**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: تطبيقات نحوية وصرفية**

**رقم المادة: 01013204**

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | تطبيقات نحوية وصرفية |
| رقم المادة: | 01013204 |
| الساعات المعتمدة: | 3 |
| ساعات التدريس: | 4 – 5،30 الأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء |
| المتطلبات السابقة: | - |
| البرنامج الأكاديمي: | اللغة العربية وآدابها |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 01 |
| الجامعة: | الإسراء |
| الكلية: | الآداب |
| القسم: | اللغة العربية وآدابها |
| مستوى المادة: | سنة ثالثة |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2019/2020م الفصل الصيفي |
| المؤهل الأكاديمي: | بكالوريوس |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | الترجمة واللغة الإنجليزية |
| لغة التدريس: | العربية |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 9/7/2020م |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة: د.علي الخمايسة  رقم المكتب:2307  رقم الهاتف:0772610803  الساعات المكتبية: *1 – 2 ، 2 – 3 ، 3-4حد ، ثن ، ثل ، ربع*  الايميل: ali.khamaiseh@iu.edu.jo |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم المدرس: د. علي الخمايسة  رقم المكتب: 2307  رقم الهاتف: 0772610803  الساعات المكتبية: : *1 – 2 ، 2 – 3 ، 3-4حد ، ثن ، ثل ، ربع*  الايميل: ali.khamaiseh@iu.edu.jo |

وصف المادة

|  |
| --- |
| مراجعة شاملة لموضوعات النحو والصرف كافة.  التطبيق على مهارتي الإعراب والتصريف.  الأساليب النحوية، مثل: أسلوب القسم، وأسلوب الشرط، وأسلوب الحذف، وأسلوب لا سيما.  أسماء الأفعال، وأسماء الإشارة.  الشواهد في كتب التراث النحوي.  أنموذجات تطبيقية. |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| ابن عقيل، بهاء الدين عبدالله. (د.ت). شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد (د.ط). صيدا - بيروت: المكتبة العصرية. |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتب المطلوبة،القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها  -النحو الوافي: عباس حسن، ب.ت.  - التطبيق النحوي: عبده الراجحي، دار النهضة العربية، بيروت، ب.ت. |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| أن يعرف المتعلم المواضيع النحوية والصرفية. |  |
| أن يعرف المتعلم أسلوب القسم، وأسلوب الشرط . |  |
| أن يعرف المتعلم أسلوب الحذف، وأسلوب لا سيما. |  |
| أن يعرف المتعلم أسماء الأفعال، وأسماء الإشارة. |  |
| أن يعرف المتعلم الشواهد في كتب التراث النحوي. |  |
| أن يكون المتعلم قادرا على توظيف تلك المواضيع في ميدان عمله. |  |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | | | A |
| B,d | 1،2 | أن يعرف المتعلم المواضيع النحوية والصرفية. | A1 |
|  |  |  | A2 |
|  |  |  | A3 |
| المهارات الذهنية | | | B |
| B,d | 3،4،5 | معرفة المتعلم أسلوب القسم، وأسلوب الشرط ، وأسلوب الحذف، وأسلوب لا سيما. | B1 |
| B,d | 3،4،5 | أن يعرف المتعلم أسماء الأفعال، وأسماء الإشارة. | B2 |
|  |  |  | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة | | | C |
| B,d | 1 | إدراك المتعلم الشواهد في كتب التراث النحوي. | C1 |
|  |  |  | C2 |
|  |  |  | C3 |
| المهارات القابلة للنقل | | | D |
| B,d | 6 | توظيف تلك المواضيع النحوية والصرفية في الميدان وفي أثناء الاستخدام اللغوي. | D1 |
|  |  |  | D3 |
|  |  |  | D3 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| 1 |  | مراجعة شاملة لموضوعات النحو والصرف كافة. |
| 1 |  | مراجعة شاملة لموضوعات النحو والصرف كافة. |
| 1 |  | مراجعة شاملة لموضوعات النحو والصرف كافة. |
| 1 |  | مراجعة شاملة لموضوعات النحو والصرف كافة. |
| 2 |  | الأساليب النحوية، مثل: أسلوب القسم، وأسلوب الشرط، وأسلوب الحذف، وأسلوب لا سيما. |
| 2 |  | الأساليب النحوية، مثل: أسلوب القسم، وأسلوب الشرط، وأسلوب الحذف، وأسلوب لا سيما. |
| 2 |  | الأساليب النحوية، مثل: أسلوب القسم، وأسلوب الشرط، وأسلوب الحذف، وأسلوب لا سيما. |
| 2 |  | الأساليب النحوية، مثل: أسلوب القسم، وأسلوب الشرط، وأسلوب الحذف، وأسلوب لا سيما. |
| 2-3 |  | الأساليب النحوية، مثل: أسلوب القسم، وأسلوب الشرط، وأسلوب الحذف، وأسلوب لا سيما. |
| 3 |  | أسماء الأفعال، وأسماء الإشارة. |
| 3 |  | أسماء الأفعال، وأسماء الإشارة. |
| 4 |  | الشواهد في كتب التراث النحوي. |
| 4 |  | الشواهد في كتب التراث النحوي. |
| 1-5 |  | الاستشهاد بالشواهد المختلفة وأنموذجات تطبيقية |
| 1-5 |  | الاستشهاد بالشواهد المختلفة وأنموذجات تطبيقية |
| **1-6** |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  المحاضرات بما فيها من شرح ونقاش وحوار وأسئلة |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| 1. **سياسة الحضور والغياب**   لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**   * يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس. * يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.   **ج- إجراءات السلامة والصحة**  د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**   * سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.   **هـ- إعطاء الدرجات**   * سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني. * سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.   **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| الامتحان النصفي 35علامة  المشاركة والواجبات 15 علامات  الامتحان النهائي 50 علامة |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  ✔ الامتحان النصفي  ✔الامتحان الكتابي النهائي.  ☐ الاختبارات القصيرة.   * الأنشطة.   ☐ مشاريع تكاملية.  ☐ حالات دراسية.  ☐ التقارير المكتوبة.   * التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.   ☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.  ☐ العروض التوضيحية.  ☐ الاختبارات الشفهية.  ☐ أخرى |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |  |
| --- | --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. | |
| القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها. |  |
| المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة. |  |
| المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات. |  |
| القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتمييز بينهما. |  |
| المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل. |  |
| القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية. |  |
|  |  |
|  |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د.عمر العنبر** | **رئيس القسم** | **د. علي الخمايسة** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
|  | **التاريخ** |  | **التاريخ** |