



جامعة الإسراء
ISRA UNIVERSITY

الخطة الدراسية للمادة

وفق الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

اسم المادة: علم النفس والمجتمع

رقم المادة: 01101171

معلومات عامة عن المادة:

اسم المادة	علم النفس والمجتمع
رقم المادة	01101171
عدد الساعات المعتمدة	3
نوع التعليم	عن بعد (متزامن، غير متزامن)
المتطلب السابق	-
البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس
رمز البرنامج	10
الكلية	الأداب
القسم	مساقات خدمية
مستوى المادة	10
الفصل الدراسي / العام الدراسي	الأول / 2023 / 2024
الشهادة الممنوحة	بكالوريوس
الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس هذه المادة	
لغة التدريس	العربية
آخر تاريخ تم التحديث	2023 / 10/ 15

منسق المادة ومدرسها:

اسم المنسق	د. محمد أبو معال
رقم المكتب	-----
تلفون المكتب الفرعي	0770292448
الساعات المكتبية	-----
البريد الإلكتروني	mohammadabumaal@iu.edu.jo

وصف المادة الدراسية:

<ul style="list-style-type: none"> - Basic Terms: definition of psychology, branches of psychology, and schools of psychology. - Research methods in psychology: noticing, associative method, case study, empirical method. - Human development: development and progress, definition of development, principles of development, sides of development (social, moral). - Human Learning: definition of learning, theories of learning (behavioral, cognitive, social, and human learning). - Remembrance and forgetfulness: definition of memory, types of memory, supportive of memory, definition of forgetfulness, theories of forgetfulness. - Motivation: definition of motivation, types of motivation, theories of motivation, learning motivational methods. - Human intelligence: definition of intelligence, intelligence tests, theories of intelligence. - Psycho sociology: social relations, obedience, submissiveness, compliance. 	باللغة الانجليزية
--	-------------------

<p>- Media: concept of media, rumors (features- motivations- combating methods)</p>	
<p>مصطلحات رئيسية: تعريف علم النفس، فروع علم النفس، مدارس علم النفس.</p> <p>- طرق البحث في علم النفس: الملاحظة، الطريقة الارتباطية، الطريقة المسحية، دراسة الحالة، الطريقة التجريبية.</p> <p>- النمو الإنساني: النمو والتطور، تعريف النمو، مبادئ النمو، جوانب النمو (الاجتماعي، الأخلاقي).</p> <p>- التعلم الإنساني: تعريف التعلم، نظريات التعلم (التعلم السلوكي، التعلم المعرفي، التعلم الاجتماعي، التعلم الإنساني).</p> <p>- التذكر والنسيان: تعريف الذاكرة، أنواع الذاكرة، مساعدات التذكر، تعريف النسيان، نظريات النسيان.</p> <p>- الدافعية: تعريف الدافعية، أنواع الدافعية، نظريات الدافعية، طرق إثارة الدافعية للتعلم.</p> <p>- الذكاء الإنساني: تعريف الذكاء، نشأة وتطور الاهتمام بالذكاء، اختبارات الذكاء، نظريات الذكاء.</p> <p>- علم النفس الاجتماعي: العلاقات الاجتماعية، الطاعة، الإذعان، الامتثال.</p> <p>- الإعلام: مفهوم الإعلام، الشائعات: ملامحها، سماتها، دوافعها، وطرق مكافحتها.</p>	<p>باللغة العربية</p>

الكتاب المقرر: المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، السنة، عنوان موقع الكتاب الإلكتروني.

علم النفس ، أحمد يحيى الزق، زمزم للنشر، ط2، 2012

المراجع: المؤلفين، عنوان المرجع، الناشر، السنة، موقع الكتاب الإلكتروني

الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها

1- محمد عودة الريماوي وآخرون ، دار المسيرة(2006)، علم النفس العام

2- يوسف قطامي، وعبد الرحمن عدس ، دار الفكر(2005) ،علم النفس العام

3- احمد الزق(2009) ، دار وائل ،علم النفس

4- منال مزاهرة ، دار المسيرة (2012)الدعاية وأساليبها ومدارسها

5- كامل مراد ،دار المسيرة (2014)الاتصال الجماهيري والاعلام

6- علي كنعان، دار الايام (2015) مدخل الى الصحافة والاعلام

<https://www.noor-book.com>

الأهداف التعليمية للمادة الدراسية (CEO):

1	معرفة المصطلحات الأساسية في علم النفس
2	تطور علم النفس ومدارسه ومجالاته النظرية والتطبيقية
3	المقارنة بين الطرق البحثية في علم النفس
4	خصائص كل مرحلة من مراحل النمو والتغيرات التي تطرأ عليها
5	النماذج المختلفة في تفسير التعلم
6	انواع الذاكرة ونظريات النسيان
7	الذكاء الانساني ونظرياته
8	الدافعية والنظريات المفسرة لها
9	مصطلحات في الاعلام
10	التغيرات التي فرضتها التكنولوجيا على الاعلام
11	تعريف الشائعات وملاحها وسماتها واهدافها ودوافعها وطرق مكافحتها

مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's):

الوصفات**	مستويات بلوم للتصنيف*	الربط مع PLOs	العلاقة مع CEOs	تصف مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's) ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به عند الانتهاء من المادة الدراسية. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارة والكفاية التي يكتسبها الطلبة:	
				المعرفة والفهم:	
	k	1	5	1	معرفة المصطلحات الأساسية في علم النفس
	s	2	5	6	انواع الذاكرة ونظريات النسيان

				المهارات الذهنية:	B
c	3	5	2	تطور علم النفس ومدارسة ومجالاته النظرية والتطبيقية	B1
c	3	5	5	النماذج المختلفة في تفسير التعلم	B2
c	3	5	7	الذكاء الانساني ونظرياته	B3
				المهارات المتعلقة بمفاهيم المادة:	C
c	3	5	3	المقارنة بين الطرق البحثية في علم النفس	C1
s	2	5	-10-9 11	مصطلحات في الاعلام	C2
					C3
				مهارات القابلة للنقل:	D
c	3	5	4	خصائص كل مرحلة من مراحل النمو والتغيرات التي تطرأ عليها	D1
c	3	5	8	الدافعية والنظريات المفسرة لها	D2
					D3

* مستويات بلوم للتصنيف:

6	5	4	3	2	1	رقم المستوى
التأليف	التقييم	التحليل	التطبيق	الادراك	المعرفة	التصنيف

** الواصفات (واصفات الإطار الوطني للمؤهلات): * K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي (PLO's)

الواصفات *			تصف مخرجات التعلم ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به بحلول موعد التخرج. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم في البرنامج. الطالب الخريج من برنامج () يقدر على ما يلي:
معرفة	مهارة	كفاية	
	✓		الإلمام بالمهارات الأساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع، والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والإنجليزية
	✓		الإلمام بمهارات الحاسوب والانترنت
		✓	معرفة القوانين والحقوق والواجبات في التعاملات
✓			الإلمام بمهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات
		✓	معرفة الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني
		✓	المعرفة بأحداث التاريخ العربي والإسلامي والمعاصر

□ وجاهي

□ مدمج (2 محاضرة وجاهية + 1 عن بعد)

□ مدمج (1 محاضرة وجاهية+1 عن بعد)

✓ عن بعد (متزامنة + غير متزامنة)

الاسبوع	المحاضرة الاولى (. متزامنة)	المحاضرة الثانية (متزامنة)	المحاضرة الثالثة (غير متزامنة)	PLOs	ILOs	الوصفات*
1	تعريف علم النفس	علم النفس و نظرياته	نشأت علم النفس	5	A1	c
2	طرق البحث في علم النفس	طرق البحث في علم النفس	طرق البحث في علم النفس	5	C1	s
3	النمو الانساني	النمو الانساني	النمو الانساني	5	D1	c
4	التعلم	التعلم	التعلم	5	B1	c
5	نظريات التعلم	نظريات التعلم	نظريات التعلم	5	B1	c
6	التذكر والنسيان	التذكر والنسيان	التذكر والنسيان	5	A2	c
7	النسيان	النسيان	النسيان	5	A2	c
8	الدافعية	الدافعية	الدافعية	5	D1	c
9	نظريات الدافعية	نظريات الدافعية	نظريات الدافعية	5	D1	c
10	الذكاء الانساني	الذكاء الانساني	الذكاء الانساني	5	B2	c
11	النظريات المفسرة للذكاء	النظريات المفسرة للذكاء	النظريات المفسرة للذكاء	5	B2	c
12	الاعلام	الاعلام	الاعلام	5	D1	c
13	التغيرات التي فرضها التطور التكنولوجي على الاعلام	التغيرات التي فرضها التطور التكنولوجي على الاعلام	التغيرات التي فرضها التطور التكنولوجي على الاعلام	5	D1	c
14	الشائعات	الشائعات	الشائعات	5	D1	c

* K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

طرق التدريس والتقييم

يتم تعزيز وتطوير مخرجات التعلم من خلال طرق التدريس والتعليم التالية:

- مقاطع فيديو الدورة
- النشاطات العملية
- ✓ منتديات المناقشة
- ✓ الامتحانات القصيرة
- أنشطة تفاعلية أخرى عبر الإنترنت
- التقارير الدورية عن المادة الدراسية

أ- سياسات الحضور:

الحد الأقصى للغياب المسموح به هو 15% من المحاضرات.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في مواعيدها:

يمكن إعادة الامتحان النصفى بناءً على موافقة المدرس على العذر.

عدم تسليم الواجب في الوقت المحدد سيؤدي إلى عقوبات.

ج- إجراءات الصحة والسلامة

د- سياسة الأمانة في الغش والانتحال وسوء السلوك:

سيؤدي الغش والسرقلة الأدبية وسوء السلوك إلى درجة الصفر وقد يتم اتخاذ مزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ سياسة الدرجات:

- يتم تسليم جميع الواجبات على الإنترنت من خلال نظام التعلم الإلكتروني.
- يتم تصحيح الامتحانات في غضون 72 ساعة وتسليم النتائج للطلاب.
- الأنشطة عبر الإنترنت (مقاطع فيديو، والواجبات، ومندديات المناقشة، والاختبارات القصيرة): 20%
- الامتحان النصف فصلي: 30_%
- الامتحان النهائي: 50_%
- و- الخدمات الجامعية المتوفرة والتي تدعم العملية التدريسية: منصة التعلم الإلكتروني، المختبرات، المكتبة.

الأدوات المساعدة في التعلم والمطلوبة:

- جهاز حاسوب / حاسوب محمول مزود بكاميرا وميكروفون، مختبرات
- اتصال الإنترنت
- الوصول إلى منصة التعلم الإلكتروني على: <https://elearn.iu.edu.jo>
- خطة التعلم الإلكتروني
- استبانات قياس الرضا عن عملية التعليم التقليدي/الإلكتروني
- البرمجية التعليمية المستخدمة في البرنامج
- التدريب العلمي

أدوات التقييم المطبقة في المادة:

- الامتحان النهائي
- الامتحان النصف فصلي
- الامتحانات القصيرة
- الواجبات المنزلية
- منتديات النقاش
- التقارير الدورية عن تقييم عملية التعليم.
- الخطط التحسينية لعملية التعلم الإلكتروني والتقليدي.
- أخرى.

توقيع المسؤولين:

2023/ 10 / 15	التاريخ	د. محمد أبو معال	منسق المادة
	التوقيع		

2023/ 10 / 15	التاريخ	د. احمد القطاونة	رئيس القسم
	التوقيع		