

الخطة الدراسية للدبلوم العالي في الإدارة التربوية:

كلية العلوم التربوية

قسم معلم صف

الخطة الدراسية للدبلوم العالي في الإدارة التربوية
للعام الجامعي 2022/2021

الرؤية:

التميز في التعليم والتعلم، والبحث العلمي، والمسؤولية المجتمعية محلياً.

الرسالة:

إعداد كوادر تربوية متخصصة، وتحقيق دور ريادي في تنمية المجتمع المحلي، من خلال تطوير العملية التدريسية، والبحث التربوي.

الأهداف:

يسعى هذا البرنامج إلى:

- 1- إعداد كفاءات متخصصة في مجال الإدارة التربوية.
- 2- تزويد الدارسين بالكفايات الإدارية والفنية اللازمة بشكل وظيفي بما يتناسب مع التطورات الحديثة في مجال الإدارة التربوية.
- 3- تلبية حاجة سوق العمل وملاك وزارة التربية والتعليم في مجال الإدارة التربوية.
- 4- تنمية مهارة البحث العلمي لدى المتعلمين ورفع قدراتهم على تطبيقها في مجال الإدارة التربوية.

المخرجات التعليمية للبرنامج:

- 1- توظيف مهارات القيادة والإدارة في العملية التعليمية التعليمية.
- 2- تمكين المتعلمين من استراتيجيات التدريس الحديثة، وتوظيفها في العملية التربوية.
- 3- توظيف المتعلمين لأدوات البحث العلمي في حل المشكلات التي تواجههم في العملية التعليمية التعليمية.
- 4- تطبيق النظريات التربوية والنفسية في العملية التعليمية التعليمية.
- 5- توظيف مهارات التفكير الناقد والإبداعي في القضايا التربوية التي تعرض في الميدان التربوي.

مكونات الخطة:

التسلسل	نوع المتطلب	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
أولاً	متطلبات التخصص الإجبارية	18	67%
ثانياً	متطلبات التخصص الاختيارية	9	33%
المجموع		27	100%

نظام الترميز المعتمد في الجامعة

0

1

رمز القسم رمز الكلية

7

1

مستوى المادة

1

المجال المعرفي

1

التسلسل

مثل: مقدمة في الإدارة التربوية

أولاً: المتطلبات الإجبارية للتخصص (18 ساعة معتمدة) وتشتمل على المتطلبات الآتية:

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
08017111	مقدمة في الإدارة التربوية	3
08017212	مبادئ الإشراف التربوي	3
08017331	تخطيط المناهج التربوية الحديثة	3
08017251	أسس التربية	3
08017142	استخدام الحاسوب في الإدارة التربوية	3
08017232	مناهج البحث العلمي والأساليب الإحصائية	3

ثانياً: المتطلبات الاختيارية للتخصص (9 ساعات معتمدة) ويختارها الطالب من المتطلبات الآتية:

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
08017241	التعليم الإلكتروني	3
08017121	علم نفس التعلم والتعليم	3
08017313	القيادة التربوية	3
08017243	تفريد التعليم	3
08017152	إدارة الشؤون الطلابية	3
08017222	تعليم التفكير	3
08017253	طرائق التدريس	3

الخطة الاستراتيجية

الخطة الاستراتيجية لنيل درجة الدبلوم العالي في الإدارة التربوية

الفصل الأول		
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
08017111	مقدمة في الإدارة التربوية	3
08017251	أسس التربية	3
	متطلب تخصص اختياري	3
	المجموع	9

الفصل الثاني		
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
08017212	مبادئ الإشراف التربوي	3
08017142	استخدام الحاسوب في الإدارة التربوية	3
08017232	مناهج البحث العلمي والأساليب الإحصائية	3
	متطلب تخصص اختياري	3
	المجموع	12

وصف المساقات

الفصل الصيفي		
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
08017331	تخطيط المناهج التربوية الحديثة	3
	متطلب تخصص اختياري	3
	المجموع	6

مقدمة في الإدارة التربوية

08017111

الإدارة التربوية: مفهومها، أهميتها، نظرياتها، مراحل تطورها، أنماطها، عناصرها، مهارات القائد التربوي، الحوافز، التخطيط، الاتصال، الإشراف، المساءلة، اتخاذ القرارات والتقييم.

- 08017212 مبادئ الإشراف التربوي
طبيعة الإشراف التربوي، تطور الإشراف التربوي عالمياً ومحلياً، أنواع الإشراف التربوي، خصائص كل نوع، مجالات عمل المشرف التربوي، معايير اختيار المشرف التربوي، وسائل الإشراف التربوي، تدريب المشرفين التربويين، والإشراف التربوي في الأردن.
- 08017331 تخطيط المناهج التربوية الحديثة
مفهوم التخطيط التربوي للمناهج، أسس بناء المناهج الدراسية، مكونات المناهج التربوية، استراتيجيات تخطيط المناهج التربوية، العوامل التي تؤثر في بناء واختيار وتنظيم المناهج، دراسة نماذج لتخطيط المناهج عالمياً ومحلياً، دور المعلمين والمشرفين في تخطيط المناهج، المناهج والتطوير التربوي.
- 08017251 أسس التربية
أسس التربية: مفهومها، أهميتها، تطورها، أهدافها، الفلسفات التربوية القديمة والحديثة، أسس التربية (الاجتماعية، الاقتصادية، المعرفية، النفسية)، مبادئ التربية ومقوماتها، أساليب التربية الحديثة، علاقة التربية بالعلوم الأخرى وعلاقتها بالمجتمع.
- 08017142 استخدام الحاسوب في الإدارة التربوية
الأسس الأولية لاستخدامات الحاسوب وتطبيقاته التربوية، توظيف الحاسوب في العملية التعليمية، اكتساب المهارات الأساسية اللازمة للتعليم في بيئة محوسبة، استخدام الحاسوب في إدارة العملية التعليمية، إعداد أنشطة صفية محوسبة في مواضيع مختلفة باستخدام أدوات وتقنيات التعلم الإلكتروني.
- 08017232 مناهج البحث العلمي والأساليب الإحصائية
مفهوم البحث العلمي، أهميته، أنواع المناهج: (التجريبي، شبه التجريبي، وصفه، المقارنة، الاستدلال،...)، خطوات البحث العلمي، المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، المدى، الانحراف المعياري، التباين، أنواع العينات، طرق المعاينة.
- 08017241 التعليم الإلكتروني
مفهوم التعليم الإلكتروني، التعليم المفتوح، التعليم عن بعد، التعليم المدمج، التعليم غير المتزامن، التعليم المتزامن، استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتقنيات الحاسوب المتطورة، أهمية تقنية المعلومات وتطبيقاتها التعليمية والتعلمية، جودة التعليم الإلكتروني ومتطلباته التقنية والتدريبية، الجدوى المعرفية والمهارية والوجدانية لتطبيقات التعليم الإلكتروني.
- 08017121 علم نفس التعلم والتعليم
سيكولوجية التعلم والتعليم الصفي، مفهوم التعلم والتعليم، إحداث التغيرات والتعديلات في سلوك المتعلم، خصائص التعلم، التعلم الإجرائي، التعلم الصفي الفعال، التعلم المعرفي، خصائص المتعلم، العوامل المؤثرة في التعلم ودوام التعلم.
- 08017313 القيادة التربوية

مفهوم القيادة التربوية، نظرياتها، خصائصها، السلوك القيادي: أبعاده، فعاليته، أنماط القيادة التربوية واختيار القيادات التربوية، دور مدير المدرسة قائد تربوي، المنحى السلوكي لقيادة المؤسسات التربوية، الأساليب في إدارة الصراع في المؤسسات التربوية.

تفريد التعليم 08017243

تفريد التعليم: مفهومه، أهميته، أهدافه، المبادئ الأساسية لتفريد التعليم، البرامج التي تعنى بتفريد التعليم: التعلم الذاتي، التعلم الإثنائي، نمط روثكوف التعليمي، التعليم المبرمج، التطبيقات العملية لمبادئ تفريد التعليم في الميدان المدرسي.

إدارة الشؤون الطلابية 08017152

إدارة الشؤون الطلابية: مفهومها، أهميتها، أهدافها، مجالاتها، تنظيمها، المواقف الصفية: استراتيجيات إدارتها، إدارة الشؤون الطلابية في المدرسة ومتابعة أمورهم، تطبيق الأسس التربوية الإدارية، إدارة عمليات النظام المدرسي، دور المعلمين في حل مشكلات الطلبة.

تعليم التفكير 08017222

التفكير: مفهومه، أهميته، عملياته، مهاراته، مستوياته، تصنيفاته، أساليب التفكير، تطورها، أنواع تعليمها، استراتيجيات تعليم التفكير، عوامل نجاحها، التفكير فوق المعرفي، تفكير حل المشكلة، التفكير الإبداعي طرق تنمية وتطوير التفكير، مهارات التفكير، التدريب على مهارات التفكير.

طرائق التدريس 08017253

طرائق التدريس: مفهومها، أهميتها، مكونات الموقف التعليمي، الكفايات والمهارات التعليمية، مهارات التدريس، التعلم النشط، استراتيجيات التفكير الناقد، التعلم في مجموعات، حل المشكلات والاستقصاء، التدريس المباشر، استراتيجيات ما وراء المعرفة.

Course Syllabus for Higher Diploma in Educational administration degree
educational Sciences faculty

Course Syllabus for Higher Diploma in Educational administration degree for the Academic
year (2020-2021)

- Program Vision

Excellence in the field of Educational administration within a learning and research environment that contributes to the development and society service

- Program Mission

Providing various academic and research programs to find a distinguished educational staff in the field of learning, education and scientific research, able to compete and excel in light of the requirements of the labor market and community service

- Program Goals

- 1- Preparing educational administrative competencies specialized in the field of educational administration
- 2- Providing students with the necessary administrative and technical competencies in a functional way, in line with educational developments in the educational administration field
- 3- Meeting the needs of the Ministry of Education in the field of educational administration
- 4- Developing students' scientific research skill and raising their capabilities to apply it in the field of educational administration

- Program educational outcomes

- 1- Employing leadership and management skills in the educational learning process
- 2- Empowering teachers with modern teaching methods, and employing them in the educational process
- 3- The learners' use of scientific research tools to solve the problems they face in the educational process.
- 4- Application of educational and psychological theories in the educational learning process

- 5- Employing critical and creative thinking skills in educational issues presented in the educational field.

- Syllabus components

The sequence	Requirement type	Credit hours	Percentage
First	Compulsory requirements	18	%67
Second	Optional Requirements	9	%33
Total		%27	%100

0	8
---	---

College num.

0	1
---	---

Dep. Num

7	1
---	---

Fieldcourse

1

levelCognitive

1

Sequence

Ex: the foundations of educational administration

First: Compulsory requirements(18 credit hours) include the following requirements

Course Number	Course Title	CH
08017111	Foundations of educational administration	3
08017212	Principles of educational supervision	3
08017331	Planning modern educational curricula and its teaching methods	3
08017251	foundations of education	3
08017142	The use of computers in educational administration	3
08017232	Scientific research methods and statistical methods	3

Second: Optional Requirements(9credit hours)include the following requirements

Course Number	Course Title	CH
08017241	Electronic Learning	3
08017121	The psychology of learning and teaching	3
08017313	Educational leadership	3
08017243	Individualization of education	3
08017152	Student Affairs management	3
08017222	Teaching thinking	3
08017253	Teaching methods	3

- Advisory plan

The advisory plan for obtaining a higher diploma in educational administration

First semester		
CH	Course Title	Course Number
3	Foundations of educational administration	08017111
3	foundations of education	08017251
3	Optional Requirements	
9	total	

- Course description

second semester		
CH	Course Title	Course Number
3	Principles of educational supervision	08017212
3	The use of computers in educational administration	08017142
3	Statistics and Research Methods in Educational administration	08017232
3	Optional Requirements	
12	total	

summer semester		
CH	Course Title	Course Number
3	Planning modern educational curricula and its teaching methods	08017331
3	Optional Requirements	
6	total	

08017111 Foundations of educational administration

Educational administration, its concept, importance, theories, stages of development, concepts, patterns, and components, educational leader's skills, incentives, planning, communication, supervision, accountability, decision-making and evaluation.

08017212 Principles of educational supervision

The nature of educational supervision, development of educational supervision globally and locally, types of educational supervision, characteristics of each type, areas of work of the educational supervisor, criteria for selecting the educational supervisor, means of educational supervision, training of educational supervisors, and educational supervision in Jordan.

08017331 Planning modern educational curricula and teaching methods

The concept of educational planning for curricula, foundations of curriculum building and educational curriculum components, educational curriculum planning strategies, factors affecting building, selecting and organizing curricula, studying models for global and local curriculum planning, curriculum evaluation, the role of teachers and supervisors in curriculum planning, curricula and educational development.

08017251 Foundations of Education

its concept, importance, development, objectives, ancient and modern educational philosophies, foundations of education (social, economic, cognitive, psychological), principles of education and its components, methods of modern education, the relationship of education with other sciences in society

08017142 Using computers in educational administration

The primary foundations of computer uses and its educational applications, employing the computer in the educational process, acquiring the basic skills necessary for education in a computerized environment, using the computer in managing the educational process, preparing computerized classroom activities on various topics using electronic learning tools and techniques

08017232 Scientific Research Methods and Statistical Methods

The concept of scientific research, its importance, types of approaches: (experimental, quasi-experimental, description, comparison, inference,.....), steps of scientific research, arithmetic mean, median, mode, range, standard deviation, variance, types of samples, methods Preview

08017241 E-Learning

The concept of e-learning, open education, distance education, blended learning, asynchronous education, the use of information and communication technology means, advanced computer technologies, the importance of information technology and its educational and learning applications, the quality of e-learning and its technical and training requirements, the cognitive, skill and emotional feasibility of e-learning applications, Modern educational innovations, distance learning and its effects, and its implications for the educational process

08017121 Learning and teaching psychology

The psychology of classroom learning and teaching, the concept of learning and teaching, effecting changes and modifications in the learner's behavior, learning characteristics, procedural learning, effective classroom learning, cognitive learning, characteristics of the learner, factors affecting learning and the permanence of learning.

08011313 Educational leadership

The concept of educational leadership, its theories, characteristics, leadership behavior: its dimensions, effectiveness, educational leadership styles and selection of educational leaders, the role of the school principal as an educational leader, the behavioral approach of leading educational institutions, leadership styles in managing conflict in educational institutions

08011243 Individualization of education

Individualization of education: its concept, importance, objectives, basic principles of individualization of education, programs dealing with individualization of education: self-learning, mastery learning, Rothkopf teaching style, programmed learning, practical applications of the principles of uniqueness of education in the school field

08017152 Student Affairs management

Its concept, importance, objectives, fields, organization, classroom situations: management strategies, managing student affairs in the school and following up on their affairs, applying

administrative educational foundations, managing school system operations, the role of teachers in solving students' problems.

08011222 Teaching thinking

Thinking: its concept, importance, processes, skills, levels, classifications, methods of thinking: its development, types of teaching, strategies for teaching thinking, factors of its success, supra-cognitive thinking, problem-solving thinking, and creative thinking, methods of developing and developing thinking, thinking skills, training on them.

08017253 Teaching Methods

Its concept, importance, components of the educational situation, educational competencies and skills, teaching skills, active learning, critical thinking strategies, learning in groups, problem solving and investigation, direct teaching, metacognition strategies.