



جامعة الإسراء
ISRA UNIVERSITY

الخطة الدراسية للمادة

وفق الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

اسم المادة: التربية الوطنية

رقم المادة: 1101102

معلومات عامة عن المادة:

اسم المادة	التربية الوطنية
رقم المادة	1101102
عدد الساعات المعتمدة	(3) ساعات معتمدة
نوع التعليم	ساعتين متزامن وساعة عن بعد غير متزامن
المتطلب السابق	لا يوجد
البرنامج الأكاديمي	البكالوريوس
رمز البرنامج	10
الكلية	كلية الآداب
القسم	المساقات الخدمية
مستوى المادة	1
الفصل الدراسي / العام الدراسي	الفصل الدراسي الاول / 2024/2023
الشهادة الممنوحة	البكالوريوس
الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس هذه المادة	كافة الأقسام
لغة التدريس	اللغة العربية
آخر تاريخ تم التحديث	2023/10/15

منسق المادة:

اسم المنسق	د. احمد هاني القطاونة
رقم المكتب	2311
تلفون المكتب الفرعي	2580
الساعات المكتبية	أحد، ثلاثاء (11:00-10:00) خميس (12:00-11:00) اثنين، أربعاء (00:2-12:30)
البريد الإلكتروني	Ahmad.qatawneh@iu.edu.jo

مدرسين المادة:

اسم المدرس	د. احمد هاني القطاونة ، د.ممدوح النيف
رقم المكتب	2311
تلفون المكتب الفرعي	2580
الساعات المكتبية	أحد، ثلاثاء (11:00-10:00) خميس (12:00-11:00) اثنين، أربعاء (00:2-12:30)
البريد الإلكتروني	Ahmad.qatawneh@iu.edu.jo

وصف المادة الدراسية:

National Education	Course No. (01101102)	
<ul style="list-style-type: none"> - National Education: Concepts and Terminology. - The Hashemite Kingdom of Jordan: geographical and strategic location. - Citizen and citizenship: rights and duties. - The Jordanian political system: foreign and domestic policy. - Jordanian positions: the Palestinian issue, and Arab and regional issues. 		باللغة الإنجليزية
	Drugs: Causes, Consequences, and Solutions	

<p>وصف مساق التربية الوطنية رقم المساق: (1101102) -التربية الوطنية : مفاهيم ومصطلحات . -المملكة الاردنية الهاشمية :الموقع الجغرافي والاستراتيجي -المواطن والمواطنة : الحقوق والواجبات . -النظام السياسي الاردني :السياسة الخارجية والداخلية . -المواقف الاردنية :القضية الفلسطينية ،والقضايا العربية والاقليمية . - المخدرات :الاسباب والنتائج والحلول .</p>	<p>باللغة العربية</p>
--	---------------------------

الكتاب المقرر: المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، السنة، عنوان موقع الكتاب الإلكتروني.

1. احمد الفتاونة،غازي العظنة، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، ط2018،3،www.darkonoz.com

المراجع: المؤلفين، عنوان المرجع، الناشر، السنة، موقع الكتاب الإلكتروني

- 1- ابن طلال، الحسين ، مهنتي كملك، وزارة الثقافة، عمان ، 2009.
- 2- الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني، <https://rhc.jo/ar>
- 3- الدستور الأردني، الجريدة الرسمية. دائرة المطبوعات والنشر، عمان، عدة سنوات.
- 4- الدمرداش ، عادل، الإدمان مظهره وعلاجه، ، عالم المعرفة.
- 5- رسالة عمان، وزارة الثقافة، عمان ، 2004.
- 6- المجالي، بكر، معارك الكرامة، الجزء 2 ، ، دار اليراع ، عمان ، ط2، 2009.
- 7- محافظة، علي، تاريخ الأردن المعاصر(عهد الإمارة 1921-1946) ، مركز الكتب الأردني ،عمان، 1973.
- 8- المشرف، د. عبد الاله بن عبد الله، د. رياض بن علي الجوادي، المخدرات والمؤثرات العقلية، الرياض، ط1 1432-2011م.
- 9- الموسى، سليمان، إمارة شرقي الأردن ، وزارة الثقافة، عمان ، 2009.
- 10- الميثاق الوطني الأردني، الجريدة الرسمية. دائرة المطبوعات والنشر، عمان، 1928، 1991م .
- 11- ناصر، إبراهيم ، المواطنة ، مكتبة الرائد، عمان 2003.
- 12- وثيقة الأردن أولاً، وزارة الثقافة، عمان ، 2003.

الأهداف التعليمية للمادة الدراسية (CEO):

1.	معرفة اهم المصطلحات في التربية الوطنية.
2.	التعريف بالوطن من كافة النواحي الاقتصادية، والسياسية، والاجتماعية، وغيرها.
3.	دراسة وفهم المعنى والهدف الأساسي من إصدار الأوراق النقاشية السبعة لجلالة الملك عبد الله الثاني.
4.	معرفة المهم حول القضايا السياسية في البلاد والوطن العربي.
5.	معرفة اهم التحديات التي تواجه المملكة الأردنية الهاشمية.
6.	تنمية الوعي تجاه القضايا والتيارات الفكرية الحديثة.
7.	تحصيل المعارف الضرورية المتعلقة بتنمية وتنظيم المجتمع، وتكوين المهارات والكفايات الأساسية للإسهام الفعال فيها
8.	أن يتعرف الطالب على آثار المخدرات وأضرارها على الفرد والمجتمع.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's):

المخرجات	العلاقة مع CEOs	الربط مع PLOs	مستويات بلوم للتصنيف*	الوصفات**
A				المعرفة والفهم:
A1	1	5	معرفة k	إدراك مصطلحات التربية الوطنية
A2	2	5	ادراك K	إدراك اهم الأفكار في الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين
A3	3	4	معرفة c	معرفة أهمية موقع المملكة الأردنية الهاشمية، وسياستها، ودورها في الثورة العربية ووحدها
B				المهارات الذهنية:
B1	4	4	معرفة c	ترسيخ أهمية الثورة العربية الكبرى في الفكر العربي المعاصر
B2				
B3				
C				المهارات المتعلقة بمفاهيم المادة:
C1	6	5	ادراك K	إدراك مقومات التنمية الشاملة في المجتمع الأردني
C2	5	4	معرفة c	رصد أهم التحديات التي تواجه الأردن داخلياً وخارجياً.
C3	7	5	معرفة K	استيعاب المفاهيم الرئيسة في المخدرات وأنواعها وأضرارها
D				مهارات القابلة للنقل:
D1	8	4	معرفة c	التصدي لمشكلات المخدرات وأضرارها في المجتمع.
D2				
D3				

* مستويات بلوم للتصنيف:

رقم المستوى	1	2	3	4	5	6
التصنيف	المعرفة	الأدراك	التطبيق	التحليل	التقييم	التأليف

** الوصفات (واصفات الإطار الوطني للمؤهلات): * K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي (PLO's)

الوصفات *			تصف مخرجات التعلم ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به بحلول موعد التخرج. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم في البرنامج. الطالب الخريج من برنامج () يقدر على ما يلي:	
معرفة	مهارة	كفاية		
	S		الإلمام بالمهارات الأساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع، والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والإنجليزية	1
	S		الإلمام بمهارات الحاسوب والإنترنت	2
		K	معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات	3
c			الإلمام بمهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات	4
		K	معرفة الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني	5
		K	المعرفة بأحداث التاريخ العربي والإسلامي والمعاصر.	6
				7
				8
				9
				10

الجدول الأسبوعي

□ وجاهي

□ مدمج (2 محاضرة وجاهية + 1 عن بعد)

□ مدمج (1 محاضرة وجاهية+1 عن بعد)

✓ عن بعد (متزامنة + غير متزامنة)

الأسبوع	المحاضرة الأولى (متزامن)	المحاضرة الثانية (متزامن)	المحاضرة الثالثة (غير متزامن)	PLOs	ILOs	الوصفات*
1	مصطلحات التربية الوطنية	التربية الوطنية	الهوية الوطنية	PLO5	A1	K
2	شعار المملكة الأردنية الهاشمية	التاج الملكي	العلم الأردني	PLO5	A1	K
3	الأردن: الجغرافيا والسكان	الموقع الجغرافي	الأهمية الاستراتيجية للأردن	PLO5	A2	K
4	السكان	فئات سكان الأردن	البنية الاجتماعية	PLO+4	A3	C
5	المجتمع الأردني	خصائص المجتمع الأردني	العادات والتقاليد الاجتماعية	PLO+4	B1	K
6	التطور التاريخي للمملكة الأردنية الهاشمية	النهضة العربية	الثورة العربية الكبرى	PLO5	B2	C
7	أهداف الثورة العربية الكبرى	تأسيس إمارة شرق الأردن	وحدة الضفتين	PLO5	B2	K
8	عهد الملك النابلي الحسين بن طلال	تعريب قيادة الجيش العربي	معركة الكرامة	PLO5	B1	K
9	النظام السياسي الأردني	الدستور الأردني	السلطات الثلاث	PLO5	C1	S

c	C1	PLO+4	الديمقراطية والتعددية السياسية في الأردن	التطور الدستوري في الاردن	تحديث وتطوير المنظومة السياسية في الأردن	10
k	C2	PLO+4	رسالة عمان	الحياة النيابية	الأحزاب السياسية في الاردن	11
c	C3	PLO5	الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني	دولة القانون والأمن الوطني الأردني	مفهوم الأردن أولا	12
k	C3	PLO5	المؤسسات الثقافية والتربوية	المؤسسة العسكرية	المؤسسات الوطنية الأردنية وأبرز إنجازاتها	13
k	D3	PLO5	هيئة مكافحة الفساد	أهداف وسائل الإعلام	المؤسسات الإعلامية في الأردن	14
K- C	A1,A2.A3, B1,C1,C2, C3,D1	PLO5+4	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	15

* K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

طرق التدريس والتقييم

<p>يتم تعزيز وتطوير مخرجات التعلم من خلال طرق التدريس والتعليم التالية:</p> <p><input type="checkbox"/> مقاطع فيديو الدورة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> النشاطات العملية</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> منتديات المناقشة</p> <p><input type="checkbox"/> الامتحانات القصيرة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أنشطة تفاعلية أخرى عبر الإنترنت</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> التقارير الدورية عن المادة الدراسية</p>

السياسات العامة للمادة:

<p>أ- سياسات الحضور:</p> <p>الحد الأقصى للغياب المسموح به هو 15% من المحاضرات.</p> <p>ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في مواعيدها:</p> <p>يمكن إعادة الامتحان النصف بناءً على موافقة المدرس على العذر.</p> <p>عدم تسليم الواجب في الوقت المحدد سيؤدي إلى عقوبات.</p> <p>ج- إجراءات الصحة والسلامة</p> <p>د- سياسة الأمانة في الغش والانتحال وسوء السلوك:</p> <p>سيؤدي الغش والسرقعة الأدبية وسوء السلوك إلى درجة الصفر وقد يتم اتخاذ مزيد من الإجراءات التأديبية.</p> <p>هـ- سياسة الدرجات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتم تسليم جميع الواجبات على الإنترنت من خلال نظام التعلم الإلكتروني. • يتم تصحيح الامتحانات في غضون 72 ساعة وتسليم النتائج للطلاب. • الأنشطة عبر الإنترنت (مقاطع فيديو، والواجبات، ومنتديات المناقشة، والاختبارات القصيرة): 20%. • الامتحان النصف فصلي: 30%. • الامتحان النهائي: 50%. <p>و- الخدمات الجامعية المتوفرة والتي تدعم العملية التدريسية: منصة التعلم الإلكتروني، المختبرات، المكتبة.</p>

الأدوات المساعدة في التعلم والمطلوبة:

- جهاز حاسوب / حاسوب محمول مزود بكاميرا وميكروفون، مختبرات
- اتصال الإنترنت
- الوصول إلى منصة التعلم الإلكتروني على: <https://elearn.iu.edu.jo>
- خطة التعلم الإلكتروني
- استبانات قياس الرضا عن عملية التعليم التقليدي/الإلكتروني
- البرمجية التعليمية المستخدمة في البرنامج
- التدريب العلمي

أدوات التقييم المطبقة في المادة:

- الامتحان النهائي
- الامتحان النصف فصلي
- الامتحانات القصيرة
- الواجبات المنزلية
- منتديات النقاش
- التقارير الدورية عن تقييم عملية التعليم.
- الخطط التحسينية لعملية التعلم الإلكتروني والتقليدي.
- أخرى.

توقيع المسؤولين:

2023/ 10 / 15	التاريخ	د. احمد هاني القطاونة	منسق المادة
	التوقيع		

2023 /10 / 15	التاريخ	د. احمد هاني القطاونة	رئيس القسم
	التوقيع		