

## خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: البلاغة العربية

رقم المادة: 01012

**المعلومات العامة للمادة**

اسم المادة:	البلاغة العربية
رقم المادة:	01012121
الساعات المعتمدة:	3
ساعات التدريس:	30 : 5- 7 ثن - ريع
المتطلبات السابقة:	لا يوجد
البرنامج الأكاديمي:	اللغة العربية وآدابها
رمز البرنامج الأكاديمي:	01
الجامعة:	جامعة الإسرائ
الكلية:	الآداب
القسم:	اللغة العربية وآدابها
مستوى المادة:	21
العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:	الثاني 2019 / 2020م
المؤهل الأكاديمي:	أستاذ مساعد
الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:	لا يوجد.
لغة التدريس:	العربية
تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:	2020/2/12م

**منسق المادة:**

	اسم منسق المادة: لا يوجد منسق للمادة. رقم المكتب: لا يوجد. رقم الهاتف: لا يوجد. الساعات المكتبية: لا يوجد. الإيميل: لا يوجد
--	---

**مدرسو المادة:**

	اسم المدرس: د. باسل الزعبي رقم المكتب: 2442 رقم الهاتف: 0798330137 الساعات المكتبية: 4 – 30 : 5 الأثنين الإيميل: basil.al-zubi @ iu.ed.jo
--	---

**وصف المادة:**

	- مفهوم البلاغة العربية ونشأتها وتطورها ومصادرها. - أشهر أعلام البلاغة العربية. - علوم البلاغة العربية: البيان والمعاني والبديع. - البيان: التشبيه والحقيقة والمجاز والكناية. - المعاني: الخبر والإنشاء والمسند إليه والمسند، والقصر والوصل والفصل والإيجاز والإطناب والمساواة. - المصطلحات البلاغية من خلال الأمثلة والتدريبات. - البديع: المحسنات اللفظية (الجناس والسجع والتصدير والموازنة ولزوم ما لا يلزم). - المحسنات المعنوية: (الطباق والمقابلة ومراعاة النظرير والإرصاد والتورية والتصريح واللف والنشر...). - التدريبات البلاغية على نصوص أدبية. - تحليل عدد من النصوص الأدبية الرفيعة بلاغياً.
--	---

- إدراك الدلالات البلاغية في الشعر والنثر.  
- أنموذجات تطبيقية.

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني):

- البلاغة العربية الوافية (المعاني والبيان والبدیع): شفاء مأمون ياسين وأ.د هاشم مناع ، دار يافا العلمية للنشر والتوزيع، 2018م.

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها:  
- الإيضاح في علوم البلاغة: المعاني، البيان، البديع مختصر تلخيص المفتاح: الخطيب القزويني، دار الجبل: بيروت، 1970م.  
- المفصل في علوم البلاغة العربية: عيسى العاكوب، منشورات جامعة حلب، 2000م.  
- معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، أحمد مطلوب، الدار العربية للموسوعات: بيروت، 2006م.  
- معجم الأساليب البلاغية في القرآن الكريم، مخيمر صالح، دار الكتاب الثقافي: الأردن، 2005م.  
- أمهات الكتب البلاغية.

أهداف المادة التعليمية (CEOs):

1	أن يتعرف الفرق بين البلاغة والفصاحة.
2	أن يتعرف علوم البلاغة: البيان والمعاني والبدیع.
3	أن يتعرف مفهوم البيان وأبوابه: التشبيه والاستعارة والكناية.
4	أن يتعرف مفهوم المعاني وبعض أبوابه مثل الخبر والإنشاء والقصر.
5	أن يتعرف مفهوم البديع.
6	أن يميز بين المحسنات اللفظية والمعنوية.
7	أن يطبق على نصوص شعرية ونثرية لأبواب البلاغة.
8	أن يتبين أثر البلاغة في تحلية المعنى وتنميته.

مخرجات التعلم للمادة (ILOs):

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المعرفة والفهم	A
A	1,2,3	معرفة المقصود من البلاغة وكل فن من فنونها.	A1
			A2
			A3
		المهارات الذهنية	B
B,C	6,7,8	تحديد المعنى البلاغي والصورة البيانية والشكل البديعي في نماذج منتقاة.	B1
			B2
			B3
		المهارات الخاصة بالمادة	C
A,B		التوقف والتأمل العميق في أوجه الإعجاز القرآني الحكيم وخصائص البيان النبوي.	C1

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
			C2
			C3
		المهارات القابلة للنقل	D
C	7,8	توظيف ما درس في أثناء تدريس النص الأدبي وتلقيه.	D1
			D3
			D3

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	الموضوع
معرفة الفرق بين مفهومي الفصاحة والبلاغة	1	الفصاحة والبلاغة وأهم علماء البلاغة ومصادرها
معرفة نشأة البلاغة وتطورها	2	مفهوم البلاغة العربية ونشأتها وتطورها ومصادرها.
معرفة علم البيان وأركانه	3	البيان: التشبيه: أركانه/ أمثلة/ التشبيه البليغ
معرفة التشبيه التمثيلي والتطبيق عليه	4	التشبيه التمثيلي
معرفة التشبيه الضمني والتطبيق عليه	5	التشبيه الضمني
معرفة الاستعارة التمثيلية والتطبيق عليها	6	الاستعارة التمثيلية
-	7	الامتحان
معرفة التشبيه المقلوب والتطبيق عليه	8	التشبيه المقلوب
معرفة المجاز والتطبيق عليه	9	المجاز
معرفة الاستعارة التصريحية والتطبيق عليها	10	الاستعارة التصريحية
معرفة الاستعارة المكنية والتطبيق عليها	11	الاستعارة المكنية
معرفة الكناية وأهدافها وأنواعها والتطبيق عليها	12	الكناية هدفها وأنواعها
حلّ أمثلة على المحسنات اللفظية والمعنوية	13	أمثلة تطبيقية على المحسنات اللفظية والمعنوية
معرفة المحسنات اللفظية	14	المحسنات اللفظية
معرفة المحسنات المعنوية	15	المحسنات المعنوية
-	16	الامتحان النهائي

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرات المعتمدة على الأسئلة والحوار.
- المناقشات القائمة على العصف الذهني بشكل فردي وجماعي وهذا يتطلب التحضير المسبق قبل موعد المحاضرة.

**سياسة الحضور والغياب:**

**و-**

أ- لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد:

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

**هـ- إعطاء الدرجات:**

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تساهم في دراسة المادة المختبرات، المكتبة.

متطلبات المادة:

- تفعيل الإنترنت والمكتبة للاطلاع على الجديد في الموضوع.
- مبادرات الطلبة لإثراء محتويات المساق.

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة:

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ✓ الامتحان الأول.
- ✓ الامتحان الثاني.
- ✓ الامتحان الكتابي النهائي.
- ✓ الاختبارات القصيرة.
- ✓ الواجبات.
- مشاريع تكاملية.
- حالات دراسية.
- ☑ التقارير المكتوبة.
- ☑ التفاعل والمشاركة في أثناء المحاضرة.
- التفاعل والمشاركة بالمختبر.
- العروض التوضيحية.
- الاختبارات الشفهية.
- أخرى.

مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

.a	القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها.
.b	المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة.
.c	المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات.
.d	القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتميز بينهما.
.e	المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل.
.f	القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية.

المسؤولون والتوقيعات:

د. باسل فيصل سعد الزعبي	رئيس القسم	د. عمر العنبر	منسق المادة
التوقيع	التوقيع		التوقيع
التاريخ	التاريخ		التاريخ