادة الامتحان النصفى بناءً على موافقة المدرس على العذر.

عدم تسليم الواجب في الوقت المحدد سيؤدي إلى عقوبات.

ج- إجراءات الصحة والسلامة

د- سياسة الأمانة في الغش والانتحال وسوء السلوك:

سيؤدي الغش والسرققة الأدبية وسوء السلوك إلى درجة الصفر وقد يتم اتخاذ مزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ- سياسة الدرجات:

- يتم تسليم جميع الواجبات على الإنترنت من خلال نظام التعلم الإلكتروني.
- يتم تصحيح الامتحانات في غضون 72 ساعة وتسليم النتائج للطلاب.
- الأنشطة عبر الإنترنت (مقاطع فيديو، والواجبات، ومنتديات المناقشة، والاختبارات القصيرة): 20%.
- الامتحان النصف فصلي: 30%.
- الامتحان النهائي: 50%.

و- الخدمات الجامعية المتوفرة والتي تدعم العملية التدريسية: منصة التعلم الإلكتروني، المختبرات، المكتبة.

الأدوات المساعدة في التعلم والمطلوبة:

- جهاز حاسوب / حاسوب محمول مزود بكاميرا وميكروفون، مختبرات
- اتصال الإنترنت
- الوصول إلى منصة التعلم الإلكتروني على: <https://elearn.iu.edu.jo>
- خطة التعلم الإلكتروني
- استبانات قياس الرضا عن عملية التعليم التقليدي/الإلكتروني
- البرمجية التعليمية المستخدمة في البرنامج
- التدريب العلمي

أدوات التقييم المطبقة في المادة:

- **الامتحان النهائي**
- **الامتحان النصف فصلي**
- **الامتحانات القصيرة**
- **الواجبات المنزلية**
- منتديات النقاش
- التقارير الدورية عن تقييم عملية التعليم.
- الخطط التحسينية لعملية التعلم الإلكتروني والتقليدي.
- أخرى.

توقيع المسؤولين:

2023 / 10 / 16	التاريخ	د. عبدالله العلي	منسق المادة
عبدالله العلي	التوقيع		

2023 / 10 / 16	التاريخ	د. أحمد القطاونة	رئيس القسم
أحمد القطاونة	التوقيع		