

## خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: **فقه اللغة العربية**

رقم المادة: **01013209**

**المعلومات العامة للمادة**

	اسم المادة:
<b>فقه اللغة العربية</b>	
<b>01013209</b>	رقم المادة:
3	الساعات المعتمدة:
1 - 2 ح ث خ	ساعات التدريس:
لا يوجد	المتطلبات السابقة:
اللغة العربية وآدابها	البرنامج الأكاديمي:
1	رمز البرنامج الأكاديمي:
جامعة الإسرائ	الجامعة:
الأداب	الكلية:
قسم اللغة العربية وآدابها	القسم:
32	مستوى المادة:
2019 - 2020 / الفصل الأول	العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:
أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي:
لا يوجد	الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:
اللغة العربية	لغة التدريس:
الأربعاء 2019/10/2	تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:

**منسق المادة:**

	اسم منسق المادة: د. باسل فيصل سعد الزعبي
	رقم المكتب: 2442
	رقم الهاتف: 0798330137
	الساعات المكتبية: 12 - 1 أحد - ثلاثاء
	الايمليل: basil.al-zubi@iu.edu.jo

**مدرسو المادة**

	اسم المدرس: د. باسل فيصل سعد الزعبي
	رقم المكتب: 2442
	رقم الهاتف: 0798330137
	الساعات المكتبية: 12 - 1 أحد - ثلاثاء
	الايمليل: basil.al-zubi@iu.edu.jo

**وصف المادة**

	- مفاهيم فقه اللغة ومسائله.
	- الفرق بين فقه اللغة وعلم اللغة.
	- أهم مؤلفات فقه اللغة القديمة والحديثة.
	- خصائص العربية كالإبدال اللغوي، والتضاد، والترادف، والتضمن، والإعراب، واللهجات.

- قدرة العربية على مواكبة العصر من خلال الاشتقاق، والنحت، والتعريب، والترجمة.

**الكتاب المعتمد** (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

١. فقه اللغة، علي عبد الواحد وافي، إشراف: داليا محمد إبراهيم، نهضة مصر للطباعة والنشر، ط 1 1997.

**المراجع** (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها

1. في فقه اللغة وقضايا العربية، سميح أبو مغلي، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط 1 1987.

2. دراسات في فقه اللغة والفنولوجيا العربية، يحيى عباينة، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان الأردن، ط 1 2000.

- موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.
- فنون اللغة العربية.

• مكتبة المصطفى <http://www.al-mostafa.com/index.htm>

• موقع الوراق <http://www.alwaraq.net/index>

• شبكة الفصيح <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

أهداف المادة التعليمية (CEOs) :

١.	معرفة مفهوم فقه اللغة وعلم اللغة.
٢.	ذكر اللغات السامية.
٣.	الإطلاع على نشأة اللغة العربية ولهجاتها.
٤.	تحديد خصائص اللغة العربية الإبدال اللغوي، والتضاد، والترادف، والتضمن، والإعراب، والاشتقاق، والنحت، والتعريب، والترجمة.
٥.	

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المعرفة والفهم	A
b	1	تعريف فقه اللغة وعلم اللغة.	A1
b	2	تعداد اللغات السامية.	A2

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
			A3
المهارات الذهنية			B
b	1	التفريق بين فقه اللغة وعلم اللغة.	B1
e	4	بيان أثر الترجمة في اللغة العربية.	B2
			B3
المهارات الخاصة بالمادة			C
b	3	القدرة على تمييز اللهجات العربية.	C1
			C2
			C3
المهارات القابلة للنقل			D
d	4	ممارسة الاشتقاق والنحت والتضاد والتضمن والتعريب.	D1
			D3
			D3

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	الموضوع
تحديد مفهوم فقه اللغة والفرق بينه وبين علم اللغة	١.	مفهوم فقه اللغة والفرق بينه وبين علم اللغة
الإطلاع على أهم المؤلفات القديمة والحديثة في فقه اللغة	٢.	المؤلفات القديمة والحديثة في فقه اللغة
معرفة أهم اللغات السامية وخصائصها	٣.	اللغات السامية
الوقوف على علاقة اللغة العربية باللغات السامية	٤.	اللغة العربية واللغات السامية
المقارنة بين النظريات التي فسرت نشأة اللغة العربية	٥.	اللغة العربية النشأة والتقسيمات
معرفة تقسيمات اللغة العربية	٦.	اللغة العربية النشأة والتقسيمات
معرفة اللهجات العربية	٧.	اللهجات العربية
التفريق بين اللهجات ( الفصحى والعامية )	٨.	اللهجات العربية
الوقوف على خصائص اللغة العربية	٩.	خصائص اللغة العربية
معرفة الإبدال اللغوي	١٠.	الإبدال اللغوي
التفريق بين التضاد والترادف	١١.	التضاد، والترادف
معرفة التضمن والإعراب	١٢.	التضمن، والإعراب

الاشتقاق، والنحت	. ١٣	اكتساب مهارة الاشتقاق والنحت
المعرب، والدخيل	. ١٤	التفريق بين المعرب والدخيل
الترجمة	. ١٥	معرفة حركة الترجمة وأثرها
الامتحان النهائي	. ١٦	

#### النشاطات والاسرراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاسرراتيجيات التدريسية التالية:

المحاضرات

#### السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب**
- لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**
- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
  - يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.
- ج- إجراءات السلامة والصحة**
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**
- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.
- هـ- إعطاء الدرجات**
- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
  - سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة**

#### متطلبات المادة

- الكتاب المقرر.
- الاطلاع على مؤلفات في الموضوع.
- قراءة مقالات في مواقع إلكترونية.

#### أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

✓ الامتحان الأول.

✓ الامتحان الثاني.

<input checked="" type="checkbox"/> الامتحان الكتابي النهائي. <input type="checkbox"/> الاختبارات القصيرة. <input type="checkbox"/> الواجبات. <input type="checkbox"/> مشاريع تكاملية. <input type="checkbox"/> حالات دراسية. <input type="checkbox"/> التقارير المكتوبة. <input checked="" type="checkbox"/> التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة. <input type="checkbox"/> التفاعل والمشاركة بالمختبر. <input type="checkbox"/> العروض التوضيحية. <input type="checkbox"/> الاختبارات الشفهية. <input type="checkbox"/> أخرى
--

**مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)**

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.	
.a	القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها.
.b	المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة.
.c	المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات.
.d	القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتميز بينهما.
.e	المعرفة بمهارات العمل الجماعي، والاتصال والتواصل.
.f	القدرة على كتابة الأبحاث العلمية، والنصوص الأدبية.
.g	
.h	

**المسؤولون والتوقيعات**

د. باسل الزعبي	رئيس القسم	د. عمر العنبر	منسق المادة
	التوقيع		التوقيع
	التاريخ		التاريخ