

خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: تطبيقات نحوية وصرفية

رقم المادة: 01013204

المعلومات العامة للمادة

اسم المادة:	تطبيقات نحوية وصرفية
رقم المادة:	01013204
الساعات المعتمدة:	3
ساعات التدريس:	4-5:30 الأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء
المتطلبات السابقة:	-
البرنامج الأكاديمي:	اللغة العربية وآدابها
رمز البرنامج الأكاديمي:	01
الجامعة:	الإسراء
الكلية:	الأداب
القسم:	اللغة العربية وآدابها
مستوى المادة:	سنة ثالثة
العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:	2020/2019م الفصل الصيفي
المؤهل الأكاديمي:	بكالوريوس
الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:	الترجمة واللغة الإنجليزية
لغة التدريس:	العربية
تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:	2020/7/9م

منسق المادة:

اسم منسق المادة: د. علي الخمايسة	
رقم المكتب: 2307	
رقم الهاتف: 0772610803	
الساعات المكتبية: 1-2، 2-3، 3-4 حد، ثن، ثل، ربع	
الايمل: ali.khamaiseh@iu.edu.jo	

مدرسو المادة

اسم المدرس: د. علي الخمايسة	
رقم المكتب: 2307	
رقم الهاتف: 0772610803	
الساعات المكتبية: 1-2، 2-3، 3-4 حد، ثن، ثل، ربع	
الايمل: ali.khamaiseh@iu.edu.jo	

وصف المادة

مراجعة شاملة لموضوعات النحو والصرف كافة	
التطبيق على مهارتي الإعراب والتصريف	
الأساليب النحوية، مثل: أسلوب القسم، وأسلوب الشرط، وأسلوب الحذف، وأسلوب لا سيما	
أسماء الأفعال، وأسماء الإشارة	
الشواهد في كتب التراث النحوي	

أنموذجات تطبيقية

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

ابن عقيل، بهاء الدين عبدالله. (د.ت). شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد (د.ط). صيدا - بيروت: المكتبة العصرية.

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها

- النحو الوافي: عباس حسن، ب.ت.

- التطبيق النحوي: عبده الراجحي، دار النهضة العربية، بيروت، ب.ت.

أهداف المادة التعليمية (CEOs) :

١.	أن يعرف المتعلم المواضيع النحوية والصرفية.
٢.	أن يعرف المتعلم أسلوب القسم، وأسلوب الشرط .
٣.	أن يعرف المتعلم أسلوب الحذف، وأسلوب لا سيما.
٤.	أن يعرف المتعلم أسماء الأفعال، وأسماء الإشارة.
٥.	أن يعرف المتعلم الشواهد في كتب التراث النحوي.
٦.	أن يكون المتعلم قادرا على توظيف تلك المواضيع في ميدان عمله.

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المعرفة والفهم	A
B,d	1,2	أن يعرف المتعلم المواضيع النحوية والصرفية.	A1
			A2
			A3
		المهارات الذهنية	B
B,d	3,4,5	معرفة المتعلم أسلوب القسم، وأسلوب الشرط، وأسلوب الحذف، وأسلوب لا سيما.	B1
B,d	3,4,5	أن يعرف المتعلم أسماء الأفعال، وأسماء الإشارة.	B2
			B3
		المهارات الخاصة بالمادة	C
B,d	1	إدراك المتعلم الشواهد في كتب التراث النحوي.	C1

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
			C2
			C3
المهارات القابلة للنقل			D
B,d	6	توظيف تلك المواضيع النحوية والصرفية في الميدان وفي أثناء الاستخدام اللغوي.	D1
			D3
			D3

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	الموضوع
1	.١	مراجعة شاملة لموضوعات النحو والصرف كافة.
1	.٢	مراجعة شاملة لموضوعات النحو والصرف كافة.
1	.٣	مراجعة شاملة لموضوعات النحو والصرف كافة.
1	.٤	مراجعة شاملة لموضوعات النحو والصرف كافة.
2	.٥	الأساليب النحوية، مثل: أسلوب القسم، وأسلوب الشرط، وأسلوب الحذف، وأسلوب لا سيما.
2	.٦	الأساليب النحوية، مثل: أسلوب القسم، وأسلوب الشرط، وأسلوب الحذف، وأسلوب لا سيما.
2	.٧	الأساليب النحوية، مثل: أسلوب القسم، وأسلوب الشرط، وأسلوب الحذف، وأسلوب لا سيما.
2	.٨	الأساليب النحوية، مثل: أسلوب القسم، وأسلوب الشرط، وأسلوب الحذف، وأسلوب لا سيما.
2-3	.٩	الأساليب النحوية، مثل: أسلوب القسم، وأسلوب الشرط، وأسلوب الحذف، وأسلوب لا سيما.

3	.١٠	أسماء الأفعال، وأسماء الإشارة
3	.١١	أسماء الأفعال، وأسماء الإشارة
4	.١٢	الشواهد في كتب التراث النحوي
4	.١٣	الشواهد في كتب التراث النحوي
1-5	.١٤	الاستشهاد بالشواهد المختلفة وأنموذجات تطبيقية
1-5	.١٥	الاستشهاد بالشواهد المختلفة وأنموذجات تطبيقية
1-6	.١٦	الامتحان النهائي

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
المحاضرات بما فيها من شرح ونقاش وحوار وأسئلة

السياسات المتبعة بالمادة

سياسة الحضور والغياب -و-

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

متطلبات المادة

الامتحان النصفى 35 علامة
المشاركة والواجبات 15 علامات

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الامتحان النصفي
- الامتحان الكتابي النهائي.
- الاختبارات القصيرة.
- الأنشطة.
- مشاريع تكاملية.
- حالات دراسية.
- التقارير المكتوبة.
- التفاعل والمشاركة أثناء المحاضرة.
- التفاعل والمشاركة بالمختبر.
- العروض التوضيحية.
- الاختبارات الشفهية.
- أخرى

مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

a.	القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها.
b.	المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة.
c.	المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات.
d.	القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتمييز بينهما.
e.	المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل.
f.	القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية.
g.	
h.	

المسؤولون والتواقيع

د. عمر العنبر	رئيس القسم	د. علي الخمايسة	منسق المادة
	التوقيع		التوقيع
	التاريخ		التاريخ