

خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: اللسانيات العربية الحديثة

رقم المادة: 01013106

المعلومات العامة للمادة

اللسانيات العربية الحديثة	اسم المادة:
01013106	رقم المادة:
3	الساعات المعتمدة:
3-2 أحد ثلاثاء خميس	ساعات التدريس:
لا يوجد	المتطلبات السابقة:
اللغة العربية وآدابها	البرنامج الأكاديمي:
01	رمز البرنامج الأكاديمي:
الإسراء	الجامعة:
الأداب	الكلية:
اللغة العربية وآدابها	القسم:
سنة ثالثة	مستوى المادة:
2021-2020 الفصل الأول	العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:
بكالوريوس	المؤهل الأكاديمي:
-	الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:
العربية	لغة التدريس:
2020/10/18م	تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:

منسق المادة:

اسمالمدرس :د. طارق الزيادات
رقم المكتب: 2110
رقم الهاتف: 2340
لساعات المكتبية:الأحد(10-11)، الاثنين (10-12)، الثلاثاء (1-2)، الأربعاء(8-9)
الايمليل:tareq.ibraheem@iu.edu.jo

مدرسو المادة

اسمالمدرس :د. طارق الزيادات
رقم المكتب: 2110
رقم الهاتف: 2340
الساعات المكتبية:الأحد(10-11)، الاثنين (10-12)، الثلاثاء (1-2)، الأربعاء(8-9)
الايمليل:tareq.ibraheem@iu.edu.jo

وصف المادة

<p>- مفهوم علم اللسان العربي الحديث، وفروعه، ومدارسه، ومناهجه، ونظرياته.</p> <p>- سمات اللسانيات العربية الحديثة، ووظائفها.</p>

- مستويات التحليل اللساني: الصوتي، والصرفي، والنحوي، والدلالي.
- جهود علماء اللسانيات العربية.
- المدارس اللسانية الحديثة: جنيف، التوليدية التحليلية، والمدرسة السلوكية ومدرسة القوالب.
- أنموذجات تطبيقية.

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

مدخل لفهم اللسانيات، روبر مارتن، المنظمة العربية للترجمة، ط1، 2007م، <https://www.noor-book.com/>

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

- محاضرات في المدارس اللسانية المعاصرة، شفيقة العلوي، دار أبحاث للنشر والتوزيع، ط1، 2004م، <https://www.noor-book.com>
- علم اللغة مقدمة للقارئ العربي، محمود السعران، دار النهضة العربية، ط1، 2000م، <https://phonetics-acoustics.blogspot.com/2016/02/blog-post-25.html>
- اللسانيات: المجال والوظيفة والمنهج، سمير استيتية، عالم الكتب الحديث، ط2، 2008م، https://www.merefa2000.com/2020/01/pdf_35.html

أهداف المادة التعليمية (CEOs) :

1	معرفة علم اللسان العربي الحديث، وفروعه، ومدارسه، ومناهجه، ونظرياته.
2	الاطلاع على الجهد العربي في اللسانيات (القديم والحديث) وسماته.
3	معرفة المدارس اللسانية الغربية
4	استيعاب مستويات التحليل اللساني، الصوتي، والصرفي، والنحوي، والدلالي
5	تنمية مهارة التحليل من خلال أنموذجات تطبيقية

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المعرفة والفهم	A
f	1	تعريف علم اللسان العربي الحديث	A1
e	2	معرفة الجهد العربي في اللسانيات (القديم والحديث) وسماته.	A2

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
a	4	معرفة مستويات التحليل اللساني ، الصوتي، والصرفي، والنحوي، والدلالي.	A3
المهارات الذهنية			B
f	5,3	التمييز بين المدارس اللسانية الغربية	B1
المهارات الخاصة بالمادة			C
b	2,1	التدرب على مستويات التحليل اللساني، الصوتي، والصرفي، والنحوي، والدلالي.	C1
المهارات القابلة للنقل			D
d	4,1,5	تحليل نصوص وفق مستويات التحليل اللساني ، الصوتي، والصرفي، والنحوي، والدلالي.	D1

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	الموضوع
A1	.١	مفهوم اللسانيات في الدرس اللغوي الحديث
A1	.٢	نشأة اللسانيات
A1	.٣	علم اللغة وفقه اللغة
A1	.٤	المدارس اللسانية الحديثة
A1	.٥	مدرسة دي سوسير
A1	.٦	مدرسة بلومفيلد
B1	.٧	مدرسة فيرث
B1	.٨	مدرسة كينيث بايك
B1	.٩	مدرسة تشومسكي
B1	.١٠	مبادئ النحو التوليدي التحويلي
C1	.١١	تطور النحو التوليدي التحويلي
D1	.١٢	تطور النحو التوليدي التحويلي
D1	.١٣	تطور النحو التوليدي التحويلي
B1-D1	.١٤	نظرية سابير

A1-B1-C1-D1	.١٥	مراجعة
A1-B1-C1-D1	.١٦	الامتحان النهائي

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
المحاضرات بما فيها من شرح ونقاش وحوار وأسئلة

السياسات المتبعة بالمادة

سياسة الحضور والغياب -و-

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

متطلبات المادة

الامتحان النصفي 35 علامة
 المشاركة والواجبات 15 علامات
 الامتحان النهائي 50 علامة

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

الامتحان النصفي
 الامتحان الكتابي النهائي.
 الاختبارات القصيرة.

<input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة. <input type="checkbox"/> مشاريع تكاملية. <input type="checkbox"/> حالات دراسية. <input type="checkbox"/> التقارير المكتوبة. <input checked="" type="checkbox"/> التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة. <input type="checkbox"/> التفاعل والمشاركة بالمختبر. <input type="checkbox"/> العروض التوضيحية. <input type="checkbox"/> الاختبارات الشفهية. <input type="checkbox"/> أخرى

مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOS)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

.a	القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها.
.b	المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة.
.c	المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات.
.d	القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتميز بينهما.
.e	المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل.
.f	القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية.

المسؤولون والتوقيع

د. طارق الزيادات	رئيس القسم	د. فاروق الهزايمة	
التوقيع	التوقيع		
2020-10-18	التاريخ	2020-10-18	التاريخ