

خطة المادة التفصيلية

ندوة في مناهج البحث الأدبي واللغويّ

رقم المادة: 01017231

المعلومات العامة للمادة

	اسم المادة:
ندوة في مناهج البحث الأدبي واللغوي	
01017231	رقم المادة:
3	الساعات المعتمدة:
4-7 الاثنين	ساعات التدريس:
لا يوجد	المتطلبات السابقة:
ماجستير اللغة العربية وآدابها	البرنامج الأكاديمي:
1	رمز البرنامج الأكاديمي:
جامعة الإسرائ	الجامعة:
الأداب	الكلية:
قسم اللغة العربية	القسم:
31	مستوى المادة:
2019 – 2020 / الفصل الأول	العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:
أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي:
لا يوجد	الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:
اللغة العربية	لغة التدريس:
الأربعاء 2019/10/2	تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:

منسق المادة:

اسم منسق المادة: د. باسل فيصل سعد الزعبي

رقم المكتب: 2442

رقم الهاتف: 0798330137

الساعات المكتبية: 2- 4 الاثنين

الايمل: basil.al-zubi@iu.edu.jo

مدرسو المادة

اسم المدرس: د. باسل فيصل سعد الزعبي

رقم المكتب: 2442

رقم الهاتف: 0798330137

الساعات المكتبية: 2- 4 الاثني

الايمل: basil.al-zubi@iu.edu.jo

وصف المادة

- المناهج المختلفة المتبعة في إعداد البحوث عند العرب القدامى والمحدثين، وعند المستشرقين، ونقدها، وبيان إيجابياتها وسلبياتها.
- مفهوم البحث العلمي، وطرائقه، وأثر المناهج العلمية المختلفة فيه، وبيان أسسه ومراحلها، وأقسامه، وأهميته.
- اختيار الموضوع، وأسبابه، وأهدافه، وصياغة العنوان، وخطّة البحث، وجمع المادّة العلميّة وترتيبها، ورقياً وحاسوبياً، وتوثيقها.
- اختيار المصادر والمراجع ذات الصلة بالموضوع: الكتب، والأبحاث، والدوريات، والرّسائل العلميّة، والمخطوطات، والمواقع العلميّة الإلكترونيّة، والبرامج الحاسوبيّة، وتصنيفها، وتقييمها.
- التّدريب على تنسيق البحث، وكتابته، وطريقة استخدام الحواشي، والفهرسة، والإفادة من التّقنيات الحديثة التي تعدّ ثورة إيجابية لخدمة البحث العلميّ.
- اختيار المنهج العلميّ للبحث، مثل: المعياريّ، أو الوصفيّ، أو التّاريخيّ، أو المقارن، أو النّقدي، أو التّحليليّ، أو النّفسيّ، أو التّكامليّ. وتتّبّه إلى القواعد الأخلاقيّة والسلوكيّة التي يجب أن يتحلّى بها الباحث.

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

١. البحث العلمي أسسه مناهجه وأساليبه إجراءاته ،د. ربحي مصطفى عليان .
٢. أساسيات البحث العلمي د. منذر الضامن .

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها
 مناهج البحث العلمي ، د. عبد الرحمن بدوي ، وكالة المطبوعات ، الكويت 1977

- موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.
- فنون اللغة العربية.
- مكتبة المصطفى <http://www.al-mostafa.com/index.htm>
- موقع الوراق <http://www.alwaraq.net/index>
- شبكة الفصيح <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

أهداف المادة التعليمية (CEOs) :

1	يعرف الطالب مفهوم البحث العلمي وطرائقه.
2	يدرس الطالب خطوات كتابة البحث العلمي.
3	يدرس الطالب مناهج البحث العلمي وخصائصها.

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEO s	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المعرفة والفهم	A
a	1	معرفة مفهوم البحث العلمي وطرائقه.	A 1
e	3	معرفة مناهج البحث العلمي وخصائصها.	A 2
			A 3

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEO s	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المهارات الذهنية	B
e	2	اكتساب مهارة كتابة البحث العلمي.	B 1
			B 2

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEO s	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
			B 3
		المهارات الخاصة بالمادة	C
e	2	خطوات كتابة البحث العلمي.	C 1
			C 2
			C

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEO s	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
			3
		المهارات القابلة للنقل	D
			D
			1
			D
			3
			D
			3

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

نتائج التعلّم المتحققة	الأسبوع	الموضوع
تحديد مفهوم البحث العلمي وخطواته .	٠١	البحث العلمي مفهومه وخطواته
معرفة خصائص البحث العلمي.	٠٢	خصائص البحث العلمي
معرفة خصائص الباحث	٠٣	خصائص الباحث
تحديد معايير اختيار البحث	٠٤	معايير اختيار البحث
معرفة مكونات مخطط البحث	٠٥	مكونات مخطط البحث
معرفة مكونات مخطط البحث	٠٦	مكونات مخطط البحث
معرفة مكونات مخطط البحث	٠٧	مكونات مخطط البحث
معرفة مناهج البحث العلمي وتحديد المنهج المناسب	٠٨	مناهج البحث العلمي
معرفة مناهج البحث العلمي وتحديد المنهج المناسب	٠٩	مناهج البحث العلمي
معرفة مناهج البحث العلمي وتحديد المنهج المناسب	٠١٠	مناهج البحث العلمي
معرفة خطوات كتابة البحث	٠١١	خطوات كتابة البحث
ممارسة كتابة البحث	٠١٢	كيفية كتابة البحث
إتقان كتابة البحث	٠١٣	كيفية كتابة البحث

مناقشة أعمال الطلبة	. ١٤	مناقشة أعمال الطلبة في مخطط البحث
مناقشة أعمال الطلبة	. ١٥	مناقشة أعمال الطلبة في مخطط البحث
	. ١٦	الامتحان النهائي

النشاطات والاسراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاسراتيجيات التدريسية التالية: المحاضرات

السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطلاب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تساهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

متطلبات المادة

- الكتاب المقرر.
- الاطلاع على مؤلفات في الموضوع.
- قراءة مقالات في مواقع إلكترونية.

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ✓ الامتحان الأول.
- ✓ الامتحان الثاني.
- ✓ الامتحان الكتابي النهائي.
- الاختبارات القصيرة.
- الواجبات.
- مشاريع تكاملية.
- حالات دراسية.
- التقارير المكتوبة.
- ✓ التفاعل والمشاركة أثناء المحاضرة.
- التفاعل والمشاركة بالمختبر.
- العروض التوضيحية.
- الاختبارات الشفهية.
- أخرى

مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

a.	المعرفة المعمقة في التطبيقات اللغوية والأدبية.
b.	معالجة النصوص المختلفة تحليلاً وتعليلاً وحكماً.
c.	توظيف المهارات النقدية والإبداعية في مهارات اللغة العربية (القراءة، والكتابة...).
d.	تحقيق المخطوطات العربية، وإخراجها.
e.	تطبيق مهارات البحث العلمي بمنهجية سليمة وتفسير النتائج.
f.	العمل بروح الفريق الواحد.
g.	حل المشكلات
h.	الاتصال والتواصل الفعال.
i.	الالتزام بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية.

د. عمر العنبر	رئيس القسم	د. باسل الزعبي	منسق المادة
	التوقيع		التوقيع
	التاريخ		التاريخ