



## خطة مساق

اسم المساق	القياس النفسي	رقم المساق
عدد الساعات		متطلب سابق
مدرس المساق		القسم
البريد الإلكتروني		الفصل والعام الدراسي
مواعيد المحاضرات		رقم القاعة
الساعات المكتبية		هاتف الجامعة هاتف الكلية

### وصف المساق

يعد هذا المساق مكملًا لمساق الاختبارات النفسية (1) ، إذ أنه يتناول المقاييس التي تقيس الجوانب الوجدانية عند الفرد ، مثل : مقاييس الشخصية والميول والاتجاهات ومقاييس السلوك. ويصاحب ذلك الاطلاع على نماذج من المقاييس المقننة المشهورة ضمن هذه المجالات وفهم كيفية تطبيقها وتصحيحها وتفسير نتائجها.

### أهداف المساق

بعد دراسة وحدات المساق يستطيع الطالب أن :

1. يوضح استخدامات المقاييس النفسية المختلفة.
2. يحدد ويوضح أساليب بناء مقاييس الجوانب الوجدانية ، والمشكلات المتعلقة بها.
3. يبين أسس وأساليب بناء مقاييس الميول واستخداماتها.
4. يقارن بين مقياس سترونج- كامبل ومقياس كيودر للميول.
5. يميز بين الميول والاتجاهات من حيث المفهوم والقياس.
6. يشرح احد مقاييس الاتجاهات المشهورة.
7. يقارن بين مقياس ثيرستون ومقياس ليكرت للاتجاهات.
8. يميز بين مقاييس الشخصية المحددة البنية وواضحة الهدف ومقاييس الشخصية غير محددة البنية وغامضة الهدف.
9. يطبق احد مقاييس الشخصية المحددة البنية ، ويبين كيفية تفسير نتائجه.
10. يشرح مكونات اختبار بقع الحبر ، ويقارنه مع اختبار تفهم الموضوع ، ويوضح استخداماتهما.
11. يطور نموذج لمقياس تقدير لسلوك معين ، ويطبقه ، ويفسر نتائجه.

## محتويات المساق

المحتوى	الاسبوع والمدة
( توزيع الخطة الدراسية على الطلبة ) الوحدة الأولى : مراجعة في بعض المفاهيم الأساسية - مفهوم المقياس وخصائصه الأساسية. - مفهوم البناء النفسي وعلاقته بالسلوك والمقياس. - مستويات القياس	الاسبوع الأول 2 / 17 - 2 / 21
الوحدة الثانية : استخدامات المقاييس - بناء وتطوير النظريات النفسية - انتقاء الأفراد وتسكينهم وتصنيفهم - التشخيص والعلاج - الإرشاد والتوجيه	الاسبوع الثاني 2 / 24 - 2 / 28
الوحدة الثالثة : أساليب بناء مقاييس الجوانب الوجدانية والمشكلات المتعلقة بها. - أساليب بناء المقاييس الوجدانية ( الأسس المنطقية ، الأساس الامبيرقي ، الاتساق الداخلي ، التحليل العملي ). - بعض مشكلات المقاييس الوجدانية ( تزييف الإجابة ، الإذعان ، مراعاة القبول الاجتماعي ، الاستجابات الشاذة ).	الاسبوع الثالث 3 / 3 - 3 / 7
الوحدة الرابعة : مقاييس الميول - مقدمة عن مفهوم الميول وتطور قياس الميول تاريخيا. - استخدامات مقاييس الميول. - نماذج من مقاييس الميول ( مقياس سترونج- كامبل ، مقياس كيودر ، مقياس هولاند وثرستون )	الاسبوع الرابع 3 / 10 - 3 / 14
تطبيق عملي لأحد مقاييس الميول على الطلبة ، والتدريب على كيفية تحليل نتائج المقياس احصائيا لاستخراج الخصائص السيكومترية ، فضلا عن التدريب على كيفية تفسير نتائج المقياس.	الاسبوع الخامس 3 / 17 - 3 / 21
الوحدة الخامسة : مقاييس الاتجاهات - مفهوم الاتجاهات ، وكيف تطورت مقاييسها تاريخيا. - مقياس ثيرستون ( اسلوب الفترات المتساوية ظاهريا ) - مقياس ليكرت ( اسلوب التقدير الجمعي ) - مقياس اوزجود ( اسلوب تمايز المعاني ) (فترة الامتحان الأول : 3 / 24 - 4 / 4 )	الاسبوع السادس 3 / 24 - 3 / 28
تطبيق مقياس ليكرت للاتجاهات على الطلبة ، وتحليل نتائجه واستخراج خصائصه السيكومترية. كذلك التدريب على كيفية تحليل نتائج المقياس في ضوء الاسس الخاصة به.	الاسبوع السابع 4 / 31 - 4 / 4
الوحدة السادسة : مقاييس الشخصية المحددة البنية وواضحة الهدف. - مقدمة - مقياس الشخصية لبرونرويتز ( يستند الى أساس منطقي ) - مقياس العوامل الستة عشر لكاتل ( يستند الى التحليل العملي ) - مقياس منيسوتا للشخصية متعدد الأوجه ( يستند الى أساس امبيرقي )	الاسبوع الثامن 4 / 7 - 4 / 11
تطبيق عملي لمقياس منيسوتا المتعدد الاوجه على الطلبة ، والتدريب على تحليل نتائجه وكيفية تفسيرها استنادا الى الاسس والمعايير الخاصة بالمقياس.	الاسبوع التاسع 4 / 14 - 4 / 18

الوحدة السابعة : مقاييس الشخصية غير محددة البنية و غامضة الهدف. ( المقاييس الاسقاطية ) - مقدمة - مقياس بقع الحبر لرورشاخ - مقياس تفهم الموضوع	الاسبوع العاشر 4 / 21 – 4 / 25
تطبيق عملي لمقياس تفهم الموضوع على الطلبة ، والتدريب على كيفية تفسير نتائجه في ضوء الاسس والقواعد الخاصة بالمقياس.	الاسبوع الحادي عشر 5 / 2 – 4 / 28
الوحدة الثامنة : مقاييس تقدير السلوك - مقدمة - مقاييس التقدير الرقمية - مقاييس التقدير البيانية - مقاييس التقدير الوصفية - مصادر الخطأ في مقاييس التقدير (مراعاة عطلة يوم العمال العالمي 1 / 5 / 2013 )	الاسبوع الثاني عشر 5 / 9 – 5 / 5
تطبيقات عملية على مقاييس تقدير السلوك ، وتتضمن : - تدريب الطلبة على تطوير مقياس لاجد جوانب السلوك المختارة. - تطبيق المقياس على عينة من الطلبة. - تحليل نتائج المقياس وتفسير نتائجه.	الاسبوع الثالث عشر 5 / 16 – 5 / 12
مراجعة عامة للاختبار النهائي	الاسبوع الرابع عشر 5 / 23 – 5 / 19

#### طرائق ونشاطات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني
- النشاطات الصفية واللاصفية
- التطبيق العملي للمقاييس

#### متطلبات المساق

- الانتظام في حضور المحاضرات
- المشاركة الفاعلة في المحاضرة
- نشاطات صفية ولا صفية ؛ بما فيها تطبيق المقاييس.
- أداء الامتحانات في أوقاتها المحددة

#### التقويم

- حضور ومشاركة صفية 5 %
- نشاطات لا صفية 5 %
- الاختبار الأول 25 % ( للفترة : 3 / 24 – 4 / 4 )
- الاختبار الثاني 25 % ( للفترة : 4 / 28 – 5 / 9 )
- الاختبار النهائي 40 %

#### المراجع

- عبد الرحمن ، سعد ( 1997 ). القياس النفسي ، ط2 . الكويت : مكتبة الفلاح.
- أبو سعد ، احمد عبد اللطيف ( 2009 ). دليل المقاييس والاختبارات النفسية والتربوية. عمان : مركز دبيونو.

- الخطيب ، محمد ؛ والخطيب ، أحمد ( 2011 ). **الاختبارات والمقاييس النفسية**. عمان : دار الحامد.
  - سكر ، ناهده ( 2003 ). **الاختبارات والمقاييس النفسية**. عمان : دار المناهج.
  - الانصاري ، بدر محمد ( 2000 ). **قياس الشخصية**. الكويت : دار الكتاب الحديث.
  - عبد الخالق ، احمد محمد (2005). **قياس الشخصية**. الاسكندرية : دار المعرفة الجامعية.
  - مجيد ، سوسن شاكر (2010). **الاختبارات النفسية** (نماذج). عمان : دار صفاء.
- Anastasi, A & Urbina, S (1997): **Psychological Testing**, 7<sup>th</sup> Ed., New York: Prentice Hall.
  - Russell, K. (2001). **Psychometric Testing**. Washington DC.: John Wiley & Sons.
  - Schmit, N. & Drasgow, F. (2002). **Measuring and Analyzing Behavior in Organizations** : Advances in Measurement. Boston: Bass-Jossey.
  - Kaplan, R. M. & Saccuzzo, D. P. (2009). **Psychological Testing: Principles, Applications, and Issues**, 7<sup>th</sup>. ed. Belmont,CA,USA: Wadsworth.
  - Domino, G. & Domino, M.L. ( 2006). **Psychological Testing**, (2<sup>nd</sup> ed.). Washington DC.: John Wiley & Sons.
  - Gregory, R.J. (2011). **Psychological Testing**: history, principles, and applications, (6<sup>th</sup>. ed.). London: London: Rinehart and Holt.

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)  
[www.al-mostafa.com](http://www.al-mostafa.com)  
[www.acofps.com](http://www.acofps.com)

مواقع الكترونية  
 - ويكيبيديا، الموسوعة الحرة  
 - مكتبة المصطفى الالكترونية  
 - أكاديمية علم النفس