**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: قضايا لغوية**

**رقم المادة:** 01013243

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | قضايا لغوية |
| رقم المادة: | 01013243 |
| الساعات المعتمدة: | 3 |
| ساعات التدريس: | 3- 4 |
| المتطلبات السابقة: | لا يوجد |
| البرنامج الأكاديمي: | البكالوريوس |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 01 |
| الجامعة: | الإسراء |
| الكلية: | الآداب |
| القسم: | اللغة العربية |
| مستوى المادة: | السنة الثالثة |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2020 / 2021 الفصل الدراسي الأول |
| المؤهل الأكاديمي: | بكالوريوس |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | لا يوجد |
| لغة التدريس: | العربية |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 4/ 10/ 2020 |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| **اسم منسق المادة: د. باسل الزعبي**  **رقم المكتب:2442**  **رقم الهاتف:0798330137**  **الساعات المكتبية:** الأحد( 12-1)، الاثنين ( 2-30: 3)، الثلاثاء (2-3)، الأربعاء( 11-12:30) الخميس( 12-1)  الايميل:basil.al-zubi@iu.edu.jo |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| **اسم المدرس: د. باسل فيصل الزعبي**  **رقم المكتب: 2442**  **رقم الهاتف:0798330137**  **الساعات المكتبية: :** الأحد( 12-1)، الاثنين ( 2-30: 3)، الثلاثاء (2-3)، الأربعاء( 11-12:30) الخميس( 12-1)  الايميل: basil.al-zubi@iu.edu.jo |

وصف المادة

|  |
| --- |
| - القضايا اللغوية قديمها وحديثها.  - خصائص القضايا اللغوية.  - ازدواجية الفصحى والعامية.  - قضية تعريب العلوم.  - أساليب الترجمة العربية المعاصرة.  - أنموذجات تطبيقية. |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| * **الخصائص، ابن جني، عالم الكتب، ط1، 2006.** * **الثنائيات في قضايا اللغة العربية من عصر النهضة إلى عصر العولمة، نهاد الموسى، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2019.** |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| * دراسات في علم اللغة، كمال بشر، دار غريب، القاهرة، ط1، 1998. * أخطاء اللغة العربية المعاصرة عند الكتاب والإذاعيين، أحمد مختار عمر، عالم الكتب، ط2، 1993. |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | أن يفرق الطالب بين المعرب والدخيل والمولد من الألفاظ. | |  |
| أن يبين معنى الازدواجية بين الفصحى والعامية. |  |
| أن يوضح أساليب إشكالات الترجمة المعاصرة. |  |
| أن يضع حلولا ناجحة لمشكلة الأخطاء اللغوية عند الطلبة. |  |
| أن يفرق بين الازدواجية اللغوية والثنائية اللغوية. |  |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | | | A |
| c | 5 | تعميق قدرة الطالب على فهم الازدواجية وأثرها في العربية. | A1 |
|  |  |  | A2 |
|  |  |  | A3 |
| المهارات الذهنية | | | B |
| B | 1 | تمكين الطالب من التفريق بين المعرب والدخيل والمولد من الألفاظ. | B1 |
| C-E | 5 | التفريق بين الازدواجية اللغوية والثنائية اللغوية. | B2 |
|  |  |  | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة | | | C |
| B,E | 4 | تمكين الطالب من اقتراح الحلول الناجحة لمشكلة الأخطاء اللغوية عند الطلبة. | C1 |
|  |  |  | C2 |
|  |  |  | C3 |
| المهارات القابلة للنقل | | | D |
| B,C | 3 | توضيح إشكالات الترجمة المعاصرة. | D1 |
|  |  |  | D3 |
|  |  |  | D3 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| A1-B1-C1 |  | * القضايا اللغوية قديمها وحديثها. |
| A1-B1-C1 |  | * خصائص القضايا اللغوية |
| B1 |  | * المعرب والمولد والدخيل |
| B1 |  | * المعرب والمولد والدخيل |
| B2 |  | الازدواجية اللغوية. |
| B2 |  | - الثنائية اللغوية. |
| D1 |  | -الترجمة وأساليبها. |
| D1 |  | - إشكالات الترجمة. |
| C1 |  | -الأخطاء اللغوية. |
| C1 |  | - الأخطاء اللغوية. |
| A1-B1-C1- D1 |  | - أنموذجات تطبيقية. |
| B1 B2 |  | -التطور اللغوي للألفاظ . |
| A1- B2 |  | - قانون السهولة والتيسير |
| B1 B2 |  | - سياحة الألفاظ. |
| A1-B1-C1- D1 |  | - أنموذجات تطبيقية. |
| A1 A2 B1B2 C1 D1 |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  المحاضرات |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**  لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**   * يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس. * يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.   **ج- إجراءات السلامة والصحة**  د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**   * سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.   **هـ- إعطاء الدرجات**   * سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني. * سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.   **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| * **توافر الكتب والمراجع المهمة في مكتبة الجامعة** |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  ✔ الامتحان الأول.  ✔ الامتحان الثاني.  ✔الامتحان الكتابي النهائي.  ☐ الاختبارات القصيرة.  ✔الواجبات.  ☐ مشاريع تكاملية.  ☐ حالات دراسية.  ✔ التقارير المكتوبة.  ✔ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.  ☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.  ☐ العروض التوضيحية.  ✔ الاختبارات الشفهية.  ☐ أخرى |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |  |
| --- | --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. | |
| القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها. |  |
| المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة. |  |
| المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات. |  |
| القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتمييز بينهما |  |
| المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل. |  |
| القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية. |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. فاروق الهزايمة** | **رئيس القسم** | **د. باسل الزعبي** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
|  | **التاريخ** |  | **التاريخ** |