

**الخطة الدراسية للمادة**

***وفق الإطار الوطني الأردني للمؤهلات***

**اسم المادة: التوعية المرورية**

**رقم المادة: 1101103**

معلومات عامة عن المادة:

|  |  |
| --- | --- |
| التوعية المرورية  | اسم المادة |
| 1101103 | رقم المادة |
| (3) ساعات معتمدة | عدد الساعات المعتمدة |
| ساعتين متزامن وساعة عن بعد غير متزامن | نوع التعليم |
| لا يوجد | المتطلب السابق |
| البكالوريوس | البرنامج الأكاديمي |
| 10 | رمز البرنامج |
| كلية الآداب | الكلية |
| المساقات الخدمية | القسم |
| 1 | مستوى المادة |
| الفصل الدراسي الاول /2023/2024 | الفصل الدراسي / العام الدراسي |
| البكالوريوس | الشهادة الممنوحة |
| كافة الأقسام | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس هذه المادة |
| اللغة العربية | لغة التدريس |
| 15/10/2023 | آخر تاريخ تم التحديث |

منسق المادة:

|  |  |
| --- | --- |
| د. احمد هاني القطاونة | اسم المنسق |
| 2311 | رقم المكتب |
| 2580 | تلفون المكتب الفرعي |
| أحد، ثلاثاء (10:00-11:00) خميس (11:00-12:00) اثنين، أربعاء (12:30-2:00) | الساعات المكتبية |
| Ahmad.qatawneh@iu.edu.jo | البريد الإلكتروني |

مدرسين المادة:

|  |  |
| --- | --- |
| د. احمد هاني القطاونة ، أ. ايمن الحماد | اسم المدرس |
| 2311 | رقم المكتب |
| 2580 | تلفون المكتب الفرعي |
| أحد، ثلاثاء (10:00-11:00) خميس (11:00-12:00) اثنين، أربعاء (12:30-2:00) | الساعات المكتبية |
| Ahmad.qatawneh@iu.edu.jo | البريد الإلكتروني |

وصف المادة الدراسية:

|  |  |
| --- | --- |
| -Traffic safety in Jordan, management of traffic awareness and safety traffic rules. -Traffic regulations on roads : lanes, traversing, priorities , safety distance and measures and first aids .- Implementation of traffic laws : penalties and fines, traffic points , driving licenses , traffic monitoring and accidents .-Education and traffic awareness :dealing with different types of people. Traffic engineering : plans and safety programs ; traffic control and safety measures . risky sites. | **باللغة الإنجليزية** |
| وصف مساق التوعية المرورية: رقم المساق: (1101103 ) 3 ساعات معتمدة- السلامة المرورية: عناصر السلامة المرورية، إدارة وتنظيم عمل السلامة المرورية، وواقع السلامة المرورية في الأردن.- قواعد السير والمرور على الطرق: المسارب، التجاوز، قواعد وأولويات المرور، مسافة الأمان، وسائل السلامة في المركبة، الإسعاف والإنقاذ، وتطبيق القانون: قانون السير والأنظمة، المخالفات والعقوبات، النقاط المرورية، رخص القيادة، الرقابة المرورية، حوادث المرور.- التعليم والتوعية المرورية: أنماط البشر والتعامل مع الجمهور، التوعية المرورية. - هندسة المرور: خطط وبرامج السلامة المرورية، التدقيق المروري والسلامة المرورية، المواقع الخطرة. | **باللغة العربية** |

الكتاب المقرر: المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، السنة، عنوان موقع الكتاب الإلكتروني.

|  |
| --- |
| 1-المعهد المروري الأردني، ط1، 2018،www.jti.psd.gov.jo |

المراجع: المؤلفين، عنوان المرجع، الناشر، السنة، موقع الكتاب الإلكتروني

|  |
| --- |
| الكتب المطلوبة القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصي بها 1- المعهد المروري الأردني – قسم الأعلام والتوعية المرورية |

 الأهداف التعلمية للمادة الدراسية (CEO):

|  |  |
| --- | --- |
| تعريف الطلبة بالوعي المروري وبقواعد السلامة المرورية | 1. |
| إكساب الطلبة المعرفة اللازمة والأساسية حول قواعد السير والمرور على الطرق | 2. |
| تعريف الطلبة بواقع السلامة المرورية في الأردن | 3. |
| تمكين الطلبة من معرفة التشريعات والتعليمات التي تصدر ذات العلاقة مثل قانون السير وغيره | 4. |
| التعرف على مفهوم هندسة المرور | 5. |
| تحقيق المعرفة الشاملة حول عناصر السلامة المرورية الثلاث | 6. |
|  | 7. |
|  | 8. |

مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الواصفات\*\* | مستويات بلوم للتصنيف\* | الربط معPLOs | **العلاقة مع****CEOs** | **تصف مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's) ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به عند الانتهاء من المادة الدراسية. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارة والكفاية التي يكتسبها الطلبة:** |  |
| المعرفة والفهم: | A |
| k | معرفة  | 3 | 1 | معرفة واقع السلامة المرورية في الأردن. | A1 |
| K | معرقة | 5 | 2 | معرفة عناصر السلامة المرورية (السائق،المركبة ، الطريق ) | A2 |
|  |  |  |  |  | A3 |
| المهارات الذهنية: | B |
| c | إدراك | 4 | 3 | ادراك وتطبيق قواعد السير والمرور على الطرق،.  | B1 |
| k | معرفة | 3 | 4 | معرفة التشريعات المرورية وتطبيق القانون. | B2 |
|  |  |  |  |  | B3 |
| المهارات المتعلقة بمفاهيم المادة: | C |
| K, | تطبيق | 5 | 5 | استيعاب مفاهيم التوعية المرورية، وهندسة الطرق . | C1 |
|  |  |  |  |  | C2 |
|  |  |  |  |  | C3 |
| مهارات القابلة للنقل: | D |
| s | تقييم | 4 | 6 | ادراك الدوافع والاعتقادات المؤثرة على القيادة . | D1 |
|  |  |  |  |  | D2 |
|  |  |  |  |  | D3 |

\* مستويات بلوم للتصنيف:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | رقم المستوى |
| التأليف | التقييم | التحليل | التطبيق | الأدراك | المعرفة | التصنيف |

\*\* الواصفات (واصفات الإطار الوطني للمؤهلات): \* K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي PLO's))

|  |  |
| --- | --- |
| الواصفات \* | **تصف مخرجات التعلم ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به بحلول موعد التخرج. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم في البرنامج. الطالب الخريج من برنامج (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) يقدر على ما يلي:**  |
| كفاية | مهارة | معرفة |
|  | S |  | الإلمام بالمهارات الأساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع، والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والإنجليزية | 1 |
|  | S |  | الإلمام بمهارات الحاسوب والإنترنت | 2 |
|  |  | K | معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات | 3 |
| **C** |  |  | الإلمام بمهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات | 4 |
|  |  | K | معرفة الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني | 5 |
|  |  | K | المعرفة بأحداث التاريخ العربي والإسلامي والمعاصر. | 6 |
|  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  | 10 |

الجدول الأسبوعي

 وجاهي

 مدمج (2 محاضرة وجاهية + 1 عن بعد)

  مدمج (1 محاضرة وجاهية+1 عن بعد)

✔عن بعد (متزامنة + غير متزامنة)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الواصفات\*** | **ILOs** | **PLOs** | **المحاضرة الثالثة****(غير متزامن)** | **المحاضرة الثانية****(متزامن)** | **المحاضرة الأولى****(متزامن)** | **الأسبوع** |
| k | A1 | PLO3+4+5 | السلامة المرورية محليا | السلامة المرورية عالميا | السلامة المرورية في الأردن | 1 |
| k-s | A2 | PLO3+4+5 | استراتيجية القيادة وحسن المناورة  | عناصر السلامة المرورية الثلاث  | اهم الأخطاء المسببة للحوادث المرورية  | 2 |
| k | A2 | PLO3+4+5 | اهم الأساليب للحد من تصرفات السائقين الخاطئة  | أجهزة السلامة المرورية في المركبة | أجهزة الوقاية من الحوادث في المركبة  | 3 |
| k-c | B1 | PLO3+4+5 | الحلول والتوصيات المقترحة  | الجهات المسؤولة عن إدارة السلامة المرورية  | إدارة وعمل السلامة المرورية | 4 |
| c | B2 | PLO3+4+5 | أنظمة النقل الذكية | أهداف الخطة الوطنية للسلامة المرورية  | الخطة الوطنية والاستراتيجية لمديرية الأمن العام للسلامة المرورية | 5 |
| k-c | B2 | PLO3+4+5 | قانون السير والأنظمة الصادرة بموجبة | قانون السير والأنظمة الصادرة بموجبة  | التشريعات المرورية وتطبيق القانون | 6 |
| c | B3 | PLO3+4+5 | نظام النقاط المرورية | المخالفات والعقوبات | المخالفات والعقوبات  | 7 |
| k-s | B1 | PLO3+4+5 | أساليب الرقابة المرورية القيادة لغير الأردنيين  | صلاحية رخص القيادة  | رخص القيادة | 8 |
| k-c | B2 | PLO3+4+5 | أساليب الرقابة المرورية  | الرقابة المرورية  | تقنيات ضبط مخالفات السير  | 9 |
| C | C1 | PLO3+4+5 | الإجراءات التي يجب العمل بها في حال جوث حادث مروري  | حوادث المرور  | أنواع الرقابة المرورية  | 10 |
| K-C | C1 | PLO3+4+5 | القيادة في الظروف الصعبة | وسائل السلامة في المركبة | قواعد السير والمرور على الطرق | 11 |
| S | A2 | PLO3+4+5 | الدوافع والاعتقادات المؤثرة على القيادة | أنماط البشر والتعامل مع الجمهور | التعليم والتوعية المرورية | 12 |
| K-C | D1 | PLO3+4+5 | أهداف التوعية المرورية  | التوعية والتثقيف المرورية  | أنواع الدوافع المؤثرة على القيادة | 13 |
| K | D1 | PLO3+4+5 | الهدف الرئيسي من التوعية المرورية  | وسائل التواصل الاجتماعي والتثقيف المروري  | وسائل الأعلام والتثقيف المروري  | 14 |
| K-S-C | A1,A2,B1,B2,C1,D1 | PLO3+4+5 | الامتحان النهائي | الامتحان النهائي | الامتحان النهائي | 15 |

\* K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

**طرق التدريس والتقييم**

|  |
| --- |
| يتم تعزيز وتطوير مخرجات التعلم من خلال طرق التدريس والتعليم التالية: مقاطع فيديو الدورة✔ النشاطات العملية✔ منتديات المناقشة الامتحانات القصيرة✔أنشطة تفاعلية أخرى عبر الإنترنت✔التقارير الدورية عن المادة الدراسية |

السياسات العامة للمادة:

|  |
| --- |
| أ- سياسات الحضور: الحد الأقصى للغياب المسموح به هو 15٪ من المحاضرات.ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في مواعيدها: يمكن إعادة الامتحان النصفي بناءً على موافقة المدرس على العذر. عدم تسليم الواجب في الوقت المحدد سيؤدي إلى عقوبات.ج- إجراءات الصحة والسلامةد- سياسة الأمانة في الغش والانتحال وسوء السلوك: سيؤدي الغش والسرقة الأدبية وسوء السلوك إلى درجة الصفر وقد يتم اتخاذ مزيد من الإجراءات التأديبية.هـ- سياسة الدرجات:* يتم تسليم جميع الواجبات على الإنترنت من خلال نظام التعلم الإلكتروني.
* يتم تصحيح الامتحانات في غضون 72 ساعة وتسليم النتائج للطلاب.
* الأنشطة عبر الإنترنت (مقاطع فيديو، والواجبات، ومنتديات المناقشة، والاختبارات القصيرة): \_\_20\_\_٪
* الامتحان النصف فصلي: \_30\_\_\_٪
* الامتحان النهائي: \_\_50\_\_٪

و- الخدمات الجامعية المتوفرة والتي تدعم العملية التدريسية: منصة التعلم الإلكتروني، المختبرات، المكتبة. |

الأدوات المساعدة في التعلم والمطلوبة:

|  |
| --- |
| * **جهاز حاسوب / حاسوب محمول مزود بكاميرا وميكروفون، مختبرات**
* **اتصال الإنترنت**
* **الوصول إلى منصة التعلم الإلكتروني على:** [**https://elearn.iu.edu.jo**](https://elearn.iu.edu.jo)
* **خطة التعلم الإلكتروني**
* **استبانات قياس الرضا عن عملية التعليم التقليدي/الإلكتروني**
* **البرمجية التعليمية المستخدمة في البرنامج**
* **التدريب العلمي**
 |

أدوات التقييم المطبقة في المادة:

|  |
| --- |
| * **الامتحان النهائي**
* **الامتحان النصف فصلي**
* **الامتحانات القصيرة**
* **الواجبات المنزلية**
* **منتديات النقاش**
* **التقارير الدورية عن تقييم عملية التعليم.**
* **الخطط التحسينية لعملية التعلم الإلكتروني والتقليدي.**
* **أخرى.**
 |

توقيع المسؤولين:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| منسق المادة | د. احمد هاني القطاونة | التاريخ |  15 / 10 /2023 |
|  |  | التوقيع |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رئيس القسم | د. احمد القطاونة | التاريخ |  15/ 10/2023 |
|  |  | التوقيع |  |