

## خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: الفلسفة الإسلامية

رقم المادة: 01014146

### المعلومات العامة للمادة

|  |  |
|--|--|
| الفلسفة الإسلامية                      | اسم المادة:                            |
| 01014146                               | رقم المادة:                            |
| 3                                      | الساعات المعتمدة:                      |
| 2:30-1:20 أحد- اثنين- الثلاثاء- أربعاء | ساعات التدريس:                         |
| لا يوجد                                | المتطلبات السابقة:                     |
| البكالوريوس                            | البرنامج الأكاديمي:                    |
| 01                                     | رمز البرنامج الأكاديمي:                |
| الإسرائ                                | الجامعة:                               |
| الأداب                                 | الكلية:                                |
| اللغة العربية                          | القسم:                                 |
| السنة الرابعة                          | مستوى المادة:                          |
| 2019/2020 الفصل الدراسي الصيفي         | العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: |
| بكالوريوس                              | المؤهل الأكاديمي:                      |
| لا توجد                                | الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:    |
| العربية                                | لغة التدريس:                           |
| 2020/7/5م                              | تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:      |

### منسق المادة:

|   |
|---|
| اسم المدرس : <u>د. طارق الزيادات</u>  |
| رقم المكتب: <u>2110</u>   |
| رقم الهاتف: <u>2340</u>   |
| لساعات المكتبية:الأحد ( 10-11)، الاثنين ( 10-12)، الثلاثاء (11-12)، الأربعاء (9:30-10:30) |
| الايمل: <u>tareq.ibraheem@iu.edu.jo</u>   |

### مدرسو المادة

|   |
|---|
| اسم المدرس : <u>د. طارق الزيادات</u>  |
| رقم المكتب: <u>2110</u>   |
| رقم الهاتف: <u>2340</u>   |
| لساعات المكتبية:الأحد ( 10-11)، الاثنين ( 10-12)، الثلاثاء (11-12)، الأربعاء (9:30-10:30) |
| الايمل: <u>tareq.ibraheem@iu.edu.jo</u>   |

### وصف المادة

|  |
|--|
| - مفاهيم الفلسفة الإسلامية وخصائصها.   |
| - أبرز أعلام الفلاسفة المسلمين وأهمهم: الكندي، والفارابي، وابن رشد، وابن سينا، والغزالي. |

- القضايا الفلسفية الإسلامية، ومذاهبها.
- العلاقة بين الدين والفلسفة.
- العلاقة بين الفلسفة، وعلم الكلام، والتصوف.
- الفلسفة الإسلامية مع الفلسفة اليونانية.
- نصوص الفلسفة الإسلامية التراثية والحديثة.
- أنموذجات تطبيقية.

**الكتاب المعتمد** (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

بحث فلسفية، لودفيج فتنجشتين، ترجمة عزمي إسلام، جامعة الكويت، 1963م.  
[http://www.sooqkaz.com/index.php?option=com\\_edocman&view=document&id=8207&catid=35&Itemid=112](http://www.sooqkaz.com/index.php?option=com_edocman&view=document&id=8207&catid=35&Itemid=112)

**المراجع** (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

**<https://www.iicss.iq/files/books/2ybgb34a.pdf>، 2013، الطبعة الأولى، دار المصطفى، فلاح العبادي،**

**د. سعدون الساموك، الأكاديميون للنشر والتوزيع، الفلسفة الإسلامية دراسات نقدية منتخبة، الطبعة الأولى، 2007م.**  
**<https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=lbb172439-135313&search=books>**

**أهداف المادة التعليمية (CEOs) :**

|    |   |
|----|---|
| ١. | أن يتعرف على مفهوم الفلسفة الإسلامية وخصائصها.  |
| ٢. | أن يتعرف على أبرز أعلام الفلاسفة المسلمين وأهمهم: الكندي، والفارابي، وابن رشد، وابن سينا، والغزالي. |
| ٣. | أن يدرس القضايا الفلسفية الإسلامية، ومذاهبها.   |
| ٤. | أن يحدد العلاقة بين الدين والفلسفة.   |
| ٥. | أن يبين العلاقة بين الفلسفة، وعلم الكلام، والتصوف.  |
| ٦. | أن يبين العلاقة بين الفلسفة الإسلامية و الفلسفة اليونانية.  |
| ٧. | أن يدرس نصوص الفلسفة الإسلامية التراثية والحديثة.   |
| ٨. | أن يدرس أنموذجات تطبيقية.   |

**مخرجات التعلم للمادة (ILOs)**

| الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs)   |    |
|--|------------------------------|---|----|
| المعرفة والفهم                               |                              |   | A  |
| A,b,f  | 1                            | تعريف الفلسفة الإسلامية وخصائصها.   | A1 |
| B,d  | 2                            | التعريف بأبرز أعلام الفلاسفة المسلمين وأهمهم: الكندي، والفارابي، وابن رشد، وابن سينا، والغزالي. | A2 |
| المهارات الذهنية                             |                              |   | B  |
| A,b,f  | 3                            | دراسة القضايا الفلسفية الإسلامية، ومذاهبها.   | B1 |
| C  | 5                            | بيان العلاقة بين الفلسفة، وعلم الكلام، والتصوف.   | B2 |
| C  | 4                            | تحديد العلاقة بين الدين والفلسفة.   | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة                      |                              |   | C  |
| A,b,f  | 6                            | بيان العلاقة بين الفلسفة الإسلامية و الفلسفة اليونانية.   | C1 |
| المهارات القابلة للنقل                       |                              |   | D  |
| A,b,f  | 7                            | دراسة نصوص الفلسفية الإسلامية التراثية والحديثة.  | D1 |

**محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها**

| نتائج التعلم المتحققة | الأسبوع | الموضوع                                      |
|-----------------------|---------|--|
| A1                    | ١.      | مفاهيم الفلسفة الإسلامية وخصائصها.           |
| A1                    | ٢.      | مفاهيم الفلسفة الإسلامية وخصائصها.           |
| A2                    | ٣.      | أبرز أعلام الفلاسفة المسلمين وأهمهم: الكندي، |

|                      |     |   |
|----------------------|-----|---|
|                      |     | والفارابي.                                    |
| A2                   | .٤  | ابن رشد، وابن سينا،<br>والغزالي.              |
| B1                   | .٥  | القضايا الفلسفية الإسلامية،<br>ومذاهبها.      |
| B3                   | .٦  | العلاقة بين الدين والفلسفة.                   |
| B2                   | .٧  | العلاقة بين الفلسفة، وعلم<br>الكلام، والتصوف. |
| B2                   | .٨  | العلاقة بين الفلسفة، وعلم<br>الكلام، والتصوف. |
| C1                   | .٩  | الفلسفة الإسلامية مع<br>الفلسفة اليونانية.    |
| C1                   | .١٠ | الفلسفة الإسلامية مع<br>الفلسفة اليونانية.    |
| A1 A2 B1 B3 B2 C1    | .١١ | <b>مراجعة</b>                                 |
| D1                   | .١٢ | نصوص الفلسفية الإسلامية<br>التراثية والحديثة. |
| D1                   | .١٣ | نصوص الفلسفية الإسلامية<br>التراثية والحديثة. |
| A1 A2 B1 B3 B2 C1 D1 | .١٤ | تدريبات                                       |
| A1 A2 B1 B3 B2 C1 D1 | .١٥ | أنموذجات تطبيقية.                             |
| A1 A2 B1 B3 B2 C1 D1 | .١٦ | <u>الامتحان النهائي</u>                       |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
المحاضرات

السياسات المتبعة بالمادة

**أ- سياسة الحضور والغياب**

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

**ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

**ج- إجراءات السلامة والصحة**

**د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

**هـ- إعطاء الدرجات**

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

**و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة**

متطلبات المادة

توافر المراجع اللازمة للمساق في مكتبة الجامعة

**أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ✓ الامتحان الأول.
- ✓ الامتحان الثاني.
- ✓ الامتحان الكتابي النهائي.
- الاختبارات القصيرة.
- ✓ الواجبات.
- مشاريع تكاملية.
- حالات دراسية.
- ✓ التقارير المكتوبة.
- ✓ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.
- التفاعل والمشاركة بالمختبر.

|  |
|--|
| <input type="checkbox"/> العروض التوضيحية.<br><input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات الشفهية.<br><input type="checkbox"/> أخرى |
|--|

**مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)**

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

|    |  |
|----|--|
| .a | القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها.                               |
| .b | المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة.                             |
| .c | المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات. |
| .d | القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتميز بينهما                   |
| .e | المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل.                             |
| .f | القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية.                            |

**المسؤولون والتوقيعات**

| د. طارق الزيادات | رئيس القسم | د. عمر العنبر | منسق المادة |
|------------------|------------|---------------|-------------|
| التوقيع          | التوقيع    |               | التوقيع     |
| 2020/7/5م        | التاريخ    | 2020/7/5م     | التاريخ     |