**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: علم النحو 2**

**رقم المادة: 01012202**

المعلومات العامة للمادة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم المادة: | علم النحو 2  |  |
| رقم المادة: | 01012202 |  |
| الساعات المعتمدة: | 3 |  |
| ساعات التدريس: | 3 - 4 ح ث خ |  |
| المتطلبات السابقة: | 01012101 |  |
| البرنامج الأكاديمي: | اللغة العربية وآدابها |  |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 1 |  |
| الجامعة: | جامعة الإسراء  |  |
| الكلية: | الآداب |  |
| القسم: | قسم اللغة العربية |  |
| مستوى المادة: | 22 |  |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2019 – 2020 / الفصل الأول |  |
| المؤهل الأكاديمي: | البكالوريوس |  |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | لا يوجد |  |
| لغة التدريس: | اللغة العربية |  |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | الأربعاء 2/10/ 2019 |  |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة: د. باسل فيصل سعد الزعبيرقم المكتب:2313رقم الهاتف:0798330137- 2442الساعات المكتبية: 10 – 11 الأربعاءالايميل: basil.al-zubi@iu.edu.jo |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم المدرس: د. باسل فيصل سعد الزعبيرقم المكتب: 2442رقم الهاتف: 0798330137الساعات المكتبية: 10 -11 الأربعاءالايميل: basil.al-zubi@iu.edu.jo |

وصف المادة

|  |
| --- |
| - المنصوبات وأحكامها: المفعول به، المفعول لأجله، والمفعول فيه، والمفعول معه، والمفعول المطلق، والحال، والتمييز، والاستثناء، الاشتغال، والاختصاص، والإغراء، والتحذير، والنداء. - أساليب لغوية نحوية: التعجب، والشرط، والعدد. - شواهد شعرية ونثرية على المنصوبات في النحو العربي. - أنموذجات تطبيقية.  |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| 1- النحو الأساسي، أحمد مختار عمر، مصطفى النحاس، محمد حماسة عبد اللطيف، ذات السلاسل ، الكويت،1414- 1994. |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتب المطلوبة،القراءات أو الموادالمسموعة أو المرئيةالموصى بها 1.التطبيق النحوي، عبده الراجحي،مكتبة المعارف للنشر والتوزيع،الطبعة: الأولى 1420هـ 1999م.2. المرجع السهل في قواعد النحو العربي، هشام عامر عليان، د. سميح عبدالله، ط5 1985.* **موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.**
* **فنون اللغة العربية.**
* **مكتبة المصطفى** <http://www.al-mostafa.com/index.htm>
* **موقع الوراق**<http://www.alwaraq.net/index>
* **شبكة الفصيح** <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>
 |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| تعريف الطلبة بالمنصوبات وشروطها وأنماطها. | 1 |
| تعريف الطلبة بالأساليب اللغوية المنصوبة وشروطها وأنماطها. | 2 |
| اكتساب الطلبة مهارة إعراب المنصوبات. | 3 |
| تمكين الطلبة من التطبيق على المنصوبات. | 4 |
|  | 5 |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | A |
| b- d | 1 | معرفة المنصوبات وشروطها وأنماطها. | A1 |
| b - d | 2 | معرفة الأساليب اللغوية المنصوبة وشروطها وأنماطها . | A2 |
|  |  |  | A3 |
| المهارات الذهنية | B |
| d | 3 | التمييز بين المنصوبات والمرفوعات والمجرورات. | B1 |
|  | 3 | التمييز بين المنصوبات نفسها. | B2 |
|  |  |  | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة | C |
| d | 3 | إعراب المنصوبات والأساليب اللغوية المنصوبة | C1 |
|  |  |  | C2 |
|  |  |  | C3 |
| المهارات القابلة للنقل | D |
| d | 4 | كتابة أمثلة تطبيقية على المنصوبات. | D1 |
|  |  |  | D3 |
|  |  |  | D3 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| تحديد مفهوم التعدية واللزوم، والتطبيق عليهما. |  | **التعدية واللزوم** |
| معرفة المفعول به وأقسامه وحالاته. |  | **المفعول به** |
| معرفة المفعول المطلق وأنواعه وإعرابه.  |  | المفعول المطلق |
| معرفة المفعول فيه وأنواعه وإعرابه. |  | المفعول فيه |
| معرفة المفعول له وأنواعه وإعرابه. |  | المفعول له |
| معرفة المفعول معه وأنواعه وإعرابه. |  | المفعول معه |
| التمييز بين المفاعيل وإعرابها وتحديدها.  |  | **تطبيقات على المفاعيل** |
| تحديد مفهوم الاستثناء وأنواعه وإعرابه. |  | **الاستثناء** |
| تحديد مفهوم الحال وأنواعه وإعرابه. |  | **الحال** |
| تحديد مفهوم التمييز وأنواعه وإعرابه. |  | التمييز |
| معرفة **أسلوب الاختصاص وإعرابه.** |  | **الاختصاص** |
| معرفة **أسلوب الإغراء والتحذير وإعرابه.** |  | **الإغراء والتحذير** |
| معرفة **أسلوب النداء وأدواته.** |  | **النداء** |
| إعراب أقسام المنادى. |  | النداء |
| استخراج المنصوبات من النصوص والتطبيق عليها. |  | تطبيقات على المنصوبات |
|  |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:المحاضرات |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.**ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد*** يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
* يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

**ج- إجراءات السلامة والصحة**د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).*** سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

**هـ- إعطاء الدرجات*** سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
* سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

**و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| * **الكتاب المقرر.**
* **الاطلاع على مؤلفات في الموضوع.**
* **قراءة مقالات في مواقع إلكترونية.**
 |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:✔ الامتحان الأول.✔ الامتحان الثاني.✔الامتحان الكتابي النهائي.☐ الاختبارات القصيرة.☐الواجبات.☐ مشاريع تكاملية.☐ حالات دراسية.☐ التقارير المكتوبة.✓ التفاعل والمشاركة أثناء المحاضرة.☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.☐ العروض التوضيحية.☐ الاختبارات الشفهية.☐ أخرى  |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |
| --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. |
| القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها. |  |
| المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة. |  |
| المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات. |  |
| القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتمييز بينهما. |  |
| المعرفة بمهارات العمل الجماعي، والاتصال والتواصل. |  |
| القدرة على كتابة الأبحاث العلمية، والنصوص الأدبية.  |  |
|  |  |
|  |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. عمر العنبر** | **رئيس القسم** | **د. باسل الزعبي** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
|  | **التاريخ** |  | **التاريخ** |