**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: الفلسفة الإسلامية**

**رقم المادة:** 01014146

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | الفلسفة الإسلامية |
| رقم المادة: | 01014146 |
| الساعات المعتمدة: | 3 |
| ساعات التدريس: | 1:20-2:30 **أحد- اثنين- ثلاثاء- أربعاء** |
| المتطلبات السابقة: | لا يوجد |
| البرنامج الأكاديمي: | البكالوريوس |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 01 |
| الجامعة: | الإسراء |
| الكلية: | الآداب |
| القسم: | اللغة العربية |
| مستوى المادة: | السنة الرابعة |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2019/2020 الفصل الدراسي الصيفي |
| المؤهل الأكاديمي: | بكالوريوس |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | لا توجد |
| لغة التدريس: | العربية |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 5/7/2020م |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم المدرس:: د. طارق الزياداترقم المكتب: 2110رقم الهاتف: 2340لساعات المكتبية:الأحد( 10-11)، الاثنين ( 10-12)، الثلاثاء (11-12)، الأربعاء( 9:30-10:30) الايميل: tareq.ibraheem@iu.edu.jo |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم المدرس:: د. طارق الزياداترقم المكتب: 2110رقم الهاتف: 2340لساعات المكتبية:الأحد( 10-11)، الاثنين ( 10-12)، الثلاثاء (11-12)، الأربعاء( 9:30-10:30) الايميل: tareq.ibraheem@iu.edu.jo |

وصف المادة

|  |
| --- |
| - مفاهيم الفلسفة الإسلامية وخصائصها. - أبرز أعلام الفلاسفة المسلمين وأهمهم: الكندي، والفارابي، وابن رشد، وابن سينا، والغزالي.- القضايا الفلسفية الإسلامية، ومذاهبها. - العلاقة بين الدين والفلسفة.- العلاقة بين الفلسفة، وعلم الكلام، والتصوف. - الفلسفة الإسلامية مع الفلسفة اليونانية. - نصوص الفلسفية الإسلامية التراثية والحديثة.***- أنموذجات تطبيقية.*** |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| بحوث فلسفية، لودفيج فتجنشتين، ترجمة عزمي إسلام،جامعة الكويت، 1963م. http://www.sooqukaz.com/index.php?option=com\_edocman&view=document&id=8207&catid=35&Itemid=112 |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| * فلاح العبادي، دار المصطفى، الطبعة الأولى، 2013، <https://www.iicss.iq/files/books/2ybgb34a.pdf>
* د. سعدون الساموك، الأكاديميون للنشر والتوزيع، الفلسفة الإسلامية دراسات نقدية منتخبة، الطبعة الأولى، 2007م. <https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=lbb172439-135313&search=books>
 |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| أن يتعرف على مفهوم الفلسفة الإسلامية وخصائصها.  |  |
| أن يتعرف على أبرز أعلام الفلاسفة المسلمين وأهمهم: الكندي، والفارابي، وابن رشد، وابن سينا، والغزالي. |  |
| أن يدرس القضايا الفلسفية الإسلامية، ومذاهبها.  |  |
| أن يحدد العلاقة بين الدين والفلسفة. |  |
| أن يبين العلاقة بين الفلسفة، وعلم الكلام، والتصوف.  |  |
| أن يبين العلاقة بين الفلسفة الإسلامية و الفلسفة اليونانية.  |  |
| أن يدرس نصوص الفلسفية الإسلامية التراثية والحديثة. |  |
| ***أن يدرس أنموذجات تطبيقية.*** |  |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | A |
| A,b,f | 1 | تعريف الفلسفة الإسلامية وخصائصها.  | A1 |
| B,d | 2 | التعريف بأبرز أعلام الفلاسفة المسلمين وأهمهم: الكندي، والفارابي، وابن رشد، وابن سينا، والغزالي. | A2 |
| المهارات الذهنية | B | أن يحدد العلاقة بين الدين والفلسفة. |
| A,b,f | 3 | دراسة القضايا الفلسفية الإسلامية، ومذاهبها. | B1 |
| C | 5 | بيان العلاقة بين الفلسفة، وعلم الكلام، والتصوف.  | B2 |
| C | 4 | تحديد العلاقة بين الدين والفلسفة. | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة | C | ***أن أنموذجات تطبيقية.*** |
| A,b,f | 6 | بيان العلاقة بين الفلسفة الإسلامية و الفلسفة اليونانية.  | C1 |
| المهارات القابلة للنقل | D |
| A,b,f | 7 | دراسة نصوص الفلسفية الإسلامية التراثية والحديثة. | D1 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| A1 |  | مفاهيم الفلسفة الإسلامية وخصائصها. |
| A1 |  | مفاهيم الفلسفة الإسلامية وخصائصها. |
| A2 |  | أبرز أعلام الفلاسفة المسلمين وأهمهم: الكندي، والفارابي. |
| A2 |  | ابن رشد، وابن سينا، والغزالي. |
| B1 |  | القضايا الفلسفية الإسلامية، ومذاهبها. |
| B3 |  | العلاقة بين الدين والفلسفة. |
| B2 |  | العلاقة بين الفلسفة، وعلم الكلام، والتصوف.  |
| B2 |  | العلاقة بين الفلسفة، وعلم الكلام، والتصوف. |
| C1 |  | الفلسفة الإسلامية مع الفلسفة اليونانية. |
| C1 |  | الفلسفة الإسلامية مع الفلسفة اليونانية. |
| A1 A2 B1 B3 B2 C1 |  | **مراجعة** |
| D1 |  | نصوص الفلسفية الإسلامية التراثية والحديثة. |
| D1 |  | نصوص الفلسفية الإسلامية التراثية والحديثة. |
| A1 A2 B1 B3 B2 C1 D1 |  | تدريبات |
| A1 A2 B1 B3 B2 C1 D1 |  | ***أنموذجات تطبيقية.*** |
| A1 A2 B1 B3 B2 C1 D1 |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:المحاضرات |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.**ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد*** يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
* يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

**ج- إجراءات السلامة والصحة**د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).*** سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

**هـ- إعطاء الدرجات*** سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
* سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

**و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| **توافر المراجع اللازمة للمساق في مكتبة الجامعة** |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:✔ الامتحان الأول.✔ الامتحان الثاني.✔الامتحان الكتابي النهائي.☐ الاختبارات القصيرة.✔الواجبات.☐ مشاريع تكاملية.☐ حالات دراسية.✔ التقارير المكتوبة.✔ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.☐ العروض التوضيحية.✔ الاختبارات الشفهية.☐ أخرى  |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |
| --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. |
| القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها. |  |
| المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة. |  |
| المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات. |  |
| القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتمييز بينهما |  |
| المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل. |  |
| القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية. |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. عمر العنبر** | **رئيس القسم** | **د. طارق الزيادات** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
| 5/7/2020م | **التاريخ** | 5/7/2020م | **التاريخ** |