**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: اللسانيات العربية الحديثة**

**رقم المادة:** 01013106

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | اللسانيات العربية الحديثة |
| رقم المادة: | 01013106 |
| الساعات المعتمدة: | 3 |
| ساعات التدريس: | 2-3 أحد ثلاثاء خميس |
| المتطلبات السابقة: | لا يوجد |
| البرنامج الأكاديمي: | اللغة العربية وآدابها |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 01 |
| الجامعة: | الإسراء |
| الكلية: | الآداب |
| القسم: | اللغة العربية وآدابها |
| مستوى المادة: | سنة ثالثة |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2021-2020 الفصل الأول |
| المؤهل الأكاديمي: | بكالوريوس |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | - |
| لغة التدريس: | العربية |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 18/10/2020م |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسمالمدرس:: د. طارق الزياداترقم المكتب: 2110رقم الهاتف: 2340لساعات المكتبية: الأحد( 10-11)، الاثنين ( 10-12)، الثلاثاء (1-2)، الأربعاء( 8-9) الايميل: tareq.ibraheem@iu.edu.jo |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسمالمدرس:: د. طارق الزياداترقم المكتب: 2110رقم الهاتف: 2340الساعات المكتبية: الأحد( 10-11)، الاثنين ( 10-12)، الثلاثاء (1-2)، الأربعاء( 8-9)الايميل: tareq.ibraheem@iu.edu.jo |

وصف المادة

|  |
| --- |
| - مفهوم علم اللسان العربي الحديث، وفروعه، ومدارسه، ومناهجه، ونظرياته.- سمات اللسانيات العربية الحديثة، ووظائفها.- مستويات التحليل اللساني: الصوتي، والصرفي، والنحوي، والدلالي.- جهود علماء اللسانيات العربية. - المدارس اللسانية الحديثة: جنيف، التوليدية التحويلية، والمدرسة السلوكية ومدرسة القوالب.- أنموذجات تطبيقية.  |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| مدخل لفهم اللسانيات، روبير مارتان، المنظمة العربية للترجمة، ط1، 2007م، https://www.noor-book.com/ |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| * محاضرات في المدارس اللسانية المعاصرة، شفيقة العلوي، دار أبحاث للنشر والتوزيع، ط1، 2004م، <https://www.noor-book.com>
* علم اللغة مقدمة للقارئ العربي، محمود السعران، دار النهضة العربية، ط1، 2000م، <https://phonetics-acoustics.blogspot.com/2016/02/blog-post_25.html>
* اللسانيات: المجال والوظيفة والمنهج، سمير استيتية، عالم الكتب الحديث، ط2، 2008م، https://www.merefa2000.com/2020/01/pdf\_35.html
 |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| معرفة علم اللسان العربي الحديث، وفروعه، ومدارسه، ومناهجه، ونظرياته. | 1 |
| الاطلاع على الجهد العربي في اللسانيات (القديم والحديث) وسماته. | 2 |
| معرفة المدارس اللسانية الغربية | 3 |
| استيعاب مستويات التحليل اللساني ، الصوتي، والصرفي، والنحوي، والدلالي | 4 |
| تنمية مهارة التحليل من خلال أنموذجات تطبيقية | 5 |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | A |
| f | 1 | تعريف علم اللسان العربي الحديث | A1 |
| e | 2 | معرفة الجهد العربي في اللسانيات ( القديم والحديث) وسماته. | A2 |
| a | 4 | معرفة مستويات التحليل اللساني ، الصوتي، والصرفي، والنحوي، والدلالي. | A3 |
| المهارات الذهنية | B |
| f | 5،3 | التمييز بين المدارس اللسانية الغربية | B1 |
| المهارات الخاصة بالمادة | C |
| b | 2،1 | التدرب على مستويات التحليل اللساني، الصوتي، والصرفي، والنحوي، والدلالي. | C1 |
| المهارات القابلة للنقل | D |
| d | 4،1،5 | تحليل نصوص وفق مستويات التحليل اللساني ، الصوتي، والصرفي، والنحوي، والدلالي. | D1 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| A1 |  | مفهوم اللسانيات في الدرس اللغوي الحديث |
| A1 |  | نشأة اللسانيات |
| A1 |  | علم اللغة وفقه اللغة |
| A1 |  | المدارس اللسانية الحديثة |
| A1 |  | مدرسة دي سوسير |
| A1 |  | مدرسة بلومفيلد |
| B1 |  | مدرسة فيرث |
| B1 |  | مدرسة كينيث بايك |
| B1 |  | مدرسة تشومسكي |
| B1 |  | مبادئ النحو التوليدي التحويلي |
| C1 |  | تطور النحو التوليدي التحويلي |
| D1 |  | تطور النحو التوليدي التحويلي |
| D1 |  | تطور النحو التوليدي التحويلي |
| B1-D1 |  | نظرية سابير |
| A1-B1-C1-D1 |  | مراجعة |
| **A1-B1-C1-D1** |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:المحاضرات بما فيها من شرح ونقاش وحوار وأسئلة |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| 1. **سياسة الحضور والغياب**

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.**ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد*** يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
* يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

**ج- إجراءات السلامة والصحة**د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).*** سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

**هـ- إعطاء الدرجات*** سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
* سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

**و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| الامتحان النصفي35علامةالمشاركة والواجبات 15 علاماتالامتحان النهائي50 علامة |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:✔ الامتحان النصفي✔الامتحان الكتابي النهائي.☐ الاختبارات القصيرة.* الأنشطة.

☐ مشاريع تكاملية.☐ حالات دراسية.☐ التقارير المكتوبة.* التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.

☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.☐ العروض التوضيحية.☐ الاختبارات الشفهية.☐ أخرى  |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |
| --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. |
|  القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها. |  |
|  المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة. |  |
| المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات. |  |
| القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتمييز بينهما. |  |
|  المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل. |  |
|  القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية. |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. فاروق الهزايمة** | **رئيس القسم** | **د. طارق الزيادات** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
| **18-10-2020** | **التاريخ** | **18-10-2020** | **التاريخ** |