

جامعة الإسراء

كلية الآداب

الخطة الفصلية 2016/2015

الفصل الأول

قسمي اللغة الإنجليزية والترجمة

● اسم المادة: تعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية (1)

● رقم المادة : 102487

● الدكتور: د. صالح فريحات

● البريد الإلكتروني: saleh.freihat@iu.edu.jo

● وصف المادة:

تعالج هذه المادة طرق تعليم جميع مهارات اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، وتركز على مواطن الصعوبة التي تواجه الطلبة العرب، بالإضافة إلى تطبيق النظريات وممارستها بمواقف صفية حقيقية وواقعية.

● الأهداف: مع نهاية تدريس هذه المادة يتوقع من الطلبة القدرة على :

1- وصف طرق تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية المتعددة

2- ممارسة تدريس مهارات اللغة الإنجليزية الأربع كلغة أجنبية

3- تناول/ معالجة طرق التخطيط للدروس اليومية باللغة الإنجليزية

Week	Dates	Ch. & PP.	Remarks
First	18-22/10/2015	مقدمة في طرق تدريس اللغة الإنجليزية طرق التدريس المختلفة الآتية: The Grammar - Translation Methods	
Second	25-29/10/2015		
Third	1-5/11/2015		
Fourth	8-12/11/2015	The Direct Method & the Audio - Lingual Method	
Fifth	15-19/11/2015		
Sixth	22-11 up to 6-12/2015	The Natural Method	فترة إجراء الاختبار الأول
Seventh			
Eighth			
Ninth	13-17/12/2015	The Communicative Method	
Tenth	20-24/12/2015		
Eleventh	27-12-2015 up to 10-1-2016	The Eclectic Method	فترة إجراء الاختبار الثاني
Twelfth		Action Pack Series	
Thirteenth			
Fourteenth	17-21/1/2016	To be continued	
Fifteenth	24-28/1/2016	Lesson Planning & Preparation	
Sixteen	31-1 up to 11-2-2016		فترة إجراء الاختبار النهائي

*** Assessment instruments**

1. Short reports and / or presentation, and / or short research projects.
2. First and second exams
3. Attendance and participations
4. Final exam

Grade Distribution	
Assessment instruments	Marks
First examination الامتحان الأول	25
Second Examination الامتحان الثاني	25
Participation المشاركة	10
Final examination الامتحان النهائي	40
Total	100

- **Main Textbook:**

- Sheir; Awatef. A. (2008). *Teaching English as a Foreign Language: A Comprehensive Guide*. Amman: Atlas International.

- **Supporting References:**

- Brown, Douglas (2001). *Teaching by Principles*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Diaz, Charles F. (ed.) (2001). *Multicultural Education in the 21st Century* N.Y: Longman.
- Guest, M. (2002). A Critical Checkbook for Culture Teaching and Learning. *ELT Journal* 56/2: 154-161.
- Richards, J. & Rodgers, T.S. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. 2nd ed. New York: Cambridge University Press.
- Turvey, A. (2001). Teaching Grammar: Working with Students 2 *English Journal* 85 (7), 15-24