**خطة المادة التفصيلية**

ندوة في مناهج البحث الأدبيّ واللغويّ

**رقم المادة: 01017231**

المعلومات العامة للمادة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم المادة: | ندوة في مناهج البحث الأدبيّ واللغويّ |  |
| رقم المادة: | 01017231 |  |
| الساعات المعتمدة: | 3 |  |
| ساعات التدريس: | 4- 7 الاثنين |  |
| المتطلبات السابقة: | لا يوجد |  |
| البرنامج الأكاديمي: | ماجستير اللغة العربية وآدابها |  |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 1 |  |
| الجامعة: | جامعة الإسراء  |  |
| الكلية: | الآداب |  |
| القسم: | قسم اللغة العربية |  |
| مستوى المادة: | 31 |  |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2019 – 2020 / الفصل الأول |  |
| المؤهل الأكاديمي: | أستاذ مساعد |  |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | لا يوجد |  |
| لغة التدريس: | اللغة العربية |  |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | الأربعاء 2/10/ 2019 |  |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة: د. باسل فيصل سعد الزعبيرقم المكتب:2442رقم الهاتف:0798330137الساعات المكتبية: 2- 4 الاثنينالايميل: basil.al-zubi@iu.edu.jo |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم المدرس: د. باسل فيصل سعد الزعبيرقم المكتب: 2442رقم الهاتف: 0798330137الساعات المكتبية: 2- 4 الاثنينالايميل: basil.al-zubi@iu.edu.jo |

وصف المادة

|  |
| --- |
| * المناهج المختلفة المتّبعة في إعداد البحوث عند العرب القدامى والمحدثين، وعند المستشرقين، ونقدها، وبيان إيجابيّاتها وسلبيّاتها.
* مفهوم البحث العلميّ، وطرائقه، وأثر المناهج العلميّة المختلفة فيه، وبيان أسسه ومراحله، وأقسامه, وأهميّته.
* اختيار الموضوع، وأسبابه، وأهدافه، وصياغة العنوان، وخطّة البحث، وجمع المادّة العلميّة وترتيبها،ورقيّاً وحاسوبيّاً، وتوثيقها.
* اختيار المصادر والمراجع ذات الصّلة بالموضوع: الكتب، والأبحاث، والدّوريات، والرّسائل العلميّة، والمخطوطات، والمواقع العلميّة الإلكترونيّة، والبرامج الحاسوبيّة، وتصنيفها، وتقييمها.
* التّدريب على تنسيق البحث، وكتابته، وطريقة استخدام الحواشي، والفهرسة، والإفادة من التّقنيات الحديثة الّتي تعدّ ثورة إيجابيّة لخدمة البحث العلميّ.
* اختيار المنهج العلميّ للبحث، مثل: المعياريّ، أو الوصفيّ، أو التّاريخيّ، أو المقارن، أو النّقدي، أوالتّحليليّ، أو النّفسيّ، أو التّكامليّ. وتنبّه إلى القواعد الأخلاقيّة والسّلوكيّة الّتي يجب أن يتحلّى بها

الباحث.  |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| 1. البحث العلمي أسسه مناهجه وأساليبه إجراءاته ،د. ربحي مصطفى عليان .
2. أساسيات البحث العلمي د. منذر الضامن .
 |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتب المطلوبة،القراءات أو الموادالمسموعة أو المرئيةالموصى بها مناهج البحث العلمي ، د. عبد الرحمن بدوي ، وكالة المطبوعات ، الكويت 1977 * **موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.**
* **فنون اللغة العربية.**
* **مكتبة المصطفى** <http://www.al-mostafa.com/index.htm>
* **موقع الوراق**<http://www.alwaraq.net/index>
* **شبكة الفصيح** <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>
 |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| يعرف الطالب مفهوم البحث العلمي وطرائقه. | 1 |
| **يدرس الطالب خطوات كتابة البحث العلمي.** | 2 |
| يدرس الطالب مناهج البحث العلمي وخصائصها. | 3 |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | A |
| a | 1 | **معرفة مفهوم البحث العلمي وطرائقه.** | A1 |
| e | 3 | معرفة مناهج البحث العلمي وخصائصها. | A2 |
|  |  |  | A3 |
| المهارات الذهنية | B |
| e | 2 | اكتساب مهارة كتابة البحث العلمي. | B1 |
|  |  |  | B2 |
|  |  |  | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة | C |
| e | 2 | خطوات كتابة البحث العلمي. | C1 |
|  |  |  | C2 |
|  |  |  | C3 |
| المهارات القابلة للنقل | D |
|  |  |  | D1 |
|  |  |  | D3 |
|  |  |  | D3 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| تحديد مفهوم البحث العلمي وخطواته . |  | **البحث العلمي مفهومه وخطواته** |
| معرفة خصائص البحث العلمي. |  | **خصائص البحث العلمي** |
| معرفة خصائص الباحث  |  | **خصائص الباحث** |
| تحديد **معايير اختيار البحث** |  | **معايير اختيار البحث** |
| معرفة **مكونات مخطط البحث** |  | **مكونات مخطط البحث** |
| معرفة **مكونات مخطط البحث** |  | **مكونات مخطط البحث** |
|  معرفة **مكونات مخطط البحث** |  | **مكونات مخطط البحث** |
| معرفة مناهج البحث العلمي وتحديد المنهج المناسب |  | مناهج البحث العلمي |
| معرفة مناهج البحث العلمي وتحديد المنهج المناسب |  | مناهج البحث العلمي |
| معرفة مناهج البحث العلمي وتحديد المنهج المناسب |  | مناهج البحث العلمي |
| معرفة **خطوات كتابة البحث** |  | **خطوات كتابة البحث** |
| ممارسة **كتابة البحث** |  | **كيفية كتابة البحث** |
| **إتقان كتابة البحث** |  | **كيفية كتابة البحث** |
| مناقشة أعمال الطلبة |  | مناقشة أعمال الطلبة في مخطط البحث |
| مناقشة أعمال الطلبة |  | مناقشة أعمال الطلبة في مخطط البحث |
|  |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:المحاضرات |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.**ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد*** يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
* يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

**ج- إجراءات السلامة والصحة**د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).*** سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

**هـ- إعطاء الدرجات*** سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
* سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

**و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| * **الكتاب المقرر.**
* **الاطلاع على مؤلفات في الموضوع.**
* **قراءة مقالات في مواقع إلكترونية.**
 |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:✔ الامتحان الأول.✔ الامتحان الثاني.✔الامتحان الكتابي النهائي.☐ الاختبارات القصيرة.☐الواجبات.☐ مشاريع تكاملية.☐ حالات دراسية.☐ التقارير المكتوبة.✓ التفاعل والمشاركة أثناء المحاضرة.☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.☐ العروض التوضيحية.☐ الاختبارات الشفهية.☐ أخرى  |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |
| --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. |
| المعرفة المعمقة في التطبيقات اللغوية والأدبية. |  |
| معالجة النصوص المختلفة تحليلاً وتعليلاً وحكماً.  |  |
| توظيف المهارات النقدية والإبداعية في مهارات اللغة العربية (القراءة، والكتابة...). |  |
| تحقيق المخطوطات العربية، وإخراجها. |  |
| تطبيق مهارات البحث العلمي بمنهجية سليمة وتفسير النتائج. |  |
| العمل بروح الفريق الواحد. |  |
| حل المشكلات |  |
|  الاتصال والتواصل الفعّال. |  |
| الالتزام بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية. |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. عمر العنبر** | **رئيس القسم** | **د. باسل الزعبي** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
|  | **التاريخ** |  | **التاريخ** |