



## الخطة الدراسية للمادة

وفق الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

اسم المادة: مفاهيم ونظم اقتصادية

رقم المادة: 01101161

## معلومات عامة عن المادة:

اسم المادة	مفاهيم ونظم اقتصادية
رقم المادة	01101161
عدد الساعات المعتمدة	3
نوع التعليم	عن بعد (متزامن، غير متزامن)
المتطلب السابق	لا يوجد
البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس
رمز البرنامج	10
الكلية	الآداب
القسم	المساقات الخدمية
مستوى المادة	سنة أولى - سنة رابعة
الفصل الدراسي / العام الدراسي	الفصل الدراسي الأول 2023-2024
الشهادة الممنوحة	البكالوريوس
الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس هذه المادة	جميع الأقسام
لغة التدريس	اللغة العربية
آخر تاريخ تم التحديث	2023/10/15

## منسق المادة:

اسم المنسق	د. خالد البستنجي
رقم المكتب	302
تلفون المكتب الفرعي	2344
الساعات المكتبية	ح ١١ - ١ (11-1)
البريد الإلكتروني	khaled.albustanji@iu.edu.jo

## مدرسين المادة:

اسم المدرس	د. خالد البستنجي
رقم المكتب	302
تلفون المكتب الفرعي	2344
الساعات المكتبية	ح ١١ - ١ (11-1)
البريد الإلكتروني	khaled.albustanji@iu.edu.jo

## وصف المادة الدراسية:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Economy: concept, objectives, economic problem, method of economic analysis.</li> <li>- Modern economic systems: consumption theory, saving, investment, unemployment, and inflation.</li> <li>- Economic policies: financial policies, monetary policies, banks, foreign trade, economic development, and planning.</li> <li>- Markets: value of supply and demand, production, competition, monopolization, and distribution.</li> </ul>	باللغة الانجليزية
---	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاقتصاد: المفهوم، والأهداف، المشكلات الاقتصادية، طرق التحليل الاقتصادي.</li> <li>- النظر الاقتصادية المعاصرة: نظرية الاستهلاك، والادخار، والاستثمار، البطالة، والتضخم</li> <li>- السياسات الاقتصادية: السياسة المالية، السياسة النقدية، المصارف، التجارة الخا</li> <li>التممية الاقتصادية، التخطيط.</li> <li>- الأسواق: قيمة العرض، الطلب، الإنتاج، المنافسة، الاحتكار، التوزيع.</li> </ul>	باللغة العربية
---	----------------

الكتاب المقرر: المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، السنة، عنوان موقع الكتاب الإلكتروني.

د . محمد طاقية وآخرون ، والسياسات علم الاقتصاد (الجزئي والكلي ) ، عمان : دار الشراء للنشر والتوزيع ، 2009 .

المراجع: المؤلفين، عنوان المرجع، الناشر، السنة، موقع الكتاب الإلكتروني

د . محمد محمود النصر وعبدالله محمد شاميه ، مبادئ الاقتصاد الجزئي ، دار الفكر، عمان ، 2015

الأهداف التعليمية للمادة الدراسية (CEO):

1.	معرفة مفهوم علم الاقتصاد والأنظمة الاقتصادية.
2.	دراسة لمشكلة اقتصادية وأسبابها والموارد الاقتصادية المتاحة.
3.	دراسة مشكلتي التضخم والبطالة وأسباب حدوثهما وطرق علاجهما.
4.	معرفة مفهوم النقود وأسعار الصرف والعوامل المؤثرة على تحديد سعر الصرف.
5.	معرفة مفهوم الأسواق ونطاقها وأنواعها وأشكالها.
6.	معرفة مفهوم الاستثمار والاستهلاك والادخار وتأثيرها على الاقتصاد.
7.	معرفة مفهوم البنوك وأنواعها.
8.	معرفة مفهوم التجارة الخارجية ونظرياتها.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's):

الواصفات**	مستويات بلوم للتصنيف*	الربط مع PLOs	العلاقة مع CEOs	تصف مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's) ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به عند الانتهاء من المادة الدراسية. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارة والكفاية التي يكتسبها الطلبة:	
				المعرفة والفهم:	A
معرفة + كفاية	التطبيق	4.5	1	تمكين الطالب من التعرف بمفهوم علم الاقتصاد والأنظمة الاقتصادية.	A1
معرفة + كفاية	التأليف	4.5	2	تعرف الطالب على المشكلات الاقتصادية وأسبابها والموارد الاقتصادية المتاحة.	A2
					A3

المهارات الذهنية:				B
معرفة + كفاية	الإدراك	4.5	3	B1
تمكين الطالب من القدرة على وضع بعض الحلول لمعالجة مشكلتي التضخم والبطالة.				
معرفة + كفاية	الإدراك	4.5	4	B2
تمكين الطالب من التعرف إلى مفهوم النقود وأسعار الصرف والعوامل المؤثرة في تحديد سعر الصرف.				
				B3
المهارات المتعلقة بمفاهيم المادة:				C
معرفة + كفاية	معرفة	4.5	5	C1
تمكين الطالب من القدرة على التمييز بين أشكال الأسواق وأنواعها ونطاقها.				
معرفة + كفاية	معرفة	4.5	6	C2
تمكين الطالب من التعرف إلى مفهوم الاستثمار والاستهلاك والادخار وأثرها على الاقتصاد.				
				C3
مهارات القابلة للنقل:				D
معرفة + كفاية	تحليل	4.5	7	D1
تمكين الطالب من التعرف إلى مفهوم البنوك وأنواعها.				
معرفة + كفاية	تحليل	4.5	8	D2
تمكين الطالب من التعرف إلى مفهوم التجارة الخارجية ونظريتها.				

\* مستويات بلوم للتصنيف:

رقم المستوى	1	2	3	4	5	6
التصنيف	المعرفة	الإدراك	التطبيق	التحليل	التقييم	التأليف

\*\* الواصفات (واصفات الإطار الوطني للمؤهلات): \* K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

### مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي (PLO's)

الواصفات *	الواصفات		تصف مخرجات التعلم ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به بحلول موعد التخرج. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم في البرنامج. الطالب الخريج من برنامج ( ) يقدر على ما يلي:	رقم
	معرفة	مهارة		
الإلمام بالمهارات الأساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع، والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والإنجليزية.	√			1
الإلمام بمهارات الحاسوب والإنترنت.		√		2
معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات.			√	3
الإلمام بمهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات.	√			4
معرفة الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني.			√	5
المعرفة بأحداث التاريخ العربي والإسلامي والمعاصر.			√	6

□ وجاهي

□ مدمج (2 محاضرة وجاهية + 1 عن بعد)

□ مدمج (1 محاضرة وجاهية+1 عن بعد)

✓ عن بعد (متزامنة + غير متزامنة)

الواصفات*	ILOs	PLOs	الساعة الثالثة (غير متزامن)	الساعة الثانية (متزامن)	الساعة الأولى (متزامن)	الاسبوع
K-C	A1	4.5	الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد	الانظمة الاقتصادية	مفهوم علم الاقتصاد	1
K-C	C1	4.5	الموضوعات مسجلة ومكتوبة بور بوينت	حساب الناتج القومي الإجمالي	حساب الناتج المحلي الإجمالي	2
K-C	C2	4.5	الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد	تكاليف الإنتاج	مفهوم الإنتاج	3
K-C	A2	4.5	الموضوعات مسجلة ومكتوبة بور بوينت وتدرجات	أثار البطالة	مفهوم البطالة وانواعها	4
K-C	A1 B1	4.5	الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد وتدرجات	كيفية حساب التضخم	مفهوم التضخم وانواعه	5
K-C	B2 A2-	4.5	تسجيل صوتي ومكتوب وتدرجات	أهمية النقود	مفهوم النقود وخصائصها	6
K-C	B1 A2-	4.5	تسجيل صوتي ومكتوب وتدرجات	وظائف البنك المركزي	مفهوم البنك المركزي	7
K-C	D1 D2	4.5	تسجيل صوتي ومكتوب وتدرجات	أهمية التجارة الخارجية	مفهوم التجارة الخارجية	8
K-C	B1 A2-	4.5	استعراض امثلة عملية	نظرية العرض	نظرية الطلب	9
			الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	10

\* K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

#### طرق التدريس والتقييم

يتم تعزيز وتطوير مخرجات التعلم من خلال طرق التدريس والتعليم التالية:

- مقاطع فيديو الدورة
- ✓ النشاطات العملية
- ✓ منتديات المناقشة
- الامتحانات القصيرة
- ✓ أنشطة تفاعلية أخرى عبر الإنترنت
- التقارير الدورية عن المادة الدراسية

#### السياسات العامة للمادة:

أ- سياسات الحضور:

الحد الأقصى للغيب المسموح به هو 15% من المحاضرات.

ب- الغيب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في مواعيدها:

يمكن إعادة الامتحان النصفى بناءً على موافقة المدرس على العذر.

عدم تسليم الواجب في الوقت المحدد سيؤدي إلى عقوبات.

ج- إجراءات الصحة والسلامة

د- سياسة الأمانة في الغش والانتحال وسوء السلوك:

سيؤدي الغش والسرقفة الأدبية وسوء السلوك إلى درجة الصفر وقد يتم اتخاذ مزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ سياسة الدرجات:

- يتم تسليم جميع الواجبات على الإنترنت من خلال نظام التعلم الإلكتروني.
- يتم تصحيح الامتحانات في غضون 72 ساعة وتسليم النتائج للطلاب.
- الأنشطة عبر الإنترنت (مقاطع فيديو، والواجبات، ومنتديات المناقشة، والاختبارات القصيرة): 20%
- الامتحان النصف فصلي: 30%
- الامتحان النهائي: 50%
- و- الخدمات الجامعية المتوفرة والتي تدعم العملية التدريسية: منصة التعلم الإلكتروني، المختبرات، المكتبة.

## الأدوات المساعدة في التعلم والمطلوبة:

- جهاز حاسوب / حاسوب محمول مزود بكاميرا وميكروفون، مختبرات
- اتصال الإنترنت
- الوصول إلى منصة التعلم الإلكتروني على: <https://elearn.iu.edu.jo>
- خطة التعلم الإلكتروني
- استبانات قياس الرضا عن عملية التعليم التقليدي/الإلكتروني
- البرمجية التعليمية المستخدمة في البرنامج
- التدريب العلمي

## أدوات التقييم المطبقة في المادة:

- ✓ الامتحان النهائي
- ✓ الامتحان النصف فصلي
- الامتحانات القصيرة
- ✓ الواجبات المنزلية
- منتديات النقاش
- التقارير الدورية عن تقييم عملية التعليم.
- الخطط التحسينية لعملية التعلم الإلكتروني والتقليدي.
- أخرى.

## توقيع المسؤولين:

2023/ 10 / 15	التاريخ	د. خالد البستجي	منسق المادة
	التوقيع		

2023/ 10 / 15	التاريخ	د. احمد قطاونه	رئيس القسم
	التوقيع		