

خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: علم المعجم العربي

رقم المادة: 01012208

المعلومات العامة للمادة

علم المعجم العربي	اسم المادة:
01012208	رقم المادة:
3	الساعات المعتمدة:
12:30-11	ساعات التدريس:
لا يوجد	المتطلبات السابقة:
البكالوريوس	البرنامج الأكاديمي:
01	رمز البرنامج الأكاديمي:
الإسراء	الجامعة:
الأداب	الكلية:
اللغة العربية وآدابها	القسم:
السنة الرابعة	مستوى المادة:
2019/2020 الفصل الدراسي الثاني	العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:
بكالوريوس	المؤهل الأكاديمي:
لا توجد	الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:
العربية	لغة التدريس:
2020-3-4 2020-3-1	تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:

منسق المادة:

اسم منسق المادة : لا يوجد
رقم المكتب:
رقم الهاتف:
الساعات المكتبية:
الايمل:

مدرسو المادة

اسم المدرس: د. محمد أبو الرب
رقم المكتب: مكتب برنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها
رقم الهاتف: 2389
الساعات المكتبية: ح 3-4 ث 12:30-2 ر 12:30-4
الايمل: mohammad.aburub@iu.edu.jo

وصف المادة

رقم المادة: 01012208	عدد الساعات المعتمدة: (3)
- مفاهيم المعجم لغة واصطلاحاً.	
- قيمة المعاجم العربية وفائدتها.	

- التعرف إلى آليات التعامل معها.
- طرائق استخراج معاني المفردات منها.
- أنواع المعاجم العربية وأهمها: معاجم المعاني، معاجم الألفاظ، معاجم البلدان، معاجم المعرب والدخيل، معاجم الأمثال، معاجم المفردات القرآنية، معاجم المصطلحات العلمية.
- أنموذجات تطبيقية.

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

الفراهيدي، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد (ت 170هـ / 791م): كتاب العين، تحقيق: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، د.ت.

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

نصار، حسين: المعجم العربي نشأته وتطوره، دار مصر للطباعة، مصر، 1988م.
الخطيب، عدنان: المعجم العربي بين الماضي والحاضر، مكتبة لبنان، بيروت، 1994م.

أهداف المادة التعليمية (CEOs) :

١.	أن يتعرف على مفهوم المعجم لغة واصطلاحاً، قيمة المعاجم العربية وفائدتها.
٢.	أن يدرس آليات التعامل معها، وطرائق استخراج معاني المفردات منها.
٣.	أن يبين أنواع المعاجم العربية وأهمها: معاجم المعاني، ومعاجم الألفاظ، ومعاجم المعرب والدخيل، وأنواع المعاجم الأخرى، مثل معاجم البلدان، ومعاجم الأمثال، ومعاجم المفردات القرآنية، معاجم المصطلحات العلمية.
٤.	أن يدرس أنموذجات تطبيقية.

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المعرفة والفهم	A
A,b,f	1	مفاهيم المعجم لغة واصطلاحاً، وقيمة المعاجم العربية وفائدتها.	A1

الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المهارات الذهنية	B
A,b,f	3	التعرّف إلى آليات التعامل معها، وطرائق استخراج معاني المفردات منها.	B1
			B2
			B3
		المهارات الخاصة بالمادة	C
b,f	6	- أنواع المعاجم العربية وأهمها: معاجم المعاني، معاجم الألفاظ، ومعاجم البلدان، ومعاجم المعرب والدخيل، ومعاجم الأمثال، ومعاجم المفردات القرآنية، ومعاجم المصطلحات العلمية.	C1
		المهارات القابلة للنقل	D
A,b,f,d		دراسة أنموذجيات تطبيقية.	D1

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

نتائج التعلم المنحققة	الأسبوع	الموضوع
A1	١	مفاهيم المعجم لغة واصطلاحاً، وقيمة المعاجم العربية وفائدتها.
A1	٢	مفاهيم المعجم لغة واصطلاحاً، وقيمة المعاجم العربية وفائدتها.
A1	٣	مفاهيم المعجم لغة واصطلاحاً، وقيمة المعاجم العربية وفائدتها.
A1	٤	مفاهيم المعجم لغة

		واصطلاحاً، وقيمة المعاجم العربية وفائدتها.
B1	.٥	- طرائق استخراج معاني المفردات منها.
B1	.٦	التعرّف إلى آليات التعامل معها.
B1	.٧	طرائق استخراج معاني المفردات منها.
B1	.٨	التعرّف إلى آليات التعامل معها.
B1	.٩	طرائق استخراج معاني المفردات منها.
C1	.١٠	أنواع المعاجم العربية وأهمها: معاجم المعاني، ومعاجم الألفاظ، ومعاجم المعرب والدخيل.
C1	.١١	أنواع المعاجم العربية وأهمها: معاجم المعاني، ومعاجم الألفاظ، ومعاجم المعرب والدخيل.
C1	.١٢	أنواع المعاجم الأخرى، مثل معاجم البلدان، ومعاجم الأمثال، ومعاجم المفردات القرآنية، معاجم المصطلحات العلمية.
C1	.١٣	أنواع المعاجم الأخرى، مثل

		معاجم البلدان، ومعاجم الأمثال، ومعاجم المفردات القرآنية، معاجم المصطلحات العلمية.
A1 B1 C1 D1	.١٤	تدريبات
A1 B1 C1 D1	.١٥	أنموذجات تطبيقية.
A1 B1 C1 D1	.١٦	<u>الامتحان النهائي</u>

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p style="text-align: right;">المحاضرات</p>
--

السياسات المتبعة بالمادة

<p>أ- سياسة الحضور والغياب</p> <p>لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.</p> <p>ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس. • يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد. <p>ج- إجراءات السلامة والصحة</p> <p>د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).</p> <ul style="list-style-type: none"> • سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية. <p>هـ- إعطاء الدرجات</p> <ul style="list-style-type: none"> • سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني. • سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب. <p>و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة</p>

متطلبات المادة

الامتحان النصفى 35 علامة
المشاركة والواجبات 15 علامات
الامتحان النهائي 50 علامة

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الامتحان النصفى.
- الامتحان الكتابي النهائي.
- الاختبارات القصيرة.
- الواجبات.
- مشاريع تكاملية.
- حالات دراسية.
- التقارير المكتوبة.
- التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.
- التفاعل والمشاركة بالمختبر.
- العروض التوضيحية.
- الاختبارات الشفهية.
- أخرى

مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

.a القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها.	
.b المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة.	
.c المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات.	
.d القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتميز بينهما	
.e المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل.	
.f القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية.	

المسؤولون والتوقيع

	د. محمد أبو الرب	رئيس القسم	د. عمر العنبر
التوقيع		التوقيع	
التاريخ	1-3-2020I	التاريخ	