**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: علم النحو (1)**

**رقم المادة:** 01012101

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | علم النحو (1) |
| رقم المادة: | 01012101 |
| الساعات المعتمدة: | 3 |
| ساعات التدريس: | 1 - 2 |
| المتطلبات السابقة: | لا يوجد |
| البرنامج الأكاديمي: | البكالوريوس |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 01 |
| الجامعة: | الإسراء |
| الكلية: | الآداب |
| القسم: | اللغة العربية |
| مستوى المادة: | السنة الثانية |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2020 / 2021 الفصل الدراسي الأول |
| المؤهل الأكاديمي: | بكالوريوس |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | الترجمة |
| لغة التدريس: | العربية |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 4/ 10/ 2020 |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة: د. طارق الزيادات  رقم المكتب: 2110  رقم الهاتف: 2340  الساعات المكتبية: الأحد( 10-11)، الاثنين ( 10-12)، الثلاثاء (12-1)، الأربعاء( 9:30-10:30)، الخميس (2-3).  الايميل: tareq.ibraheem@iu.edu.jo |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم المدرس:: د. طارق الزيادات  رقم المكتب: 2110  رقم الهاتف: 2340  الساعات المكتبية: الأحد( 10-11)، الاثنين ( 10-12)، الثلاثاء (12-1)، الأربعاء( 9:30-10:30)، الخميس (2-3).  الايميل: tareq.ibraheem@iu.edu.jo |

وصف المادة

|  |
| --- |
| - مفهوم النحو لغة واصطلاحاً.  - نشأة النحو وأسباب وضعه.  - أعلام النحو العربي.  - المدارس النحوية والخلاف النحوي بين العلماء.  - الكلمة، وأقسامها: الاسم: علاماته، والتذكير، والتأنيث، والتعريف، والتنكير، والإفراد، والتثنية، والجمع، والإعراب، والبناء.  الفعل: علاماته، وتقسيمه: الزمن، وتعديه ولزومه، وصحيحه ومعتله، ومبنيه للمجهول والمعلوم، وبنائه، وإعرابه، و  الحرف: حروف المعاني، وحروف المباني.  - العلامات الأصلية، والفرعية في النحو، والظاهرة، والمقدرة وتطبيقها على المفرد، والمثنى، والجمع، والأسماء الخمسة.  - مكونات الجملة الفعلية: الفعل، والفاعل، والمفعول به.  - المرفوعات وأحكامها.  - الجملة الاسمية: المبتدأ، والخبر، وأحكامهما.  - النواسخ الفعلية والحرفية وأثرها في الجمل الاسمية.  - أنموذجات تطبيقية. |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| شرح ابن عقيل، دار التراث، ابن عقيل، طبعة20، 1980م، https://www.noor-book.com |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتاب: جامع الدروس العربية  الكاتب: مصطفى بن محمد سليم الغلايينى  الناشر: المكتبة العصرية، صيدا - بيروت  الطبعة: الثامنة والعشرون، 1414 هـ - 1993 م  <https://waqfeya.com/book.php?bid=70>  الكتاب : التطبيق النحوي  تأليف: الدكتور عبده الراجحي  الناشر:مكتبة المعارف للنشر والتوزيع  الطبعة : الأولى 1420هـ 1999م  http://dl.aldhiaa.com/arabic/alloga |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | أن يعرف بالنحو العربي من حيث مفهومه، ونشاه، وأسباب وضعه، وإعلامه، ومدارسه | |  |
| أن يبين حالات تقديم والتأخير في رتبة الفاعل والمفعول به، ويستخرج أمثلة على ذلك من النصوص المختلفة. |  |
| أن يبين حالات تقديم المخبر على المبتدأ، ويستخرج أمثلة على ذلك من النصوص المختلفة. |  |
| أن يحدد المرفوعات في الجمل والنصوص ويعربها إعرابا تاما. |  |
| أن يتقن فن الإعراب للكلمات في السياقات المختلفة. |  |
| أن يتعرف على أقسام الكلمة في النحو العربي، وعلى علامات كل قسم منها. |  |
| أن يميز العلامات الإعرابية الإصلية والفرعية، ويحدد علل تقدير الحركات الإعرابية. |  |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | | | A |
| c | 1 | تعريف الطلاب بالنحو العربي من حيث معناه، ونشأته، ودواعي وضعه، وأعلامه ومدارسه. | A1 |
| B,d | 6 | تعريف الطلبة بأقسام الكلمة في النحو العربي، وعلامات كل قسم منها. | A2 |
|  |  |  | A3 |
| المهارات الذهنية | | | B |
| B,d | 4،5 | تمكين الطلاب من تحديد المحل الإعرابي للكلمات في السياقات المختلفة. | B1 |
|  |  |  | B2 |
|  |  |  | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة | | | C |
| B,d | 4،5 | تقديم نصوص تمكن الطلاب من فهم القواعد بطريقة تطبيقية. | C1 |
| B,d | 2،3 | تمكين الطلاب من التمييز بين الجمل الاسمية والفعلية. | C2 |
| B,d | 7 | تمكين الطلبة من التمييز بين الحركات الأصلية والفرعية في الإعراب، وعلل الإعراب | C3 |
| المهارات القابلة للنقل | | | D |
| B,d | 4 | تزويد الطلاب بالقواعد اللازمة عن باب المرفوعات في النحو العربي. | D1 |
|  |  |  | D3 |
|  |  |  | D3 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| A1 |  | - مفهوم النحو لغة واصطلاحاً.  - نشأة النحو وأسباب وضعه. |
| A1 |  | - أعلام النحو العربي. |
| A1 |  | -المدارس النحوية والخلاف النحوي بين العلماء. |
| A2 |  | - الكلمة، وأقسامها: الاسم: علاماته، والتذكير، والتأنيث، والتعريف، والتنكير. |
| A2 |  | -الكلمة، وأقسامها: الإفراد، والتثنية، والجمع، والإعراب، والبناء. |
| A2 |  | - الفعل: علاماته، وتقسيمه: الزمن، وتعديه ولزومه، وصحيحه ومعتله. |
| A2 |  | - الفعل: مبنيه للمجهول والمعلوم، وبنائه، وإعرابه. |
| A2 |  | - الحرف: حروف المعاني، وحروف المباني. |
| C3 |  | - العلامات الأصلية، والفرعية في النحو، والظاهرة، والمقدرة وتطبيقها على المفرد، والمثنى، والجمع، والأسماء الخمسة. |
| B1 C2 |  | - مكونات الجملة الفعلية: الفعل، والفاعل، والمفعول به. |
| B1 D1 |  | - المرفوعات وأحكامها. |
| B1 C2 |  | الجملة الاسمية: المبتدأ، والخبر، وأحكامهما. |
| B1 C2 |  | النواسخ الفعلية والحرفية وأثرها في الجمل الاسمية. |
| B1 C1 |  | - أنموذجات تطبيقية. |
| B1 C1 |  | -تدريبات إعرابية |
| A1 A2 B1 C1 C2 C3 D1 |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  المحاضرات |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**  لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**   * يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس. * يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.   **ج- إجراءات السلامة والصحة**  د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**   * سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.   **هـ- إعطاء الدرجات**   * سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني. * سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.   **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| * **توافر الكتب والمراجع المهمة في مكتبة الجامعة** |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  ✔ الامتحان الأول.  ✔ الامتحان الثاني.  ✔الامتحان الكتابي النهائي.  ☐ الاختبارات القصيرة.  ✔الواجبات.  ☐ مشاريع تكاملية.  ☐ حالات دراسية.  ✔ التقارير المكتوبة.  ✔ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.  ☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.  ☐ العروض التوضيحية.  ✔ الاختبارات الشفهية.  ☐ أخرى |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |  |
| --- | --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. | |
| القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها. |  |
| المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة. |  |
| المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات. |  |
| القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتمييز بينهما |  |
| المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل. |  |
| القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية. |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. عمر العنبر** | **رئيس القسم** | **د. طارق الزيادات** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
|  | **التاريخ** |  | **التاريخ** |